

# « L'évaluation participative comme outil de co-construction des savoirs techniques »

L'Experience du Projet de Protection et Réhabilitation des sols,  
pour améliorer la sécurité Alimentaire – ProSol , Composante Madagascar

Atelier interface R&D avec GSDM, 20-21 février 2025, Antsirabe  
Miharintsoa Randriantsarafara

# Plan de présentation

- Contexte
- Méthode d'évaluation participative
- Résultats et enseignements
- Défis et perspectives



# Contexte



## OBJECTIF

Appliquer à **grande échelle** des approches éprouvées de **protection et de réhabilitation des sols**.

Augmenter la productivité des cultures principales de plus de 30% sur les surfaces protégées.



**07 COMPOSANTES PAYS**

13 Communes à Boeny



10 Communes à Androy

**Durée**

**01/2018 - 04/2026**

**Ministère de tutelle**

**MINAE**

**Groupe cible**

**25 000 ménages producteurs**

**Financement**

Ministère fédéral Allemand de la Coopération Economique et du Développement ([BMZ](#)) et co-financé par l'Union européenne (UE)

**Budget**

**21,8 Millions d'Euro**

# Thématiques d'intervention



## AMENAGEMENT AGRICOLE

- Appropriation des paysans bénéficiaires des pratiques agroécologiques



## AMENAGEMENT DES PAYSAGES ET FORÊTS

- Aménagement et utilisation harmonieuse des espaces agricoles, de forêt et d'élevage



## SEMENCES ET INTRANTS

- Disponibilité et accessibilité des semences et intrants aux paysans



## COMMERCIALISATION, MARCHÉ ET SECTEUR PRIVE

- Appuis et mise en relation aux contractualisations entre producteurs et secteurs privés

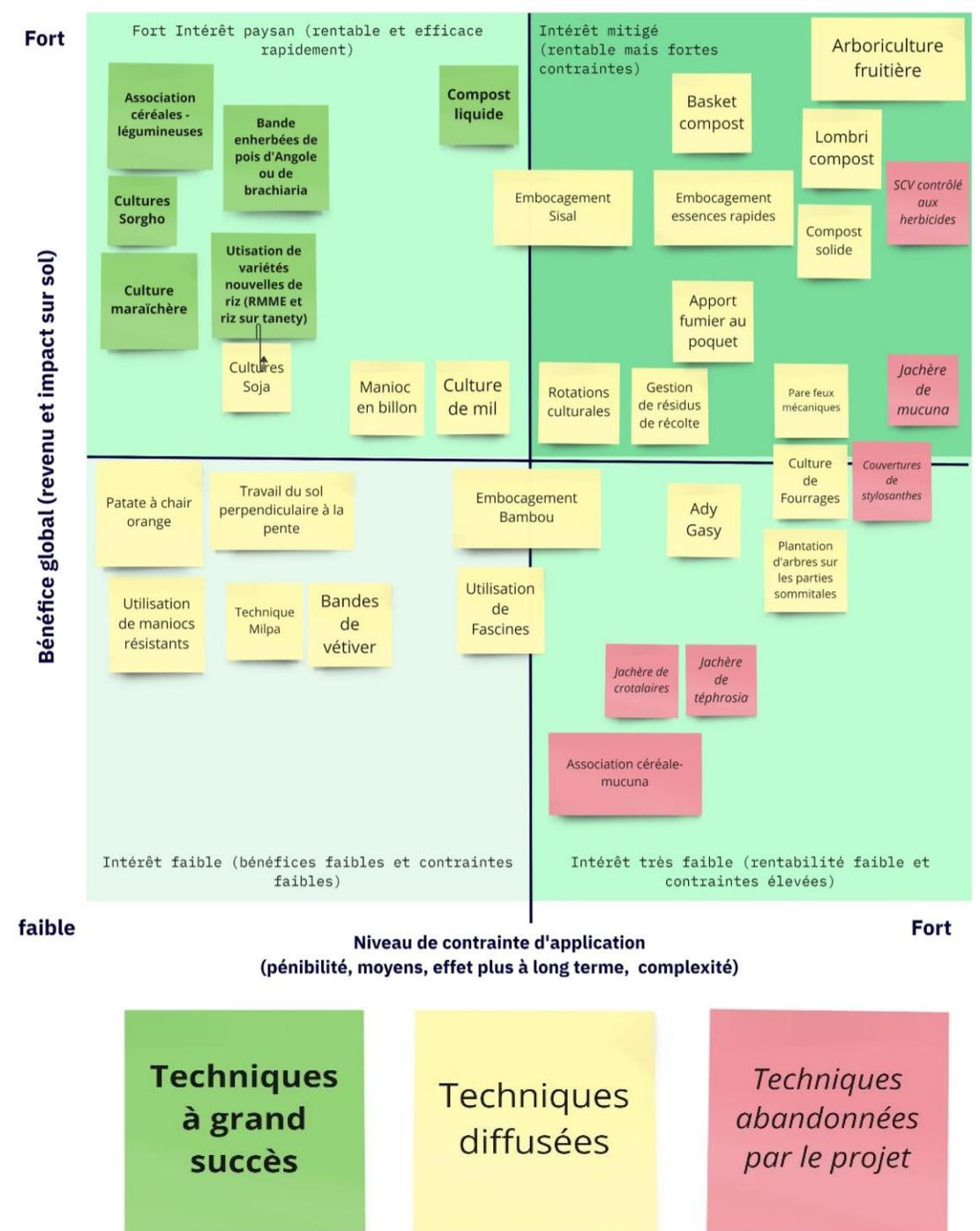


# Problématique

Limites des techniques standard face aux spécificités locales

Les **approches participatives** ont permis de

- Reconnaître des **techniques inappropriées** (bien qu'elles soient recommandées dans d'autres zones)
- Adapter plus **de la moitié des techniques** initialement suggérées
- Développer quelques **nouvelles techniques**
- Établir une **nouvelle méthode de collaboration** (en particulier avec les femmes)





# La démarche

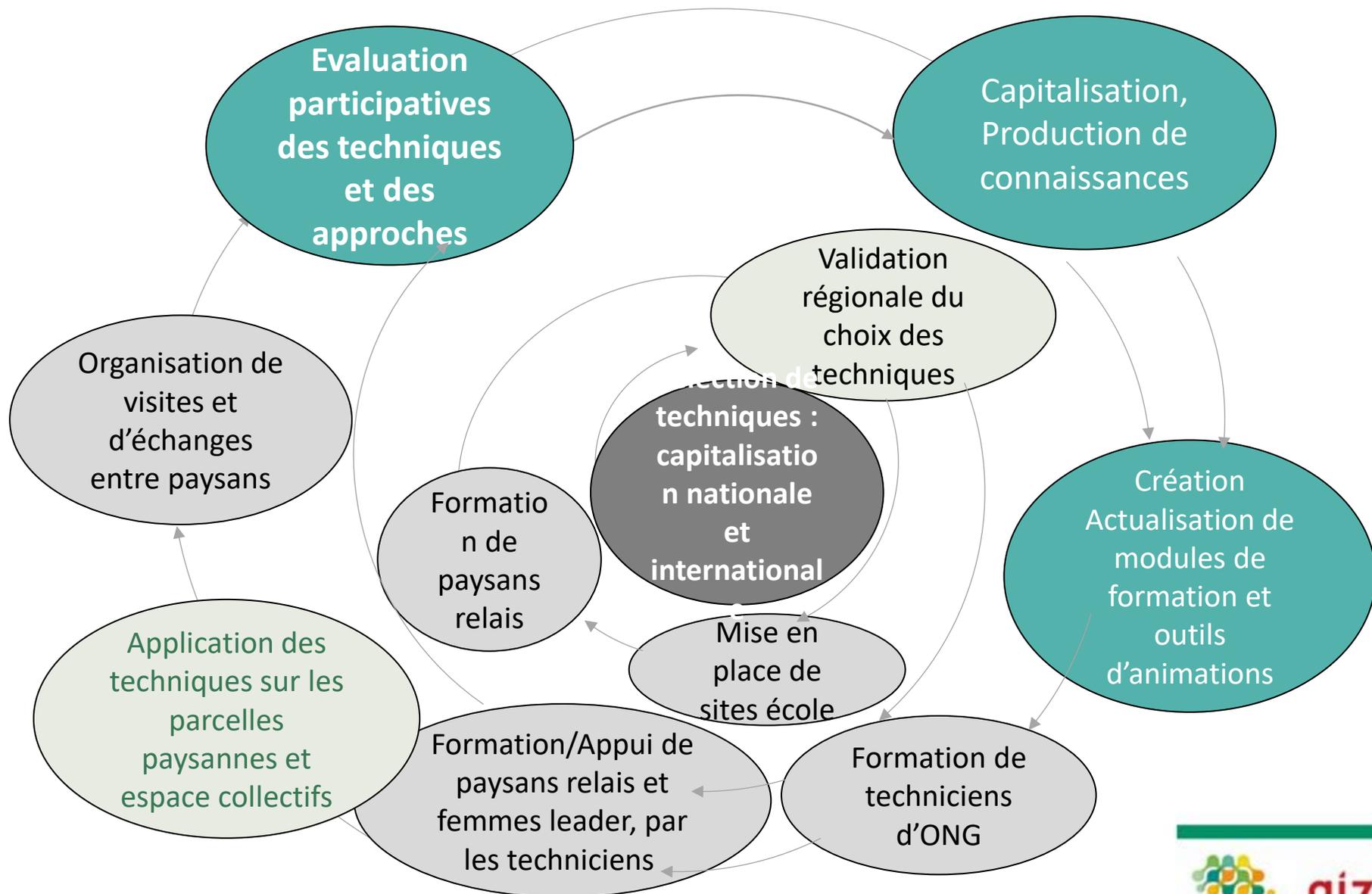


# Quelle est la place de la démarche dans la stratégie de diffusion des techniques?

Evaluation participative =  
**cœur** de la stratégie de  
**diffusion** des techniques  
AE

**Focus** sur les retours des  
paysans adoptant

**Apprentissage continu**  
et actualisation  
périodique des itinéraires  
techniques



Quel est la finalité de la démarche?

**Ancrer durablement l'adoption des pratiques AE en associant les paysans dans la recherche des techniques**

**et garantir qu'elles répondent aux besoins et capacités réels des paysans**



# Comment se déroule le processus?

Paysans adoptants  
Techniciens  
partenaires

Acteurs de  
développement  
régional +  
représentants  
étatiques

Equipe ProSol  
ONG  
partenaires

Ajustement des supports de  
formation et outils  
d'animations : posters, livrets  
techniques ...

Mars

Mai

Juillet

Septembre

Avril

Juin

Aout

3 à 12  
ateliers au  
niveau des  
districts ou  
communes

Atelier  
régional de  
restitution  
des  
résultats

Exploitati  
on des  
résultats  
validés

...  
Ajustement des modalités de  
mise en œuvre des appuis  
(animation, intrant,  
fertilisation, visite échange,  
appuis spécifiques ...)

# Comment se déroule le processus?



1. Une journée d'atelier par **commune**
2. Une rencontre conviviale
3. Une démarche **participative** et **volontaire** :
  - Choix des **critères** et thèmes d'évaluation par les techniciens
  - Choix sur **les techniques** à évaluer par les paysans participants
  - **Discussion** en plénière et en groupe



# Qui participe aux ateliers communaux?



## Un atelier regroupe au maximum 20 personnes :

- Des paysans jugés compétents (13), dont des paysans relais et femmes leaders
- Représentants de la DRAE (2)
- Représentant des ONG partenaires (3)
- Equipe ProSol : facilitation (2)

## Les ONG sélectionnent les participants :

- Paysans ayant pratiqués plusieurs techniques
- Paysans les plus compétents et ayant beaucoup d'expériences
- Capables d'expliquer les causes de réussite ou d'échec.
- Assurer la participation des femmes



# Des collectes d'avis vers la restitution aux partenaires



- **Format** : atelier en salle à Mahajanga
- **Objectif** : Assurer la cohérence entre ce qui est discuté en atelier paysan et les décisions des partenaires régionaux.
- **Participants** :
  - Représentant du monde rural : paysan relais, OP
  - Représentants étatiques : Région, DRAE, DIREDD
  - Représentants des acteurs de développement régional : projets, Université, ONG locales
  - Equipe ProSol

# Démarche évolutive dans le temps ...

Evaluer  
**l'EFFICACITE** et  
**l'APPRECIATION**  
des techniques  
diffusées

2020

Evaluer les approches  
adoptées

Analyser les **RAISONS**  
**D'ADOPTION** des  
techniques

2021

2023

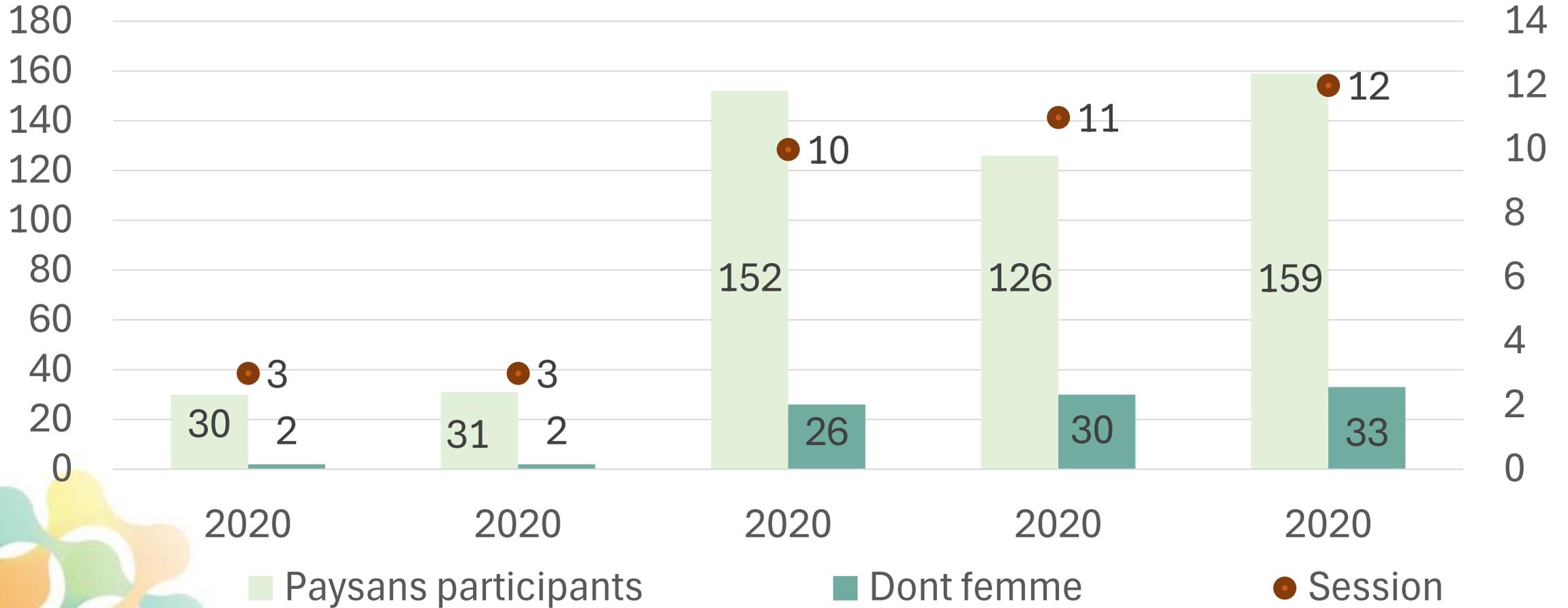
2024

Evaluer la  
**PERTINENCE** et  
**l'EFFICACITE**  
des techniques  
avec des  
critères plus  
**affinés**

Focus sur la  
**DURABILITE** de  
**l'adoption** des  
techniques et  
des  
**approches**  
après le retrait  
de ProSol



# Résultats obtenus : ateliers organisés



# Résultats obtenus : classification des techniques suivant les intérêts des paysans

## Comparaison des bénéfices obtenues avec les contraintes à surmonter

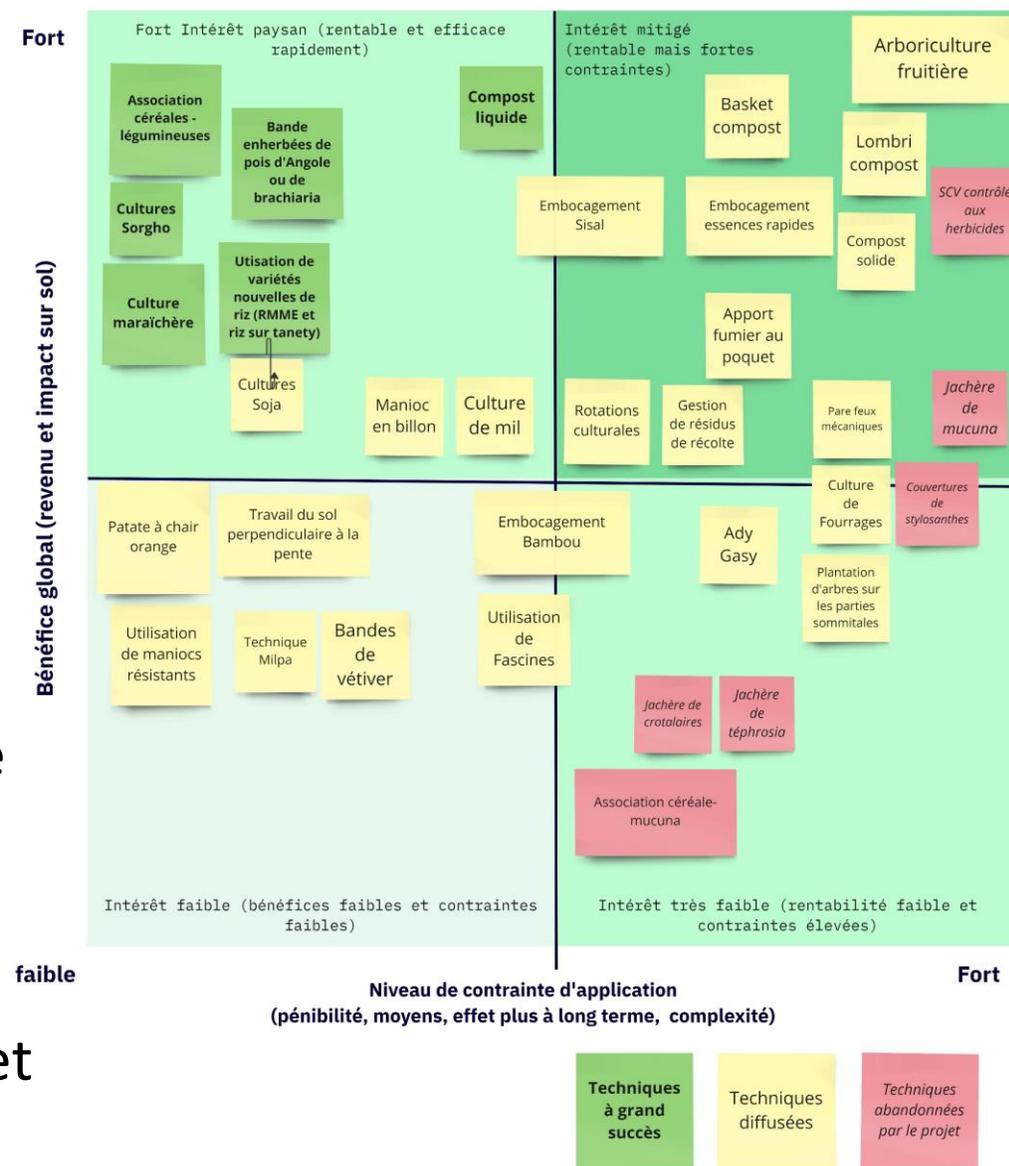
Bénéfices = revenu et impact sur le sol

Contraintes dans l'application = pénibilité, moyens, complexités, effets plus à long terme

### 4 CLASSES DEFINIES :

1. **Fort intérêt** : rentable et efficace rapidement
2. **Intérêt mitigé** : rentable mais avec de fortes contraintes
3. **Intérêt faible** : bénéfices faibles et contraintes faibles
4. **Intérêt très faible** : rentabilité faible et contrainte élevée

Classification des techniques ProSol



# Résultats obtenus sur l'évolution des itinéraires et des techniques à diffuser

## Techniques abandonnées

- Manioc habillé avec du **stylosanthes**
- Culture de **mucuna** : en jachère ou en association avec céréale

cooperation allemande giz

SOMBIN-TANY TSY NASAINA NOHATEVENINA AMIN'NY AMBATRY (NA ANTSÔTRY)

Novambra : Fametrahana ny sombin-tany tsy nasaina  
Voa reo isan-davaka  
0,5 m  
20m  
0,5 m-1m

Atao aorinan'ny fiavian'ny orana voalohany ny fandrantsanana, atao misompirana

- ✓ Voany azo atao kabaka
- ✓ Mamokatra ao anatin'ny 3 taona
- ✓ Sakafon'ny biby
- ✓ Hazo azo atao kitay
- ✓ Manome zezika
- ✓ Miaro ny tany tsy ho kaohan'ny riaka sy ny rivotra
- ✓ Manatsara ny firafitry ny tany

Novambra Fandrantsanana

Produit par le projet ProSol à Madagascar

Credits photographiques : ECO Consult, GSDM

GOPA GSDM

Agositra : Fotazana voany maina

Jolay : Fotazana voany lena

Version v5

## Amélioration des itinéraires techniques

- **Association céréales –légumineuses** ajustements sur les écartements en fonction de la fertilité du sol
- **Bandes enherbées enrichies avec le pois d'Angole** : ajustement de la date de la taille du pois d'Angole
- **Compost liquide** : utilisation dans les cultures sur tanety, combinaison avec les ady gasy

## Quelques résultats obtenus pour améliorer la conduite des activités



- Révision des **modalités de distribution des semences**
- Ajustement des **collaborations avec les paysans relais** (périodes d'activités, mode d'indemnisation...)
- Installation des **bacs de germination** dans les boutiques d'intrants
- Mise en place du système des « **femmes leaders** » pour des sujets spécifiques (danger des pesticides, préparations culinaires, cultures maraichères, gestion des semences)



# Quels sont les défis à surmonter?

- Sélectionner les profils de **paysans** adaptés à cet exercice : capable d'exprimer les points de vue de ses pairs, même pour les avis « négatifs »
- Instaurer un **climat de confiance** entre facilitateur et participants : aucune réticence à s'exprimer librement
- Assurer la participation **active** des **femmes**
- Adapter la modalité en fonction de l'évolution du contexte du projet et suivant les localités d'intervention



# Quelsa sont les défis à surmonter?

- **Répondre** à toutes les **sollicitations** qui émergent pendant l'atelier
- **Changer les mentalités** : **Cadrer** l'atelier de manière à rester dans l'évaluation et pas vers une séance de doléances et de demandes
- Assurer que les **techniciens** soient dans une **attitude d'écoute**





- Documenter et généraliser la démarche dans tous les projets de développement
- Intégrer cette démarche dans les évaluations des projets



