

# Agroécologie et Agriculture de Conservation

➤ RÉPONSE AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT AGRICOLE, DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

## Rapport annuel 2022



- **Projet MANITATRA 2**, financement de l'Union Européenne au travers du Comesa ;
- **Projet ProSol**, financement de la Coopération Allemande BMZ au travers de la GIZ ;
- **Projet ProSar**, financement de la Coopération Allemande BMZ au travers de la GIZ ;
- **Projet ALEFA Agroécologique**, financement de l'AFD ;
- **Projet SANUVA**, financement UE
- **Expertises, formations et appuis aux ONG/ Programmes.**

Jun 2023



# TABLE DES MATIÈRES

|  |             |
|--|-------------|
| <b>TABLE DES MATIÈRES.....</b>   | <b>III</b>  |
| <b>LISTE DES ANNEXES.....</b>  | <b>VI</b>   |
| <b>LISTE DES TABLEAUX.....</b>   | <b>VI</b>   |
| <b>LISTE DES FIGURES.....</b>  | <b>VI</b>   |
| <b>LISTE DES PHOTOS.....</b>   | <b>VII</b>  |
| <b>ABRÉVIATIONS &amp; ACRONYMES.....</b>   | <b>VIII</b> |
| <b>RÉSUMÉ EXÉCUTIF.....</b>  | <b>13</b>   |
| <b>INTRODUCTION.....</b>   | <b>17</b>   |
| <b>1 LE GSDM- PROFESSIONNELS DE L'AGROÉCOLOGIE.....</b>                                      | <b>18</b>   |
| 1.1 OBJECTIFS ET CIBLE.....  | 18          |
| 1.2 MISSIONS DU GSDM .....   | 17          |
| 1.3 MEMBRES DU GSDM .....  | 19          |
| 1.4 STRUCTURE .....  | 20          |
| 1.5 INDICATEURS SYNTHÉTIQUES DES RÉALISATIONS FINANCIÈRES ET TECHNIQUES .....                | 21          |
| 1.5.1 <i>Bilan et Compte de résultats 2022 du GSDM.....</i>                                  | <i>21</i>   |
| 1.5.2 <i>Synthèse des activités prévues-réalisées par projet.....</i>                        | <i>23</i>   |
| <b>2 PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2022.....</b>                                   | <b>30</b>   |
| 2.1 LE DÉVELOPPEMENT TECHNIQUE DE L'AE (INGÉNIERIE TECHNIQUE) .....                          | 30          |
| 2.1.1 <i>Maintien des sites pour accueil de formation.....</i>                               | <i>30</i>   |
| 2.1.1.1 Pluviométrie de l'année agricole 2021–2022 dans les sites de formation du GSDM ..... | 30          |
| 2.1.1.2 Le Site d'Ivory dans le Moyen Ouest du Vakinankaratra .....                          | 33          |
| 2.1.1.2.1 Résultats de la campagne 2021-2022 sur le site d'Ivory .....                       | 34          |
| 2.1.1.2.2 Conclusions partielles sur les acquis dans le site d'Ivory.....                    | 42          |
| 2.1.1.3 Le champ École paysan d'Iandraina dans le Sud Est.....                               | 42          |
| 2.1.1.3.1 Les activités réalisées au CEP Iandraina pour la campagne 2021-2022.....           | 43          |
| 2.1.2 <i>Accueil des visites au niveau des sites maintenus par le GSDM.....</i>              | <i>44</i>   |
| 2.1.2.1 Visites échanges au niveau du site Ivory .....                                       | 44          |
| 2.1.2.2 Visite échange au niveau du site Iandraina .....                                     | 45          |
| 2.1.2.3 Visite échange au niveau CEP Alaotra (CAFPA/ProSol) .....                            | 46          |
| 2.1.3 <i>Les formations à différentes échelles.....</i>                                      | <i>46</i>   |
| 2.1.3.1 Formations des enseignants.....  | 46          |
| 2.1.3.2 Formation des formateurs.....  | 47          |
| 2.1.3.2.1 Formation des encadreurs de CAFPA/EFTA (ProSol) .....                              | 47          |
| 2.1.3.2.2 Formations des techniciens et Ingénieurs de l'ONG (DURRELL) .....                  | 48          |
| 2.1.3.2.3 Formation en AE et ASN des acteurs dans le cadre du ProSAR/GIZ. ....               | 49          |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 2.1.3.3   | Formation des parents .....  | 49        |
| 2.1.3.4   | Formation des paysans leaders .....  | 50        |
| 2.1.3.4.1 | Formation des paysans dans le cadre du Projet ALEFA Agroécologie.....  | 50        |
| 2.1.3.4.2 | Formation des 21 paysans relais dans les 4 communes d'intervention de ProSAR du district de Vondrozo.....                                      | 50        |
| 2.1.3.4.3 | Formation des 21 paysans relais et 21 multiplicatrices sur la gestion financière dans les 4 communes de ProSAR du district de Vondrozo .....   | 51        |
| 2.1.3.4.4 | Formation des 21 animatrices en matière de Nutrition et d'hygiène dans le cadre de ProSar .....  | 52        |
| 2.1.3.5   | Contribution à la formation Académique.....  | 52        |
| 2.1.4     | <b>Renforcement de capacités de l'équipe du GSDM .....</b>   | <b>53</b> |
| 2.1.4.1   | Formation sur l'élevage à cycle court préparée par la GIZ dans le cadre du projet ProSAR à Farafangana.....                                    | 53        |
| 2.1.4.2   | Formation sur le système de communication préparée par la GIZ ProSAR .....   | 53        |
| 2.1.4.3   | Formation sur la gestion financière préparée par la GIZ ProSAR.....  | 54        |
| 2.1.4.4   | Atelier d'échange et de formation sur les thèmes nutrition et hygiène à Vangaindrano .....   | 54        |
| 2.1.4.5   | Formation sur le genre, masculinité et féminité positive à Farafangana.....  | 55        |
| 2.1.4.6   | Atelier d'échange sur la stratégie nationale ASN organisé par le GIZ/PROSAR à Manakara.....  | 56        |
| 2.1.4.7   | Atelier d'échange et de formation sur la pisciculture organisée par la GIZ et l'APDRA à Fianarantsoa .....                                     | 57        |
| 2.1.4.8   | Formation en stockage et transformation pour les masters trainers à Fianarantsoa .....   | 57        |
| 2.1.5     | <b>Capitalisation et suivi évaluation de la promotion des techniques agroécologiques mises en œuvre par ses membres et/ou partenaires.....</b> | <b>58</b> |
| 2.1.6     | <b>Travaux recherche socio-économique sur le changement d'échelle de la diffusion de l'Agroécologie.....</b>                                   | <b>59</b> |
| 2.1.6.1   | Thèse de Tahina RAHARISON.....   | 59        |
| 2.1.6.2   | Initiative TPP.....  | 60        |
| 2.1.6.3   | Projet DINAAMICC.....  | 61        |
| 2.1.6.4   | Projet TAFS.....   | 62        |
| 2.2       | <b>L'APPUI À L'INTÉGRATION DE L'AE DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES.....</b>  | <b>63</b> |
| 2.2.1     | <b>Participation à l'élaboration de documents politiques .....</b>   | <b>63</b> |
| 2.2.1.1   | Collaboration avec le Ministère de l'Education nationale .....   | 63        |
| 2.2.1.2   | Elaboration de la stratégie nationale AIC .....  | 63        |
| 2.2.2     | <b>Participation à des Ateliers et des journées de plaidoyer .....</b>   | <b>64</b> |
| 2.2.2.1   | Participation à des événements promotionnels Régionaux et nationaux (foires, portes ouvertes...).....  | 64        |
| 2.2.2.1.1 | Foire régionale à Farafangana du 18 au 20 Novembre 2022 .....  | 64        |
| 2.2.2.1.2 | Participation à l'événement Santa-bary organisé par CAFPA (prémices du riz) .....  | 65        |
| 2.2.2.1.3 | Portes ouvertes à l'IFM.....   | 65        |
| 2.2.2.2   | Journées agroécologiques dans le Boeny.....  | 66        |
| 2.2.2.3   | Journées CEP à Vondrozo .....  | 67        |
| 2.2.2.4   | Atelier bilan des écoles dans le Boeny.....  | 70        |
| 2.2.3     | <b>Participation à des Ateliers de Projets en vue de plaidoyer pour l'AE .....</b>   | <b>73</b> |
| 2.2.3.1   | Coordination et harmonisation de l'approche du Projet ProSAR .....   | 74        |
| 2.2.3.2   | Réunion de coordination avec GIZ ProSAR du 08 au 10 novembre 2022 .....  | 74        |
| 2.2.3.3   | Atelier de partage sur la résilience communautaire du 08 au 09 novembre 2022.....  | 74        |
| 2.2.3.4   | Lancement projet ALEFA et participation du GSDM en tant que membre du consortium.....  | 74        |
| 2.2.3.5   | Lancement officiel du Projet PROSAR à Vondrozo.....  | 75        |
| 2.2.3.6   | Participation à un Atelier dans le cadre de l'initiative ARA (Adaptation Research Alliance) .....  | 77        |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 2.3       | L'APPUI À L'INTÉGRATION ET À LA PRISE EN COMPTE DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LES RÉSEAUX DE DÉVELOPPEMENT .....  | 77        |
| 2.3.1     | Mise en œuvre de projets .....   | 77        |
| 2.3.1.1   | Le Projet MANITATRA 2 .....  | 77        |
| 2.3.1.2   | Le projet ProSol .....   | 79        |
| 2.3.1.3   | Le projet ProSAR.....  | 80        |
| 2.3.1.4   | ALEFA Agroécologie .....   | 81        |
| 2.3.1.5   | le projet SANUVA.....  | 82        |
| 2.3.2     | Accompagnement et suivi des initiatives des Projets .....  | 83        |
| 2.3.2.1   | Accompagnement et suivi des activités de DURRELL dans la région du Menabe .....  | 83        |
| 2.3.2.2   | Appui des producteurs riverains de l'AP COMATSA dans l'amélioration de techniques agricoles dans les cultures vivrières /diversification dans le cadre de PAPAD 2 de WWF ..... | 84        |
| 2.4       | COMMUNICATION ET VISIBILITE DU GSDM .....  | 85        |
| 2.4.1     | Conception et édition des documents de communication .....   | 86        |
| 2.4.2     | Communication au grand public au travers des émissions radio et TV, publication d'articles dans les journaux sur l'AE .....  | 87        |
| 2.4.2.1   | Emission FIVOY .....   | 87        |
| 2.4.2.2   | Journal de l'Agroécologie.....   | 88        |
| 2.4.3     | Conception et édition des documents de communication et film .....   | 88        |
| 2.4.4     | Adhesion du GSDM à la plateforme Nat Cap Madagascar.....   | 89        |
| 2.5       | GESTION ASSOCIATIVE DU GSDM .....  | 90        |
| 2.5.1     | Audit des comptes du GSDM .....  | 90        |
| 2.5.2     | Commission d'Appel d'Offres .....  | 90        |
| 2.5.3     | Réunion du Conseil d'Administration (CA) et Assemblée Générale Ordinaire (AGO) .....   | 90        |
| 2.5.3.1   | Réunions du Conseil d'Administration (CA) .....  | 90        |
| 2.5.3.1.1 | Réunion du 20 Avril 2022 .....   | 90        |
| 2.5.3.1.2 | Réunion du 06 Mai 2022 .....   | 90        |
| 2.5.3.1.3 | Réunion du 21 Septembre 2022.....  | 90        |
| 2.5.3.2   | Assemblée Générale (AG) du 06 Mai 2022.....  | 91        |
| <b>3</b>  | <b>BILAN, LECONS APPRISES ET PERSPECTIVES.....</b>   | <b>92</b> |
| 3.1       | BILAN DANS LES RÔLES DU GSDM POUR ASSURER LA VEILLE TECHNIQUE SUR L'AGROÉCOLOGIE À L'ÉCHELLE NATIONALE.....  | 92        |
| 3.1.1     | Des acquis importants dans la formation à différentes échelles .....   | 92        |
| 3.1.2     | La formation de base, impacts de l'intégration de l'AE en milieu scolaire.....   | 92        |
| 3.1.2.1   | Le renforcement de capacité des intervenants pour des bases importantes des interventions locales .....  | 92        |
| 3.1.2.2   | Les sites de formation, les Champs écoles paysans, des dispositifs d'accompagnement très importants.....   | 92        |
| 3.1.3     | Des changements de comportement tangibles et une amélioration des conditions de vie de la population dans le district de Vondrozo .....  | 93        |
| 3.2       | BILAN DANS LES RÔLES D'INTÉGRATION DE L'AE DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES ET DANS LES RÉSEAUX DE DÉVELOPPEMENT .....  | 94        |
| 3.2.1     | Faire du plaidoyer politique en faveur de l'AE, qu'est-ce que cela engage ?.....   | 94        |

|                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
| 3.2.1.1                 | Une nécessité d'avoir une vision commune et plus élargie de l'agroécologie.....                        | 94         |
| 3.2.1.2                 | Sensibiliser les décideurs politiques : c'est trop restrictif.....                                     | 96         |
| 3.2.1.3                 | Les politiques publiques ne se limitent pas aux documents politiques.....                              | 96         |
| 3.2.1.4                 | Des argumentaires encore à développer pour différents acteurs sectoriels et à différents niveaux ..... | 97         |
| 3.2.1.5                 | Les dispositifs d'accompagnement politiques publiques ne se limitent pas aux projets.....              | 98         |
| 3.2.2                   | <i>Renforcement des activités multisectorielles sur terrain .....</i>                                  | 99         |
| 3.3                     | CAPITALISER, SUIVRE ET ÉVALUER L'AGROÉCOLOGIE ... DES ACQUIS ET DES ACTIONS ENCORE À FAIRE .....       | 100        |
| 3.3.1                   | <i>Capitaliser et partager les connaissances.....</i>  | 100        |
| 3.3.2                   | <i>Suivre et évaluer la TAE, vers des approches communes.....</i>                                      | 100        |
| 3.4                     | PERSPECTIVES POUR LA PÉRENNISATION DU GSDM .....   | 100        |
| 3.4.1                   | <i>Evaluation / Etude d'impact du GSDM (CA 17).....</i>  | 100        |
| 3.4.2                   | <i>Les « Projets Phares » pour la pérennisation du GSDM.....</i>                                       | 101        |
| <b>CONCLUSIONS.....</b> |  | <b>102</b> |

## LISTE DES ANNEXES

|  |     |
|--|-----|
| <a href="#">Annexe 1 : Récapitulatif des publications de l'année 2022.....</a> | 103 |
|--|-----|

## LISTE DES TABLEAUX

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">Tableau 1 : Bilan de GSDM 2022 ACTIF .....</a>   | 21 |
| <a href="#">Tableau 2 : Bilan de GSDM 2022 Passif .....</a>  | 22 |
| <a href="#">Tableau 3 : Compte de resultat par nature de GSDM.....</a>   | 23 |
| <a href="#">Tableau 4 : Situation Des Differents Projets Ainsi Que Les Previsions Et Realisations.....</a>   | 24 |
| <a href="#">Tableau 5 : Pluviométrie moyenne de 8 ans enregistrée sur le site d'Ivory .....</a>  | 31 |
| <a href="#">Tableau 6 : Rendements moyens sur 8 ans de riz pluvial en t/ha obtenus à partir des systèmes riz pluvial sur résidus de maïs + légumineuses.....</a> | 35 |
| <a href="#">Tableau 7: Rendement en t/ha des légumineuses associées avec le maïs.....</a>  | 36 |
| <a href="#">Tableau 8: Rendement en t/ha des cultures sur le dispositif de diversification .....</a>   | 37 |
| <a href="#">Tableau 9 : Listes des semences fournies en 2022 au niveau du site landraina .....</a>   | 43 |
| <a href="#">Tableau 10 : Quantités de lianes de PDCO fournies aux projets partenaires en 2022.....</a>   | 44 |
| <a href="#">Tableau 11: Notes obtenues par les anciennes parcelles.....</a>  | 71 |
| <a href="#">Tableau 12: Notes obtenues par les nouvelles écoles.....</a>   | 71 |
| <a href="#">Tableau 13 : Liste de prix remis aux écoles.....</a>   | 72 |
| <a href="#">Tableau 14 : Notes obtenues et classement des élèves des anciennes écoles.....</a>   | 72 |
| <a href="#">Tableau 15 : Notes obtenues et classement des élèves des nouvelles écoles.....</a>   | 72 |
| <a href="#">Tableau 16 : Liste de prix pour les élèves .....</a>   | 73 |
| <a href="#">Tableau 17 : Grille multi-niveaux, multi-sectoriels, multi-acteurs pour des argumentations de la place de l'AE (Raharison, 2022) .....</a>           | 97 |

## LISTE DES FIGURES

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">Figure 1 : Organigramme Du Gsdm .....</a>  | 20 |
| <a href="#">Figure 2 : Pluviométrie moyenne de 8 ans enregistrée sur le site d'Ivory.....</a>  | 32 |
| <a href="#">Figure 3 : Rendements sur 8 ans de riz sur résidus de maïs associé à des légumineuses avec une fumure F1.....</a>  | 39 |
| <a href="#">Figure 4 : Rendements sur 8 ans de riz sur résidus de maïs associé à des légumineuses avec fumure F2.....</a>  | 40 |
| <a href="#">Figure 5 : Rendements sur 8 ans de riz pluvial sur couverture vivante en F2.....</a>   | 41 |
| <a href="#">Figure 6 : Liste des membres de la TFNAC.....</a>  | 64 |
| <a href="#">Figure 7 : Liens entre les 10 éléments de la FAO, les 5 niveaux de transition des systèmes alimentaires de Gliemann et les 13 principes du HLPE (Agropolis international-CGIAR, 2022).....</a> | 95 |

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">Figure 8 : Orientations des politiques publiques fortement influencées par les aides internationales</a> .....     | 96 |
| <a href="#">Figure 9 : Schémas très synthétique des politiques publiques et des actions publiques (Tahina Raharison)</a> ..... | 96 |

## LISTE DES PHOTOS

|   |    |
|---|----|
| <a href="#">Photo 1 : Plaque indicatrice du Site Ivory :(S19.5574° ; E46.4142°)</a> .....   | 33 |
| <a href="#">Photo 2 : Aperçu du site d'Ivory</a> .....  | 34 |
| <a href="#">Photo 3 :Plaque Indicatrice Du Cep landraina (S22.76416° ; E47.70701°)</a> .....  | 42 |
| <a href="#">Photo 4 : Dégats après le passage des cyclones Emnati et Batsiraï</a> .....   | 42 |
| <a href="#">Photo 5 : Aménagement de site après les deux passages de cyclones</a> .....   | 44 |
| <a href="#">Photo 6: Narcisse MOUSSA, Agronome Responsable du site d'Ivory</a> .....  | 44 |
| <a href="#">Photo 7 : Photo representative de visite/Animation au Site landraina</a> .....  | 45 |
| <a href="#">Photo 8 : Illustation du site d'Ambohitsilaozana - Lac Alaotra</a> .....  | 46 |
| <a href="#">Photo 9 : Formation des enseignants des écoles Boeny</a> .....  | 47 |
| <a href="#">Photo 10 : Formation des enseignants des écoles Itasy / Projet Alefa Agroécologie</a> .....   | 47 |
| <a href="#">Photo 11 : Formation CAFPA/EFTA</a> .....   | 48 |
| <a href="#">Photo 12 : Formation des ingénieurs et techniciens de DURRELL</a> .....   | 49 |
| <a href="#">Photo 13 : Formation prtatique sur la multiplicatrin de lianes</a> .....  | 49 |
| <a href="#">Photo 14 : Formation des parents</a> .....  | 50 |
| <a href="#">Photo 15 : Formation théorique en salle de vondrozo et à Manambidala</a> .....  | 51 |
| <a href="#">Photo 16 : Formation des paysans relais</a> .....   | 51 |
| <a href="#">Photo 17 : Formation des paysans relais sur différentes thématiques</a> .....   | 52 |
| <a href="#">Photo 18 : Formations des animatrices</a> .....   | 52 |
| <a href="#">Photo 19 : Visite échange dans la CR de Mahavelo</a> .....  | 53 |
| <a href="#">Photo 20 : Formation théorique en salle sur le système de communication</a> .....   | 54 |
| <a href="#">Photo 21 : groupes de discussion sur l'explication des scenarios (gestion financière-faire un budget-épargne-investissement</a> ..... | 54 |
| <a href="#">Photo 22 : Formation sur la nutrition</a> .....   | 55 |
| <a href="#">Photo 23 : Formation sur le genre et remise de certificat</a> .....   | 56 |
| <a href="#">Photo 24 : Les participants à l'atelier sur la Stratégie Nationale de l'ASN dans le cadre du Projet, Manakara (5-6 mai)</a> .....     | 57 |
| <a href="#">Photo 25 : Pratique sur le sexage des carpes et la distinction des types de carpe selon les caractéristiques physiques</a> .....      | 58 |
| <a href="#">Photo 26 : Formation sur le stockage de produits</a> .....  | 59 |
| <a href="#">Photo 27 : Lancement officiel des Journées Agroécologiques du Boeny</a> .....   | 66 |
| <a href="#">Photo 28 : Visite de terrain JAE Boeny CEG Ankazomborona</a> .....  | 66 |
| <a href="#">Photo 29 : Projection film d'animation 3D en dialecte local Boeny</a> .....   | 67 |
| <a href="#">Photo 30 : Ouverture officielle des journées CEP Vondrozo - CR Antritrilava</a> .....   | 67 |
| <a href="#">Photo 31 : Visite des réalisations au niveau des CEP</a> .....  | 68 |
| <a href="#">Photo 32 : Journée de visite des réalisations</a> .....   | 68 |
| <a href="#">Photo 33 : Atelier de restitution des journées CEP Vondrozo</a> .....   | 69 |
| <a href="#">Photo 34 : Distribution des uniformes de travail aux 21 multiplicatrices et 21 paysans relais du projet ProSAR</a> .....              | 69 |
| <a href="#">Photo 35 : Remise de lots aux 4 meilleurs CEP</a> .....   | 69 |
| <a href="#">Photo 36 : Cérémonie d'ouverture de l'atelier blan école Boeny</a> .....  | 70 |
| <a href="#">Photo 37 : Série de présentations - atelier bilan école Boeny</a> .....   | 70 |
| <a href="#">Photo 38 : Concours meilleurs écoles en AE au travers d'un jeu Questions pour un champion »</a> .....                                 | 71 |
| <a href="#">Photo 39 : Photo de groupe - atelier de lancement du projet ALEFA Agroécologie</a> .....  | 74 |
| <a href="#">Photo 40 : Lancement officiel du projet ProSAR à Vondrozo</a> .....   | 75 |
| <a href="#">Photo 41 : Atelier de lancement du Projet ProSar Vondrozo</a> .....   | 76 |

## ABRÉVIATIONS & ACRONYMES

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>AB :</b>                  | Agriculture Biologique   |
| <b>ABC :</b>                 | (Mention ABC de l'ESSA): Agroécologie, Biodiversité et Changement Climatique   |
| <b>AC :</b>                  | Agriculture de conservation  |
| <b>ACI :</b>                 | Agriculture Climato-Intelligente parfois appelé aussi AIC (Agriculture Intelligente face au Climat) ou CSA (Climate Smart Agriculture en Anglais)  |
| <b>ACN :</b>                 | Agents Communautaires de Nutrition   |
| <b>AE :</b>                  | Agroécologie   |
| <b>AEP :</b>                 | Secteur Agriculture Elevage et Pêche   |
| <b>AFD :</b>                 | Agence Française de Développement  |
| <b>ALEFA Agro-écologie :</b> | Accompagner Les Exploitations Familiales Agricoles à la transition agroécologique des systèmes agro-piscicoles pour une plus grande résilience face aux enjeux climatiques, démographiques et de la Covid-19 |
| <b>AG :</b>                  | Assemblée Générale   |
| <b>AGRISUD :</b>             | ONG Française Internationale   |
| <b>AIC :</b>                 | Agriculture Intelligente face au Climat parfois appelé aussi ACI (Agriculture Climato-Intelligente) ou CSA (Climate Smart Agriculture en Anglais)  |
| <b>AMI :</b>                 | Appel à manifestation d'intérêt  |
| <b>AP :</b>                  | Aires Protégées  |
| <b>AP/COMATSA :</b>          | Aires Protégées Corridor Marojejy Anjanaharibe Sud Tsaratanana   |
| <b>APDRA :</b>               | Association des Pisciculteurs et Développement Rural en Afrique  |
| <b>Ar :</b>                  | Ariary unité monétaire malagasy  |
| <b>ARA :</b>                 | Adaptation Research Alliance   |
| <b>ASN :</b>                 | Agriculture Sensible à la Nutrition  |
| <b>AVSF :</b>                | Agronomes & Vétérinaires Sans Frontières   |
| <b>BC :</b>                  | Basket compost   |
| <b>BEMC :</b>                | Bureau de l'Éducation de Masse et du Civisme   |
| <b>BMZ :</b>                 | Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement  |
| <b>BPA :</b>                 | Bonnes Pratiques Agricoles   |
| <b>BV :</b>                  | Bassins Versants   |
| <b>BVLAC :</b>               | Projet de Bassin Versant du Lac Alaotra  |
| <b>BVPI :</b>                | Bassins Versants Périmètres Irrigués   |
| <b>BVPI-SEHP :</b>           | Bassins Versants Périmètres Irrigués Sud Est et Hauts Plateaux   |
| <b>C :</b>                   | Carbone  |
| <b>CA :</b>                  | Conseil d'Administration   |
| <b>CA17 International :</b>  | Bureau d'étude- Conseil en développement rural et local  |
| <b>CAO :</b>                 | Commission d'appel d'offre   |
| <b>CAFPA :</b>               | Centre d'Application et de Formation Professionnelle Agricole  |
| <b>CC :</b>                  | Changement Climatique  |
| <b>CCNUCC :</b>              | Convention-Cadre des Nations unies sur les Changements Climatiques   |
| <b>CDB :</b>                 | Convention sur la diversité biologique des Nations Unies   |
| <b>CDF :</b>                 | Cœur de Forêt  |
| <b>CEFFEL :</b>              | Conseil d'Expérimentation et Formation en Fruits et Légumes  |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>CEG :</b>       | Collège d'Enseignement Général   |
| <b>CEP :</b>       | Champ Ecole Paysan   |
| <b>CEPF :</b>      | Le Fonds de partenariat pour les écosystèmes critiques   |
| <b>CGIAR :</b>     | Anciennement acronyme de Consultative Group on International Agricultural Research (Groupe consultatif pour la recherche agricole internationale) – Actuellement un partenariat global qui réunit des organisations internationales oeuvrant dans la recherche sur la sécurité alimentaire |
| <b>CIRAD :</b>     | Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement  |
| <b>CIRAEP :</b>    | Circonscription de l'Agriculture et de l'Elevage et de la Pêche  |
| <b>CIRDR</b>       | Circonscription de Développement Rural (ancienne dénomination des CIRAE)   |
| <b>CISCO :</b>     | Circonscription Scolaire   |
| <b>CNULD :</b>     | Convention des Nations Unies sur la Lutte contre la Désertification  |
| <b>COBA</b>        | Communauté de Base   |
| <b>COFAV</b>       | Corridor Forestier Fandriana Vondrozo Midongy  |
| <b>COMESA/ UE:</b> | Common Market for Eastern and Southern Africa / Union Européenne   |
| <b>COVID:</b>      | Corona virus disease   |
| <b>CP :</b>        | Collège Privé  |
| <b>CPN BVPI :</b>  | Coordinateur du Programme National bassin Versant Périmètre irrigué  |
| <b>CR :</b>        | Commune Rurale   |
| <b>CTD :</b>       | Collectivités Territoriales Décentralisées   |
| <b>CUMA:</b>       | Culture maraîchère   |
| <b>DCRP :</b>      | Direction du Curricula et de la Recherche Pédagogique (ex-DCI)   |
| <b>DDP</b>         | Demande de Proposition   |
| <b>DEMC :</b>      | Direction de l'Education de Masse et du Civisme  |
| <b>DeSIRA</b>      | Développement de l'innovation intelligente par la recherche en agriculture   |
| <b>DINAAMICC :</b> | Démarches INTégrées et Accompagnement pour une Agriculture familiale à Madagascar Innovante et résiliente aux Changements Climatiques  |
| <b>DGA :</b>       | Direction Générale de l'Agriculture  |
| <b>DP SPAD :</b>   | Dispositif en Partenariat «Systèmes de Production d'Altitude et Durabilité»  |
| <b>DRAE :</b>      | Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Elevage   |
| <b>DREDD :</b>     | Direction Régionale de l'Environnement et du Développement Durable   |
| <b>DREN</b>        | Direction Régionale de l'Education Nationale   |
| <b>DRPEB</b>       | Direction Régionale de la Pêche et de l'Economie Bleue   |
| <b>DpSPAD</b>      | Dispositif Partenariat en Systèmes de Production d'Altitude et Durabilité  |
| <b>DURRELL :</b>   | Durrell Wildlife Conservation Trust, ONG britannique ayant son siège au Jersey   |
| <b>EA :</b>        | Exploitation agricole  |
| <b>EAF :</b>       | Exploitation Agricole Familiale  |
| <b>EAIT :</b>      | Exploitation Agricole, Innovation et Territoire  |
| <b>EDEG :</b>      | École Doctorale Economie et Gestion de Montpellier   |
| <b>EFTA :</b>      | Ecole de Formation Technique et Agricole   |
| <b>ESSA :</b>      | Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques   |
| <b>FAFY :</b>      | FAnjariantsakafo sy Fahasalamana ifotonY (centres de nutrition communautaires)   |
| <b>FAO:</b>        | Food and Agriculture Organization of the United Nations  |
| <b>FDA :</b>       | Fonds de Développement Agricole  |
| <b>FDAR :</b>      | Fonds de Développement Agricole Régional   |
| <b>FERT :</b>      | Formation pour l'Epanouissement et le Renouveau de la Terre  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>FIDA :</b>        | Fonds International de Développement Agricole   |
| <b>FIFATA :</b>      | <i>Flkambanana Fampivoarana ny Tantsaha</i>   |
| <b>FIFAMANOR :</b>   | <i>Fiompiana Fambolena Malagasy Norveziana</i>  |
| <b>FMI :</b>         | Fonds Monétaire International   |
| <b>FOFIFA :</b>      | <i>Foibe Fikarohana momba ny Fampandrosoana ny Ambanivohitra</i>  |
| <b>GCCA :</b>        | Global Climate Change Alliance plus   |
| <b>GDT :</b>         | Gestion Durable des Terres  |
| <b>GIFT :</b>        | Gestion Intégrée de la Fertilité des Sols   |
| <b>GIZ :</b>         | Agence Allemande de Coopération Internationale (opérateur du BMZ) Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit |
| <b>GRET :</b>        | Groupe de Recherche et d'Echanges Technologiques  |
| <b>GRC/RCC :</b>     | Gestion des Risques et des Catastrophes   |
| <b>GSDM :</b>        | GSDM <i>Professionnels de l'Agroécologie</i> , anciennement nommé : Groupement Semis Direct de Madagascar                 |
| <b>GTAE :</b>        | Groupe de Travail sur les Transitions Agroécologiques   |
| <b>HLPE :</b>        | High Level Panel of Experts (Groupe d'Experts de Haut niveau sur la sécurité alimentaire et la nutrition)                 |
| <b>IRD :</b>         | Interface Recherche et Développement  |
| <b>HLPE:</b>         | High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition of the United Nations  |
| <b>HOBAS/ASARA :</b> | Projet <i>Asara-Hoba</i> avec objectif spécifique de renforcer la capacité des agro-éleveurs/                             |
| <b>IFM</b>           | Institut Français de Madagascar   |
| <b>JAE :</b>         | Journal de l'Agroécologie ou Journées Agroécologiques   |
| <b>Kg :</b>          | Kilogramme  |
| <b>MINAE :</b>       | Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage  |
| <b>MEDD :</b>        | Ministère de l'Environnement et du Développement Durable  |
| <b>MEN :</b>         | Ministère de l'Education Nationale,   |
| <b>MLP :</b>         | Multilevel perspective  |
| <b>MO :</b>          | Moyen Ouest du Vakinankaratra   |
| <b>MPEB :</b>        | Ministère de la Pêche et de l'Economie Bleue  |
| <b>NDT :</b>         | Politique Nationale en matière de neutralité de la dégradation des terres   |
| <b>NHS</b>           | Nutrition Hygiène Santé   |
| <b>NIONG</b>         | Note d'Initiative ONG (Organisation Non Gouvernementale)  |
| <b>NTIC :</b>        | Nouvelle Technologie de l'Information et de la Communication  |
| <b>ONG :</b>         | Organisation Non Gouvernementale  |
| <b>ONN :</b>         | Office Nationale de la Nutrition  |
| <b>OP :</b>          | Organisation Paysanne / Organisation des producteurs  |
| <b>ORN :</b>         | Office Régionale de la Nutrition  |
| <b>OSC - NIONG :</b> | Initiative co-instruit avec l'APDRA, le Cœur de Forêts et le FIFATA   |
| <b>OSDRM :</b>       | Organisation de Soutien au Développement Rural à Madagascar   |
| <b>PADAP</b>         | Projet Agriculture Durable par une Approche Paysage   |
| <b>PAPAM :</b>       | Projet d'Amélioration de la Productivité Agricole à Madagascar  |
| <b>PAPs</b>          | Paysans Affectés par le Projet  |
| <b>PC :</b>          | Plante de couverture  |
| <b>PDCO :</b>        | Patate Douce à Chair Orange   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>PE :</b>       | Programme d'Etudes   |
| <b>PLAE :</b>     | Programme de Lutte anti-érosive  |
| <b>PNAN :</b>     | Plan National d'Action pour la Nutrition   |
| <b>PR/PL</b>      | Paysan relais/Paysan leader  |
| <b>PrADA :</b>    | Projet d'Adaptation des chaînes de valeur au changement climatique   |
| <b>ProSAR :</b>   | Projet de Sécurité Alimentaire, Nutrition et Renforcement de la Résilience   |
| <b>ProSol :</b>   | Protection et réhabilitation des sols pour améliorer la sécurité alimentaire   |
| <b>PSAEP :</b>    | Programme Sectoriel Agriculture, Elevage et Pêche  |
| <b>PSE :</b>      | Païement pour les Services Environnementaux  |
| <b>PSP :</b>      | Prestataire de Service de Proximité  |
| <b>PTBA :</b>     | Programme de Travail et de Budget Annuel   |
| <b>PTF</b>        | Partenaire Technique et Financier  |
| <b>RMME :</b>     | Rizière à Mauvaise Maîtrise d'Eau  |
| <b>RNM :</b>      | Radio Nationale Malagasy   |
| <b>RRC-GRC :</b>  | Réduction des Risques et des Catastrophes/ Gestion des Risques et Catastrophes   |
| <b>RSE :</b>      | Responsabilité Sociale (ou Sociétale) des Entreprises  |
| <b>SAF/FJKM :</b> | Sampan'Asa Fampandrosoana FJKM   |
| <b>SAMS :</b>     | Sécurité Alimentaire et Moyens de Subsistance  |
| <b>SANUVA :</b>   | Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle dans le Vakinankaratra  |
| <b>SCRID :</b>    | Systèmes de Culture et Riziculture Durables  |
| <b>SCV :</b>      | Système de culture sous couverture végétale  |
| <b>SDMAD:</b>     | Semis Direct de Madagascar   |
| <b>SECuRE :</b>   | Projet qui vise à Restaurer les fonctions écologiques du Sol pour Sécuriser l'Agriculture  |
| <b>SG :</b>       | Secrétariat Général  |
| <b>SNFAR :</b>    | Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale  |
| <b>SNRPF :</b>    | Stratégie nationale sur la restauration des paysages forestiers et des infrastructures vertes à Madagascar                             |
| <b>SOA :</b>      | Architecture Orientée Services (en français)   |
| <b>SPAD :</b>     | Système de Production d'Altitude et Durabilité   |
| <b>SREMC</b>      | Service Régionale de l'Education de Masse et du Civisme  |
| <b>STRADIV :</b>  | System approach for the TRAnstition to bio-DIVERSified agroecosystems  |
| <b>SPG :</b>      | Systèmes participatifs de Garantie   |
| <b>SYMABIO :</b>  | Syndicat Malgache de l'Agriculture Biologique  |
| <b>TAE</b>        | Transition Agroécologique  |
| <b>TAFS:</b>      | Transitions to Agroecological Food Systems: a case for policy support  |
| <b>TAPE</b>       | Tools for Agroecology Performance Evaluation   |
| <b>TdR :</b>      | Termes de Référence  |
| <b>TFNAC :</b>    | Task Force Nationale de l'Agriculture de Conservation  |
| <b>T/ha :</b>     | Tonne par hectare  |
| <b>TIS</b>        | Technological Innovation System  |
| <b>TPPS</b>       | Transformative Partnership Platform- Documenting and evaluating the socio-economic viability of agroecological practices across Africa |
| <b>TV :</b>       | Télévision   |
| <b>TVA :</b>      | Taxe sur la Valeur Ajoutée   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>TVAB :</b>  | Territoire à Vocation Agriculture Biologique   |
| <b>UE :</b>    | Union Européenne   |
| <b>UE :</b>    | Unité d'Enseignement   |
| <b>USAID :</b> | United States Agency for International Development   |
| <b>VE :</b>    | Visites Echanges   |
| <b>VFTV :</b>  | Vondrona Fifandrombonan'ny Tantsaha eto vakinankaratra   |
| <b>VSLA :</b>  | Village Saving and Loans Association   |
| <b>WASH :</b>  | Water, Sanitation and Hygiène (Eau, Assainissement et Hygiène)                                 |
| <b>WHH :</b>   | Welthungerhilfe est la plus grande ONG Allemande active dans le développement et l'humanitaire |
| <b>WWF :</b>   | World Wild Fund  |

## RÉSUMÉ EXÉCUTIF

L'année 2022 a été marquée par l'achèvement de quelques projets tels que [le projet PAPAM](#) et [le projet Manitatra 2](#). Les activités techniques dans le cadre de PAPAM ont été réalisées, il reste à clôturer la partie administrative, tandis que pour le projet Manitatra 2, quelques activités ont été encore réalisées jusqu'à fin juillet 2022.

Cette année a été également marquée par de la continuation de la collaboration avec les partenaires comme le WWF dans le cadre du projet PADAP 2 dans l'appui aux paysans riverains autour de [l'AP COMATSA](#) sur le développement des techniques alternatives au tavy et le DURRELL dans le cadre de son nouveau financement sur un projet de développement rural axé sur l'amélioration de la sécurité alimentaire, l'autonomisation financière des communautés rurales, l'amélioration de la santé reproductive, la promotion de la bonne gouvernance ; le projet [#ProSOL](#) dans sa 4ème année de mise en œuvre avec la continuation des activités de l'avenant 2 du Grant sur l'appui et l'encadrement des CAFPA/EFTA et l'appui permanent au niveau des 12 écoles dans la région Boeny, dans le cadre de l'intégration de l'AE en milieu scolaire, de même pour le projet [#ProSAR](#) qui est à son 2ème année de la mise en œuvre.

Des nouveaux projets tels que [le projet ALEFA agroécologie](#), le projet SANUVA ont démarré cette année.

- Le projet [#ALEFA AE](#) a pour objectif global d'augmenter la résilience des exploitations agro-piscicoles familiales par l'intensification agroécologique face aux enjeux climatique, démographique et post crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19. Ce projet est financé par l'AFD avec des cofinancements, et mis en œuvre par le consortium APDRA, Cœur de Forêt, [FIFATA](#), et GSDM.
- [Le projet #SANUVA](#) financé par l'Union Européenne, mis en œuvre dans la région Vakinankaratra, avec 5 entités dont l'AGRISUD, l'AVSF, le GSDM, la DRAE de Vakinankaratra, et l'ONN à l'instruction d'un projet de sécurité alimentaire et nutritionnelle. L'objectif global du projet est de « garantir la sécurité alimentaire et nutritionnelle des ménages agricoles dans la région du Vakinankaratra à Madagascar ».
- Enfin, le GSDM participe également aux différents projets de recherche associant le doctorant M. Tahina RAHARISON dans leur mise en œuvre. Il s'agit du projet TPP, TAFS, DINAAMICC. [Le projet #DINAAMICC](#) sur financement de [l'initiative #DeSIRA](#) de l'UE. Il a pour objectif général de contribuer à réduire la pauvreté, l'insécurité alimentaire et nutritionnelle des communautés rurales des hautes terres centrales de Madagascar.

D'une façon générale, les activités réalisées par le GSDM, [Professionnels de l'Agroécologie](#) sont alignées aux principales missions qu'il a fixé dont (1) le développement technique de l'Agroécologie (ingénierie technique), (2) l'appui au plaidoyer pour l'intégration de l'Agroécologie dans les politiques publiques, dans les programmes et Projets (ingénierie d'intégration), (3) et l'appui à l'intégration et à la prise en compte de l'Agroécologie dans les réseaux de développement présents dans le milieu rural (ingénierie de développement). Les activités correspondantes à ces missions sont :

- **L'appui au changement d'échelle de la diffusion de l'Agriculture de Conservation et l'Agroécologie en vue de la promotion d'une agriculture durable et la protection de l'environnement face aux aléas du changement climatique.**
  - Le projet MANITATRA 2, financé par l'UE dans le cadre du programme GCCA +, est à son achèvement avec encore quelques activités jusqu'en juillet 2022, selon le Subgrant N° CC0004/18 et une extension jusqu'en juillet 2022
  - Le projet GIZ/ProSol est à sa 4ème année. Les activités d'accompagnement au niveau des écoles ont été poursuivies ainsi que l'appui à l'accompagnement de la formation pratique des apprenants du CAFPA et de l'EFTA et l'aménagement du site de démonstration/formation au niveau des parcelles d'application et de démonstration du centre CAFPA Andranovaky Mahitsy. Une évaluation suivie d'un atelier bilan des activités au niveau des écoles ont été réalisées cette année afin d'assurer la pérennisation des activités post-projet. De plus, le film 3D intitulé [Ny fambolena maharitra ho an'ny taranaka mifandimby](#) (l'Agroécologie pour les générations futures) a été traduite en dialecte locale et a été visionnée par plus de 200 personnes à Mahajanga. Les activités ont été ajoutées cette année par la réalisation des journées agroécologiques et de l'atelier bilan au niveau des 12 écoles dans la région Boeny ;

- Le projet ProSAR, financé par le GIZ est à sa 2<sup>ème</sup> année. Différentes activités ont été réalisées à savoir la formation des partenaires et intervenants locaux sur l'AE et ASN, les visites échanges intra et inter régionales, les différentes formations des paysans leaders, les multiplicatrices etc. En plus des formations dispensées par le GSDM, l'équipe sur place a également obtenu des formations sur différents thèmes et relatives aux objectifs visés par le ProSAR ;
- Le projet ALEFA agroécologie, dans sa 1<sup>ère</sup> année. Pour la mise en œuvre de ce projet, le GSDM est en consortium avec 3 autres ONG dont l' [APDRA](#) qui est le leader, [Coeur des Forêts](#) et [FIFATA](#) . L'objectif du projet est de renforcer la résilience de 3000 Exploitations Agricoles Familiales (EAF) par une transition agroécologique dans 30 zones des régions Itasy, Vakinankaratra et Atsinanana à Madagascar. Il cherche à développer des pratiques complémentaires : rizipisciculture, reboisement et agriculture de conservation à l'échelle de bassins versants. La structuration d'organisations paysannes de base, proposant des services agroécologiques, est soutenue. Une approche chaîne de valeur accompagne la mise en place de ces services pour les rendre accessibles à toutes les EAF. Le projet intervient également dans les écoles primaires publiques et les collèges pour former les jeunes aux problématiques du changement climatique et à l'agroécologie. Il accompagne l'Etat et les acteurs du développement pour qu'ils s'impliquent davantage dans l'intensification agroécologique ;
- Le projet SANUVA, qui est à sa 1<sup>ère</sup> année est un projet mis en œuvre par un consortium d'organisation spécialisées dont les rôles sont complémentaires. Il s'agit d' [AGRISUD](#), du GSDM, d' [AVSF](#), de l'[APDRA](#), de l'[ONN](#) et une collaboration étroite avec le MINAE. Le rôle du GSDM a été basé sur le suivi évaluation, la mise en œuvre des techniques agroécologiques, la capitalisation et le plaidoyer.
- Les projets de recherche tels que :
  - le projet DINAAMICC est également à sa 1<sup>ère</sup> année, avec 11 codemandeurs. Cette année a été marquée par la mise en place de l'équipe fonctionnelle sur terrain dont 1 technicien dans la région Itasy et 1 technicien dans la région Vakinankaratra ;
  - Les projets TPP/CGIAR, et le projet TAFS/CIRAD sont des projets de recherche dont la contribution du GSDM a été marquée au travers la participation du doctorant, M. RAHARISON Tahina.
- D'autre organisme comme [WWF Madagascar](#) a également sollicité le GSDM pour l'Appui des producteurs riverains de l'AP COMATSA dans l'amélioration technique Agricole dans les agricultures vivrières / diversification. Ce projet entre dans le cadre du projet PADAP 2 où le GSDM a été appelé pour la sous-traitance de ce volet. Le projet a une durée de 3 mois avec une extension de 3 mois et s'étalera jusqu' 'en avril 2023.

#### ► La formation à différentes échelles :

- **Formation des enseignants de base :** Trois (3) sessions de formation ont été effectuées dans 2 projets. L'objectif est de former ces enseignants en matière d'éducation environnementale et de techniques agroécologiques, afin qu'ils puissent les transmettre à leur tour aux autres enseignants et élèves dans leur collège respectif
  - Deux (2) sessions dans le cadre du projet ProSol regroupant au total 119 participants
  - Une (1) session dans le cadre du projet ALEFA Agroécologie avec 21 participants.
- **Formation des formateurs :** quatre (4) sessions de formations ont eu lieu cette année dans 3 projets différents dont :
  - Une session à l'endroit des techniciens du DURRELL regroupant 11 participants
  - 2 sessions de formation, dans le cadre du projet ProSol et au bénéfice des encadreurs de CAFPA/EFTA avec 40 participants au total ;
  - 1 session de formation des techniciens et ingénieurs des ONG partenaires dans le cadre du projet PROSAR, avec 46 participants.
- Formations des paysans relais /parents/ multiplicateurs des semences :
  - Formation des paysans relais dans le cadre du projet ALEFA et du projet PROSAR. La formation a été basée sur les bonnes pratiques en agroécologie avec des séances plénières et des pratiques sur terrain.

- Formation des parents : 507 parents ont été formés cette année sur les bonnes pratiques agricoles dans le cadre de l'intégration de l'AE en milieu scolaire, sur financement GIZ/ProSol.
  - Formation des multiplicatrices: dans la cadre du projet PROSAR, ces multiplicatrices ont obtenu des formations sur la gestion financière, sur la nutrition etc.
  - **Formation académique :** *Il s'agit d'accompagner les formations universitaires de niveau Master (1 et 2), dans un objectif de former des futurs cadres dans le domaine du développement rural et agricole, et/ou dans la protection des ressources naturelles. Le GSDM intervient notamment dans l'UE3 « Réponses au changement climatique (Adaptation, atténuation) appliquée à la gestion des ressources naturelles et l'agroécologie » et plus particulièrement de l'EC « Agroécologie appliquée à la lutte contre le changement climatique ». Pour l'année 2022, le GSDM a dispensé 10h de cours (mars 2022), abordés de façon théorique, mais également sur des bases d'échanges au travers des films, des témoignages et des partages d'expérience de terrain du GSDM.*
- **Le renforcement de capacité de l'équipe du GSDM :** Dans le cadre du projet PROSAR, l'équipe du projet, y compris le GSDM a reçu plusieurs thèmes de formations à savoir :
- La formation sur l'élevage à cycle court ;
  - La formation sur le système de communication ;
  - La formation sur la gestion financière ;
  - Un atelier d'échange et de formation sur les thèmes nutrition et hygiène ;
  - La formation sur le genre, masculinité et féminité positive
  - Un atelier d'échange sur la stratégie nationale ASN organisé par le GIZ/PROSAR ;
  - Un Atelier d'échange et de formation sur la pisciculture ;
  - La formation en stockage et transformation

Le GSDM a poursuivi le maintien des 2 sites en permanence. Il s'agit du site d'expérimentation à Ivory, région Vakinankaratra et le CEP Iandrana à Farafangana, région Atsimo Atsinanana. Le 3<sup>ème</sup> CEP situé à Alaotra Mangoro a été libéré à cause du départ du projet mais ses propriétaires ont continué les activités au niveau de leurs terrains de culture. Ces sites peuvent servir de lieux de formations et d'échanges en matière d'agroécologie entre différents intervenants. Le CEP à Alaotra mangoro a été encore reçu des visites cette année.

Au total, 921 visiteurs y ont été enregistrés :

- Huit cent douze au site Ivory, dans la Commune rurale de Vinany, Région Vakinankaratra ;
  - Quarante à Iandrana, dans la Commune Rurale de Vohimasy, Région Atsimo Atsinanana ;
  - Et 69 à Mahatsinjo et Ambotresana, Commune Rurale Ambohitsilaozana, Région Alaotra Mangoro.
- **Le rôle de plaidoyer pour introduire l'Agroécologie dans les Politiques publiques, les Projets/programmes et les réseaux existants**
- Sur les actions d'intégration de l'agroécologie dans les politiques publiques et dans les réseaux de développement, cette année, le GSDM a participé à plusieurs réunions de divers projets à savoir le ProSar, le DINAAMICC sous forme de plaidoyer sur l'AE à différentes échelles, en vue d'harmoniser les approches des différents partenaires du projet, de l'établissement des collaborations étroites avec les différentes parties prenantes.
  - Sur l'intégration de l'AE en milieu scolaire, le GSDM a collaboré étroitement avec le MEN, au travers la DEMC, dans toutes les activités entreprises au niveau des écoles bénéficiaires ; cette année, un nouveau projet intitulé « ALEFA AE » a inséré l'activité d'intégration de l'AE en milieu scolaire et le GSDM a appuyé au total 28 écoles dans 3 régions différentes dont Vakinankaratra, Boeny et Itasy. La notification des 4 nouvelles écoles à Itasy a eu lieu en octobre 2022 ainsi que la signature des chartes d'engagements, la formation des enseignants et la mise en place des parcelles d'application.
  - Enfin, des journées Agroécologiques ont été organisées dans la région Atsimo Atsinanana (Projet ProSAR) et dans la région Boeny (Projet ProSol). Ces événements ont vu la participation de plus de 1000 personnes représentées par des autorités centrales et régionales des MINAE et MEDD, les membres du Conseil d'Administration du GSDM, du représentant de la direction Régionale

du Tourisme et de la Météorologie, des partenaires techniques et les acteurs de développement locaux (ECOCONSULT/ProSol, WHH, INTERAIDE etc.), des représentants des bénéficiaires (paysans, producteurs et associations de producteurs) et des journalistes. Ces journées agroécologiques ont été très enrichissantes. Elles ont permis d'apprécier, au travers les témoignages de quelques adoptants, la pertinence des pratiques agroécologiques avec des impacts réels au niveau des ménages.

- La capitalisation de l'Agroécologie au niveau national** : une étude sur la situation nationale de l'Agroécologie à Madagascar a été lancée par le projet PAPAM dont les TdR ont été élaborés avec l'appui du GSDM. Le GSDM suit de près et contribue aux échanges effectués dans le cadre de cette étude. Pour l'année 2022, le rapport de la phase 1 a été échangé sur l'analyse institutionnelle au niveau national. Ce deuxième livrable de l'étude (le premier étant consacré à la méthodologie) a repris une grande partie de l'analyse de l'agroéconomiste du GSDM, tout en tirant de nouvelles réflexions et contributions à l'accompagnement politique de l'agroécologie à Madagascar. L'étude est encore en cours, et la situation nationale fera l'objet d'un rapport « Livrable 3 » probablement dans le courant de l'année 2023. Cette situation nationale est très attendue pour le GSDM, ses membres et ses partenaires car la situation nationale reste encore difficile à appréhender.

Il faut aussi noter qu'en lien avec les analyses dans le cadre de la thèse de l'agroéconomiste du GSDM, des études institutionnelles ont été menées et contribuent à l'analyse de la situation nationale et la capitalisation nationale des conditions de mise en œuvre de l'agroécologie (en complémentarité avec les analyses techniques et socio-économiques)

- L'Expertise en Agroécologie et appuis aux ONG/Programme** : Ces actions rentrent bien dans les missions du GSDM : accompagnement de la mise à l'échelle des pratiques agroécologiques. Cette année, le GSDM a accompagné « l'Appui des producteurs riverains de l'AP COMATSA dans l'amélioration technique Agricole dans les agricultures vivrières / diversification » relatif au (Contrat WWF MG 2045.01 Code Oracle : 40002422/403385) dans les districts d'Andapa et de Bealanana.

L'action de communication se fait de façon transversale dans toutes les activités entreprises par le GSDM. Cette année, 2 éditions du « Journal de l'Agroécologie » N° 13 et N° 14 ont été réalisées. En parallèle, 6 films témoignant des avantages et opportunités liés à l'adoption de l'Agroécologie au niveau de différentes régions de Madagascar ont été réalisés sur financements de différents bailleurs dont le projet ProSol (financement BMZ/GIZ), le projet ProSar (financement BMZ/GIZ) et le projet MANITATRA 2 (financement COMESA/UE).

L'émission FIVOY est un des supports utilisés pour la sensibilisation des pratiques agroécologiques à l'échelle nationale. Cette année, 12 émissions ont été diffusées à la Radio Nationale Malagasy (RNM) à chaque 3<sup>ème</sup> samedi du mois. Des informations et témoignages des paysans adoptants diverses pratiques agroécologiques ont été diffusées à la suite des visites de terrain effectuées par le responsable de l'émission.

Les NTIC constituent des canaux de diffusion très utilisés par le GSDM. Il s'agit en particulier du site web, de la bibliothèque numérique en ligne et des réseaux sociaux. Ces différents canaux forment le portail du GSDM, le mettant en lien direct avec le grand public, aussi bien au niveau national qu'international.

### **Gestion de projet et résultat financier du GSDM**

Le résultat financier du GSDM en 2022 est négatif : ceci est dû aux amortissements des immobilisations antérieures et à la diminution du chiffre d'affaires. En plus pour cette année, il y eu une forte augmentation des taxes (TVA) non récupérables car tous ces projets ne paient pas la TVA. Par ailleurs, une perte de change a été aussi enregistrée. Les chiffres d'affaires sont en forte baisse par rapport à l'année 2021 (-32.2%) à cause de l'arrêt des projets phares MANITATRA 2 et PAPAM.



## INTRODUCTION

Ce rapport présente les activités du GSDM réalisées durant l'année 2022 et décrit toutes les actions entreprises dans les divers projets intégrant ou/et mis en œuvre par le GSDM et qui couvrent toujours les 3 grands domaines dont (1) la formation à différentes échelles, (2) le plaidoyer pour l'intégration de l'agroécologie dans les politiques publiques et dans les réseaux de développement et (3) la capitalisation des acquis pour la mise à l'échelle de l'AE en milieu national. Deux autres chapitres s'y ajoutent avec un bilan et perspective pour chaque activité ainsi que des aspects à renforcer.

En quelques chiffres :

- Neuf (9) projets sont mis en œuvre par le GSDM en fonction des résultats attendus respectifs à savoir l'achèvement du projet Manitatra 2, le projet ProSol, le projet ProSAR, le projet SANUVA, le projet ALEFA Agroécologie, le projet WWF/PADAP 2, les projets avec le CIRAD intégrant le GSDM à savoir : DINAAMICC, TPP et TAFS. ;
- Vingt-huit (28) établissements scolaires de type collège Public et Privé ont été appuyés par le GSDM durant cette année dont 12 écoles dans la région Vakinankaratra et 12 écoles dans la région Boeny et 4 dans la région de l'Itasy ;
- Quatre types de formations regroupant 1213 participants, dont des OP, des techniciens et ingénieurs des ONG et des enseignants des collèges Publics et Privés encadrés ont été réalisées ;
- L'équipe du GSDM a également reçu des formations des différents thèmes ;
- 921 visiteurs sont reçus au niveau des 3 sites maintenus par le GSDM, dont 97% sont venus au niveau du site Ivory ;
- Trois (3) visites échanges sont réalisés au niveau de ces sites maintenus par le GSDM aux bénéfices des enseignants, parents, paysans et techniciens des projets ;
- Pour la capitalisation des acquis, 2 numéros du « [Journal de l'Agroécologie](#) », le JAE n°13 et le JAE n° 14 ont été édités.
- Trois évènements spécifiques ont été réalisés dont les journées agroécologiques et l'atelier bilan des activités sur l'Intégration de l'AE au niveau des écoles dans la région Boeny pour le Projet ProSol et les journées CEP à Vondrozo dans le cadre de ProSAR.

Le présent rapport est rédigé comme suit :

- Une présentation du [#GSDM, Professionnels de l'Agroécologie](#), de ses membres, de ses missions ainsi que le bilan et le compte de résultat de l'année 2022 ;
- Une présentation des activités 2022 des projets en lien avec les différents résultats attendus du GSDM, ou en accompagnement de ses membres et ses partenaires ;
- Les perceptives du GSDM pour 2023.

# 1 LE GSDM- PROFESSIONNELS DE L'AGROÉCOLOGIE

Route d'Ambohipo, Lot VA 126 Y Ambatoroka, BP 6039 Ambanidia, Antananarivo 101 Madagascar

Tél. : (+261) 20 22 276 27

Email: [gsdm.de@moov.mg](mailto:gsdm.de@moov.mg) / Web : [www.gsdm-mg.org](http://www.gsdm-mg.org) / Youtube : GSDM

Page facebook : Agroécologie GSDM / Bibliothèque en ligne : <http://open-library.cirad.fr/gsdm>

Créé en 2001 sous l'impulsion de quelques membres et du CIRAD, le **GSDM, Professionnels de l'Agroécologie** est une association de droit malgache qui regroupe différents organismes nationaux et/ou étrangers. Les membres sont tous impliqués dans l'AE avec des spécialisations différentes (Recherche, formation, accompagnement de la diffusion, production de semences).

## 1.1 Objectifs et cibles

L'objectif général du GSDM consiste **en l'appui au changement d'échelle de la diffusion de l'Agroécologie à Madagascar** en vue de la promotion d'une agriculture durable et résiliente face au changement climatique, ainsi que la protection de l'environnement face à l'épuisement des ressources naturelles.

Le GSDM cible : (i) les organismes, ONG et Associations œuvrant dans le domaine de l'agriculture, susceptibles de s'intéresser à l'Agroécologie et à l'Agriculture de Conservation et aux Bonnes Pratiques Agricoles et d'une façon plus générale à l'Agriculture durable; (ii) les partenaires techniques et financiers sensibles à la promotion de l'agriculture durable ; (iii) les centres de formation et d'Expérimentation œuvrant dans le domaine de l'agriculture durable et la protection de l'environnement ; (iv) les décideurs politiques ; (v) les paysans et les organisations paysannes.

## 1.2 Missions du GSDM

Les missions du GSDM relèvent du rôle d'un institut technique et rentrent dans 3 domaines stratégiques :


1. Le développement technique de l'Agroécologie (**ingénierie technique**) : il s'agit (i) de la formation à différents niveaux ; (ii) de la capitalisation et du suivi évaluation de la promotion des techniques agroécologiques mises en œuvre par ses membres et/ou partenaires, (iii) de la mise en lien (interface) des actions et résultats de recherche et des actions de développement.
2. L'appui au plaidoyer pour l'intégration de l'Agroécologie dans les politiques publiques, dans les programmes et Projets (**ingénierie d'intégration**) ;
3. L'appui à l'intégration et à la prise en compte de l'Agroécologie dans les réseaux de développement présents dans le milieu rural (**ingénierie de développement**).

Par ailleurs, le GSDM assure des activités transversales de promotion (écrite et/ou audiovisuelle), et toutes autres actions et manifestations appropriées (colloques, journées d'étude, conférences...) au niveau national, régional et/ou local.

## 1.3 Membres du GSDM

Le GSDM regroupe actuellement 15 organismes membres relevant du collège des personnes morales. Les informations sur ses membres apparaissent ci-dessous :

### Les 15 membres du GSDM, Professionnels de l'Agroécologie

 Collège des personnes morales



**FOFIFA:** Ampandrianomby, Route d'Andraisoro  
BP 1690 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)33 11 555 75  
(+261)34 14 950 01  
(+261)34 05 611 44  
e-mail : [dgra@fofifa.mg](mailto:dgra@fofifa.mg)  
web : [www.fofifa.mg](http://www.fofifa.mg)



**WHH:** Lot VA 2H Tsiadana Ampasanimalo  
Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 22 556 40  
web : [www.welthungerhilfe.de](http://www.welthungerhilfe.de)



**FIFAMANOR:** BP 198 - Antsirabe110  
Tél. : (+261)20 44 991 39/44 932 91  
e-mail : [it.fifamanor@moov.mg](mailto:it.fifamanor@moov.mg)  
web : [www.fifamanor.mg](http://www.fifamanor.mg)



**FONDATION AGA KHAN  
OSDRM:** Immeuble APPEL, 2<sup>ème</sup> étage  
Ankorondrano - Lot III 11ED  
Antananarivo 101  
Tél. : (+261)32 05 822 64  
e-mail : [contact@osdrm.mg](mailto:contact@osdrm.mg)  
web : [www.akdn.org](http://www.akdn.org)



**WWF:** Près lot IIM 85 Ter Antsakaviro  
BP 738 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 22 348 85/34 49 888 05  
e-mail : [wwfmadagascar@wwf.mg](mailto:wwfmadagascar@wwf.mg)  
web : [www.wwf.mg](http://www.wwf.mg)



**INTERAIDE:** Lot II H 21 TER Nanisana  
Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 22 526 38  
web : [www.interaide.org](http://www.interaide.org)



**AVSF:** Lot VG 25 Antsahabe  
BP 3149 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)34 72 684 97  
e-mail : [madagascar@avsf.org](mailto:madagascar@avsf.org)  
web : [www.avsf.org](http://www.avsf.org)



**ANAE:** Lot II Y 39 A Bis Ampasanimalo,  
BP 5092 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)34 08 928 08  
e-mail : [anaefoibe@gmail.com](mailto:anaefoibe@gmail.com)  
web : <http://www.anae-mada.org>



**BRL:** Lot II A 128 SGA Nanisana  
BP 87 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 22 596 10/22 596 11  
e-mail : [brlmad@moov.mg](mailto:brlmad@moov.mg)  
web : [www.brl.fr](http://www.brl.fr)



**GRET:** Lot II A 119 S Soavimbahoaka  
BP 1563 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)34 53 008 08/32 07 008 09  
e-mail : [gret.madagascar@gret.org](mailto:gret.madagascar@gret.org)  
web : [www.gret.org](http://www.gret.org)



**SDmad:** Centre d'affaires Multiplex Androhibe  
BP 1627 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 24 231 78/32 07 124 18  
web : [sdmad@moov.mg](mailto:sdmad@moov.mg)



**AGRISUD:** Villa Ambinintsoa - lot VB 7  
Ambatoroka  
BP 6028 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)32 07 671 16  
e-mail : [alepage@agrisud.org](mailto:alepage@agrisud.org)  
web : [www.agrisud.org](http://www.agrisud.org)



**VERAMA:** Tana: Lot VJ 2 AD Cité SECIM  
Ambohimiandra  
BP. 6070 - Antananarivo 101  
Majunga : Ex-Immeuble SCIM - 4, rue  
Galliéni, BP. 93 - Majunga 401  
Tél. : (+261)34 49 254 59/32 07 231 84  
e-mail : [alain.andrianandraina@unima.mg](mailto:alain.andrianandraina@unima.mg)



**DURRELL:** Lot II Y 49 J Ampasanimalo  
BP 8511 - Antananarivo 101  
Tél. : (+261)20 22 357 48  
Fax : (+261)20 22 212 54  
e-mail : [madagascar@durrell.org](mailto:madagascar@durrell.org)  
web : [www.durrell.org/wildlife](http://www.durrell.org/wildlife)

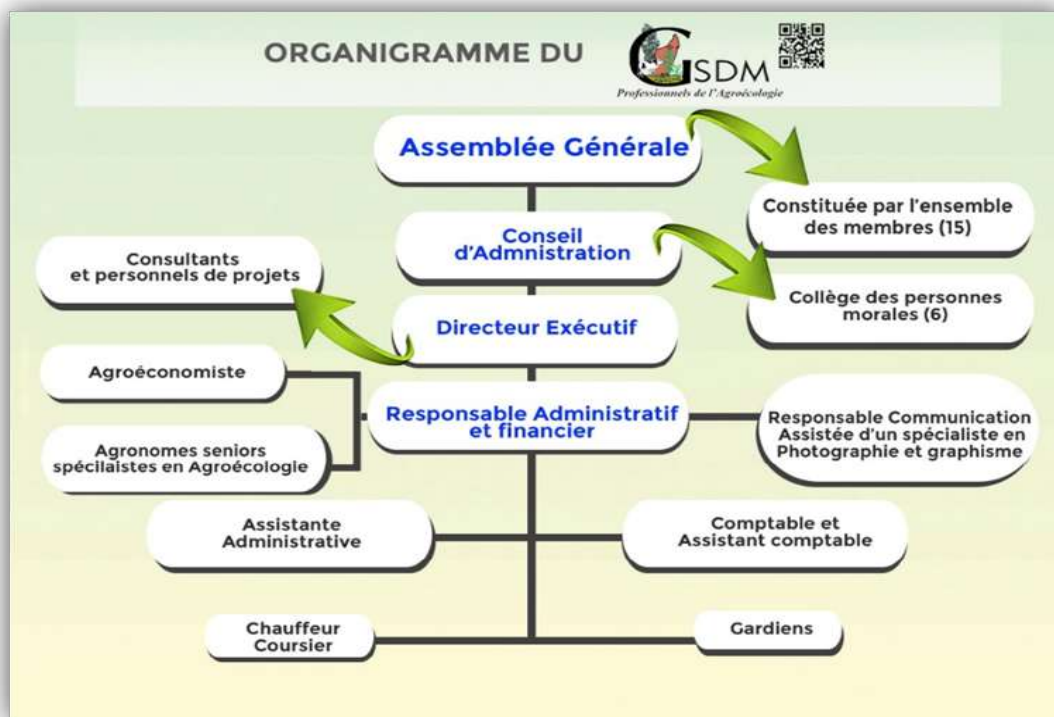


**CEFFEL:** Conseil Expérimentation Formation  
en Fruit et Légume  
Andranobe, Fokontany Ambohitsokina  
110 Antsirabe  
Tél. : (+261)33 02 010 05  
e-mail : [ceffel.assoc@gmail.com](mailto:ceffel.assoc@gmail.com)  
[ceffel.andry@gmail.com](mailto:ceffel.andry@gmail.com)

## 1.4 Structure

Le GSDM est une association de droit malgache sans but lucratif régie par l'Ordonnance 60-133 du 03 octobre 1960 et dont la création est autorisée par l'arrêté n° 5578/2001 du 10 mai 2001 du Ministre de l'Intérieur. Le GSDM dispose d'une structure décisionnelle et d'une structure opérationnelle suivant l'organigramme ci-dessous.

Figure 1 : Organigramme Du Gsdm



- L'Assemblée Générale (AG) est l'instance suprême de l'Association GSDM. Elle est composée de tous les membres de l'Association, et son rôle est défini dans les Articles 13, 14, 15 du statut de l'Association ;
- Le Conseil d'administration (CA) joue un rôle d'interface entre l'Assemblée Générale et la Direction Exécutive. Il assure la supervision de la mise en œuvre et donne les orientations stratégiques des activités à réaliser par la Direction exécutive ;
- La Direction Exécutive (DE) est l'organe opérationnel du GSDM. Elle fonctionne avec un nombre relativement réduit de personnel permanent. Conformément aux statuts, le Président du Conseil d'Administration peut déléguer tout ou parties de ses pouvoirs au Directeur exécutif sauf l'aliénation des biens du GSDM. Pour des travaux ponctuels, le GSDM fait appel pour la plupart du temps à des compétences extérieures sous forme de consultance auprès d'experts qui ont été en majeure partie formés en son sein dans le passé.
  - L'équipe permanente du GSDM est composée : (i) du Directeur exécutif ; (ii) de deux agronomes seniors spécialistes en Agroécologie; (iii) d'un Responsable Administratif et Financier ; (iv) d'un Responsable en communication assisté par un spécialiste en photographie et graphisme ; (v) d'un Comptable et d'un assistant comptable, (vi) d'une assistante administrative ; (vi) et de trois personnels d'appuis.

## 1.5 Indicateurs synthétiques des réalisations financières et techniques

### 1.5.1 Bilan et Compte de résultats 2022 du GSDM

Tableau 1 : Bilan de GSDM 2022 ACTIF

| <b>BILAN de GSDM 2022</b>                        |                         |                         |                         |               |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Unité monétaire : Ariary</b>                  |                         |                         |                         |               |                         |
| <b>ACTIF</b>                                     |                         |                         |                         |               |                         |
| LIBELLE  | Montant Brut            | Amort/Perte de valeur   | Montant Net             | Notes Annexes | Montant Net             |
|  | 2 022                   | 2 022                   | 2 022                   |               | 2 021                   |
| <b><u>ACTIFS NON COURANTS :</u></b>              |                         |                         |                         |               |                         |
| <i>ECART D'ACQUISITION</i>                       |                         |                         |                         |               |                         |
| <i>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES :</i>           | 2 616 721 088,48        | 2 457 022 407,07        | 159 698 681,41          | 1.1           | 285 800 450,53          |
| <i>IMMOBILISATIONS CORPORELLES :</i>             | 738 636 616,55          | 582 724 235,23          | 155 912 381,32          | 1.2           | 168 669 484,99          |
| <i>IMMOBILISATIONS EN COURS</i>                  |                         |                         |                         |               |                         |
| <i>IMMOBILISATIONS FINANCIERES</i>               | 3 070 000,00            |                         | 3 070 000,00            | 1.3           | 3 070 000,00            |
| <i>IMPOTS DIFFERES ACTIFS</i>                    | 340 686 200,00          |                         | 340 686 200,00          | 1.4           | 269 805 436,84          |
| <b>TOTAL ACTIF NON COURANT</b>                   | <b>3 699 113 905,03</b> | <b>3 039 746 642,30</b> | <b>659 367 262,73</b>   |               | <b>727 345 372,36</b>   |
| <b><u>ACTIFS COURANTS</u></b>                    |                         |                         |                         |               |                         |
| <i>STOCK ET ENCOURS</i>                          |                         |                         |                         |               |                         |
| <i>CREANCES ET EMPLOIS ASSIMILES</i>             | <b>445 372 449,32</b>   |                         | <b>445 372 449,32</b>   |               | <b>836 908 219,34</b>   |
| Clients et autres débiteurs                      | 348 476 154,34          |                         | 348 476 154,34          | 2.1           | 650 329 732,51          |
| Autres créances et actifs assimilés              | 96 896 294,98           |                         | 96 896 294,98           | 2.2           | 186 578 486,83          |
| <i>TRESORERIES ET EQUIVALENTS DE TRESORERIES</i> |                         |                         |                         |               |                         |
| Placements et autres équivalents de trésoreries  | 156 000 000,00          |                         | 156 000 000,00          | 3             | 150 000 000,00          |
| Trésorerie                                       | 538 737 705,46          |                         | 538 737 705,46          | 3             | 1 138 897 611,73        |
| <b>TOTAL ACTIF COURANT</b>                       | <b>1 140 110 154,78</b> |                         | <b>1 140 110 154,78</b> |               | <b>2 125 805 831,07</b> |
| <b>TOTAL DES ACTIFS</b>                          | <b>4 839 224 059,81</b> | <b>3 039 746 642,30</b> | <b>1 799 477 417,51</b> |               | <b>2 853 151 203,43</b> |

Tableau 2 : Bilan de GSDM 2022 Passif

| <b>BILAN de GSDM 2022</b>                                     |                         |               |                         |
|---|-------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Unité monétaire : Ariary</b>                               |                         |               |                         |
| <b>PASSIF</b>   |                         |               |                         |
| LIBELLE   | Montant Net             | Notes Annexes | Montant Net             |
|   | 2 022                   |               | 2 021                   |
| <b><u>CONTRIBUTION AFD ET CAPITAUX PROPRES :</u></b>          |                         |               |                         |
| Contributions reçues AFD - Tirages Directs                    | 2 928 073 830,91        | 4             | 2 928 073 830,91        |
| Contributions reçues ETAT :                                   | 280 940 714,75          | 4             | 280 940 714,75          |
| Correction d'erreur :   | 5 253 316,45            | 4             | 5 253 316,45            |
| Report à nouveau  | 1 765 730 131,15        | 4             | 1 557 516 132,85        |
| <b>Résultat net</b>   | <b>-425 314 136,06</b>  |               | <b>-208 213 998,30</b>  |
| <b>TOTAL CAPITAUX PROPRES</b>                                 | <b>1 012 716 962,00</b> |               | <b>1 438 031 098,06</b> |
| <b><u>PASSIFS NON COURANTS</u></b>                            |                         |               |                         |
| Produits différés: subvention d'investissement                | 103 325 032,29          | 5             | 80 382 863,90           |
| Impôts différés   |                         |               |                         |
| Intérêts courus   |                         |               |                         |
| Dépôts et cautionnement                                       |                         |               |                         |
| Provisions et produits constatés d'avances                    |                         |               |                         |
| <b>TOTAL PASSIFS NON COURANTS</b>                             | <b>103 325 032,29</b>   |               | <b>80 382 863,90</b>    |
| <b><u>PASSIFS COURANTS</u></b>                                |                         |               |                         |
| Dettes court terme - partie court terme dette à long terme    | 21 813 722,26           |               | 113 783 547,25          |
| Fournisseurs et comptes rattachés                             | 38 516 400,00           | 6             | 0,00                    |
| Provisions et produits constatés d'avances - passifs courants |                         | 6             |                         |
| Autres dettes   | 623 105 300,96          | 6             | 1 220 953 694,22        |
| <b>TOTAL PASSIFS COURANTS</b>                                 | <b>683 435 423,22</b>   |               | <b>1 334 737 241,47</b> |
| <b>TOTAL DES PASSIFS</b>                                      | <b>1 799 477 417,51</b> |               | <b>2 853 151 203,43</b> |

Tableau 3 : Compte de resultat par nature de GSDM

| <b>COMPTE DE RESULTAT PAR NATURE de GSDM</b>       |                         |                                     |                       |
|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Unité monétaire : Ariary                           |                         | Période du 01/01/2022 au 31/12/2022 |                       |
|  | 2 022                   | 2 021                               |                       |
| Chiffres d'affaires                                | 452 513 095,35          | 667 887 541,56                      |                       |
| Production stockée                                 |                         |                                     |                       |
| Production vendue                                  |                         |                                     |                       |
| Production immobilisée                             |                         |                                     |                       |
| <b>I- PRODUCTION DE L'EXERCICE</b>                 | <b>452 513 095,35</b>   | <b>667 887 541,56</b>               |                       |
| Achats consommés                                   | 235 195 281,15          | 231 928 223,66                      |                       |
| Services extérieurs                                | 296 433 246,86          | 189 768 305,98                      |                       |
| Autres services extérieurs                         | 1 371 525 900,69        | 1 051 989 142,37                    |                       |
| Subvention d'exploitation                          | 1 609 669 452,97        | 1 248 319 663,27                    |                       |
| <b>II- CONSOMMATION DE L'EXERCICE</b>              | <b>293 484 975,73</b>   | <b>225 366 008,74</b>               |                       |
| <b>III- VALEUR AJOUTEE D'EXPLOITATION (I-II)</b>   | <b>159 028 119,62</b>   | <b>442 521 532,82</b>               |                       |
| Charges de personnel                               | 347 026 826,30          | 227 412 434,25                      |                       |
| Impôts et taxes                                    | 49 342 983,01           | 66 371 834,67                       |                       |
| <b>IV- EXCEDENT BRUT D'EXPLOITATION</b>            | <b>- 237 341 689,69</b> | <b>148 737 263,90</b>               |                       |
| Autres Produits opérationnels                      | 41 744 749,78           | 53 884 355,90                       |                       |
| Autres Charges opérationnelles                     | 84 354 334,39           | 151 111 726,38                      |                       |
| Dotations aux aménagements                         | 204 669 706,11          | 249 338 379,71                      |                       |
| Reprise sur provisions                             |                         | 198 270,24                          |                       |
| <b>V- RESULTAT OPERATIONNEL</b>                    | <b>- 484 620 980,41</b> | <b>- 197 630 216,05</b>             |                       |
| Produits Financiers                                | 7 658 350,81            | 4 680 646,13                        |                       |
| Charges Financières                                | 16 649 704,14           | 61 472 666,61                       |                       |
| <b>VI- RESULTAT FINANCIER</b>                      | <b>- 8 991 353,33</b>   | <b>- 56 792 020,48</b>              |                       |
| <b>VII- RESULTAT AVANT IMPOTS(V + VI)</b>          | <b>- 493 612 333,74</b> | <b>- 254 422 236,53</b>             |                       |
| Impôts Exigibles sur résultat                      | 2 582 565,48            | 3 659 437,71                        |                       |
| Impôts différés (variations)                       | 70 880 763,16           | 49 867 675,94                       |                       |
| <b>TOTAL DES PRODUITS DES ACTIVITES ORDINAIRES</b> | <b>68 298 197,68</b>    | <b>53 527 113,65</b>                | <b>726 650 813,83</b> |
| <b>TOTAL DES CHARGES DES ACTIVITES ORDINAIRES</b>  | <b>927 230 332,00</b>   | <b>- 934 864 812,13</b>             |                       |
| <b>VIII- RESULTAT NET DES ACTIVITES ORDINAIRES</b> | <b>- 425 314 136,06</b> | <b>- 208 213 998,30</b>             |                       |
| Produits Extraordinaires                           |                         |                                     |                       |
| Charges Extraordinaires                            |                         |                                     |                       |
| <b>IX-RESULTAT EXTRAORDINAIRE</b>                  | <b>-</b>                | <b>-</b>                            |                       |
| <b>X- RESULTAT NET DE L' EXERCICE</b>              | <b>- 425 314 136,06</b> | <b>- 208 213 998,30</b>             |                       |

### 1.5.2 Synthèse des activités prévues-réalisées par projet

Chaque projet dispose d'un rapport assez détaillé dans ce sens et nous renvoyons les lecteurs à lire ces différents rapports de projets en cas de besoin. Cette partie, traitée sous forme de tableau synthétique, donne quelques éléments sur les situations de différents projets que le GSDM a mené durant l'année 2022 que ce soit sur le plan technique, que financier.

**Objectif général du GSDM:** Appui au changement d'échelle de la diffusion de l'Agriculture de conservation et de l'Agroécologie à Madagascar en vue de la promotion d'une agriculture durable et de la protection de l'environnement face à l'épuisement des ressources naturelles et aux impacts du changement climatique.

**Tableau 4 : Situation Des Différents Projets Ainsi Que Les Prévisions Et Realisations**

| Projet/date/<br>convention   | Objectifs visés pour le<br>GSDM  | Situation fin 2022   | Activités prévues pour 2022   | % de réalisation technique | % de réalisation financière (engagée)  |
|--|--|--|---|----------------------------|--|
| <b>MANITATRA 2</b> (2018-2021) avec extension jusqu'en juillet 2022<br>N° CC0004/18<br>(727.272 euros) | Soutenir la mise à l'échelle de l'Agriculture Climato-Intelligente (ACI) pour atténuer les changements climatiques et améliorer la sécurité alimentaire à M/car<br><br>Comme objectif spécifique, l'adaptation basée sur les écosystèmes pour le développement de l'agriculture et la conservation intelligente des sols et des forêts dans le Moyen-Ouest et les Hautes terres de la région de VAKI-NANKARATRA. | Le Projet Manitra 2 est mis en œuvre par le GSDM conformément à l'accord de subvention N°CC0004/18 signé avec le COMESA le 20 juillet 2018, pour une durée de 3 ans.<br><br>Cependant, à cause de la crise sanitaire liée au pandémie de COVID-19, certaines activités n'ont pas pu être réalisées durant cette période ; notamment, la collecte des données sur l'ACI dans les zones stratégiques | Organiser des visites échanges entre communes   | 100%                       | -COMESA : 95.67%<br>- FDAR : 100%<br>- GSDM (TVA) : 100%<br>-Apport bénéficiaires : 100% |
|  |  |  | Mettre à l'échelle l'AC dans la mise à l'échelle du riz pluvial et des autres cultures : suivi de l'adoption après le retrait des techniciens du projet   | 113%                       |  |
|  |  |  | Mettre à l'échelle l'Agroforesterie et le reboisement (appui en équipement et en semences aux pépiniéristes et aux reboiseurs adoptants : Appui en matériels des pépiniéristes ayant continué la production des jeunes plants (forestiers et/ou fruitiers)<br><br>Promouvoir d'autres bonnes pratiques agricoles :<br>- Participer à l'amélioration des étables pour un fumier de qualité, pour une meilleure santé des vaches laitières et pour le compostage<br>- Fournir des lianes de patate douce à chair orange | 100%                       |  |
|  |  | Collecter des données sur l'ACI dans les zones stratégiques au niveau national en vue de mettre à jour les données sur la mise à l'échelle de l'ACI et les bonnes Pratiques Agricoles (BPA) dans le pays : évolution de la base de données en ligne (de Man@mora à ManaBoosT)  | 100%  |                            |  |



| Projet/date/<br>convention  | Objectifs visés pour le<br>GSDM  | Situation fin 2022  | Activités prévues pour 2022   | % de<br>réalisation<br>technique | % de ré-<br>alisation<br>financière<br>(engagée) |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| <b>ProSol</b> : 2 <sup>ème</sup> avenant<br>Grant n°: 81243609<br>-Montant total<br>330 553.70 €<br>Août 2019-Mars 2023 | Accompagner la formation<br>pratique des apprenants du<br>CAFPA et de l'EFTA et l'amé-<br>nagement du site de dé-<br>monstration/formation | 2 centres de forma-<br>tion professionnelle<br>agricole appuyés et<br>accompagnés | Appui et accompagnement au niveau des sites de démonstration et des parcelles d'application des techniques Agricoles Durables de 19,55ha au sein du CAFPA | 100%                             | 69.4%  |
|   |  |   | Mise en place d'un Ingénieur agronome permanent sur place   | 100%                             |  |
|   |  |   | 2 sessions de formations des formateurs CAFPA et EFTA   | 100%                             |  |
|   |  |   | 2 Visites Echanges organisées (Vakinankaratra et Alaotra) avec au total 121 participants  | 100%                             |  |
|   |  |   | Renforcement de capacité des agents de la DRAE à Boeny en GDT   | 100%                             |  |
|   |  |   | Atelier bilan et élaboration de fiche technique par système   | 0%                               |  |
|   |  |   | 2 sessions de formations regroupant 108 participants  | 100%                             |  |
|   |  |   | 1 Visite échange inter-régionale réalisée dans la région de Vakinankaratra avec 81 participants regroupant des enseignants et parents d'élève.            | 100%                             |  |
|   |  |   | 2000 livrets ludiques distribués aux élèves du 6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> dans les 12 écoles  | 100%                             |  |
|   |  |   | Formation des parents : 507 parents d'élèves formés   | 100%                             |  |
| Mise en place de parcelles d'application : 152.61ares de surface d'extension  | 100%   |   |   |                                  |  |
| Organisation d'un JAE   | 100%   |   |   |                                  |  |
| Organisation d'un atelier bilan : 100 participants  | 100%   |   |   |                                  |  |
| Organisation d'une visite échange intra régionale   | 0%   |   |   |                                  |  |

| Projet/date/<br>convention   | Objectifs visés pour le<br>GSDM   | Situation fin 2022  | Activités prévues pour 2022   | % de réalisation technique   | % de réalisation financière (engagée) |
|--|---|---|---|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>PROSAR</b> : Grant numéro: 81272656 avec 1 avenant<br>EUR 306,387.45<br><br>Juillet 2021- Décembre 2023 | Contribuer à améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des groupes cibles, des personnes touchées, en particulier les 4 044 femmes en âge de procréer et les enfants en bas âge, dans le district de Vondrozo<br><br>Augmenter la disponibilité et l'accès aux produits à haute valeur nutritive | 4044 femmes / ménages sensibilisés en matière de NHS :<br><br>Sensibiliser les groupes cibles/ménages et les hommes supplémentaires en matière de NHS       | 189 sessions de formation assurées par les 21 multiplicatrices<br><br>174 démonstrations culinaires effectuées à partir de juillet 2022 pour les 13 multiplicatrices  | 100%<br><br>69%              |                                       |
|  |   | 50% des ménages diversifient, stockent leur production agricole aux produits à haute valeur nutritive et appliquent une meilleure pratique de petit élevage | 292 <i>mères leader</i> des groupes de femmes de voisinage (GFV)<br><br>Former les ménages sur les pratiques agroécologiques et l'ASN<br>- 45 agents (partenaires) participants à la formation sur l'AE et ASN :<br>- 21 CEP installés et gérés par 21 PL<br>- 3 visites échanges organisés (inter-fokontany, inter-communal, inter-régional) avec 362 participants.<br><br>Renforcer la capacité des paysans relais sur le post-récolte (stockage, transformation et conservation des produits agricoles) :<br>- Organisation des journées CEP avec 120 participants | 100%<br><br>100%<br><br>120% | 82%                                   |
|  | Former les ménages sur une meilleure gestion des moyens financiers et les appuyer sur les activités génératrices de revenus (AGR)   | 15% des femmes/ménages groupes cibles ont plus d'AGR et savent mieux gérer leurs ressources   | Former les ménages cibles sur les activités d'AGR et la gestion financière<br>- 606 femmes pratiquent des activités génératrices de revenus (élevage poulet <i>gasy</i> , canard, CUMA)<br>- 3033 femmes sont formées sur la gestion financière<br>- 306 femmes sont adeptes au VSLA  | 100%<br><br>75%<br>50.5%     |                                       |
|  |   | CSB et communes appuyés en activités post-COVID   | Appuyer des activités post-COVID.<br>3CSB et 4Communes de la zone d'intervention, dotés de matériels et équipements pour renforcer la lutte contre le COVID   | 100%                         |                                       |

| Projet/date/<br>convention  | Objectifs visés pour le<br>GSDM   | Situation fin 2022                  | Activités prévues pour 2022   | % de réalisation technique | % de réalisation financière (engagée)                               |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------|---|
| <b>ALEFA Agroécologie</b><br>convention de financement entre l'AFD et l'APDRA : CMG176201<br>U (215.891 euros)<br>Mars 2022- Février 2025 | Augmenter la résilience des exploitations agropiscicoles familiales par l'intensification agroécologique (face aux enjeux climatique, démographique et post crise Covid-19) | Mise en œuvre des activités prévues | Diagnostic agro-socio-économique / Etude de zones d'intervention  | 100%                       | 6,10 % Par rapport à la tranche 1 (debut de l'activité : Mars 2022) |
|   |   |                                     | Développement de plans d'aménagement adapté aux problèmes environnementaux locaux et préoccupations et aspirations des EAF par zone d'intervention  | 0%                         |   |
|   |   |                                     | Diffusion direct :<br>- Mise en place des paysans leaders<br>- Mise en place des champs écoles paysans en agroécologie<br>- Approvisionnement en semences de plantes de services<br>- Appui à l'adoption des diverses pratiques agroécologiques | 100%                       | 3,62 % par rapport au budget total                                  |
|   |   |                                     | Diagnostic des écoles : 4 écoles identifiées  | 100%                       |   |
|   |   |                                     | Signature des chartes d'engagement  | 100%                       |   |
|   |   |                                     | Formation des enseignants : 23 enseignants formés   | 100%                       |   |
|   |   |                                     | Mise en place des parcelles d'application : 4 Parcelles de démonstration  | 100%                       |   |

| Projet/date/<br>convention  | Objectifs visés pour le<br>GSDM  | Situation fin 2022 | Activités prévues pour 2022   | % de<br>réalisation<br>technique | % de ré-<br>alisation<br>financière<br>(engagée)                              |
|---|--|--------------------|---|----------------------------------|---|
| <b>SANUVA</b><br><b>FED 2021/427-423</b>  | Augmenter et diversifier durablement les productions agricoles par l'intensification agroécologique des EAF      |                    | Evaluer de la transition agroécologique mise en place   |                                  | 17,87 % Par rapport au budget de l'année 1 (debut de l'activité : Mars 2022)  |
|   | Organiser des journées d'information et de sensibilisation sur l'hygiène et la nutrition avec l'ORN dans les CEG |                    | Organiser des séances de sensibilisation/information sur l'hygiène et la nutrition des enfants scolarisés | 0%                               |   |
| <b>Novembre 2021- Mars 2025</b>   |  |                    | Evaluer la transition agroécologique des systèmes de production   |                                  | 5,34 % par rapport au budget total  |
| <b>PROJET DINAAMICC</b><br>Programme DESIRA<br>No FOOD1202 1/422-79 1<br>Janvier 2022- janvier 2026 | Assurer des suivis d'exploitations familiales dans le Vakinankaratra et dans l'Itasy et en capitaliser les infos |                    |   |                                  | 37,07 % par rapport au budget de l'année 1 (debut de l'activité : Avril 2022) |
|   |  |                    |   |                                  | 12,93 % par rapport au budget total   |

| Projet/date/<br>convention  | Objectifs visés pour le<br>GSDM   | Situation fin 2022   | Activités prévues pour 2022   | % de réalisation technique | % de réalisation financière (engagée) |
|---|---|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Projet WWF/PADAP 2</b><br>Contrat WWF MG 20 45.01<br><br>Code Oracle : 40002422/403385<br>Août 2022- Oct 2022<br>Décembre 2022- Avril 2023 | Appui des producteurs ruraux de l'AP COMATSA dans l'amélioration technique Agricole dans les agricultures vivrières / diversification dans le cadre du Projet PADAP2 de WWF       | Mises en oeuvre des activités prévues dans le 1 <sup>er</sup> contrat                      | Diagnostic du milieu et diagnostic opérationnel : Identification des bonnes pratiques agricoles alternatives au tavy  | 100%                       | 100%                                  |
|   |   | Mise en place de 35 CEP maintenus par des paysans leaders                                  | Identification des agriculteurs bénéficiaires du projet   | 100%                       |                                       |
|   |   | Appuis techniques permanents par des techniciens locaux basés sur place                    | Appuis techniques permanents par des techniciens locaux basés sur place   | 100%                       |                                       |
|   |   | Approvisionnement en intrants et matériels agricoles au niveau des CEP                     | Approvisionnement en intrants et matériels agricoles au niveau des CEP  | 100%                       |                                       |
|   |   | Approvisionnement en semences des paysans au niveau des CEP et d'autres paysans intéressés | Approvisionnement en semences des paysans au niveau des CEP et d'autres paysans intéressés  | 100%                       |                                       |
| Appuis à la mise en place des cultures pluviales et aménagement des terrains dégradés   | Appuis à la mise en place des cultures pluviales et aménagement des terrains dégradés   | 100%   |   |                            |                                       |
| <b>COMMUNICATION ET VISIBILITE</b>  |   |  |   |                            |                                       |
| Projets ProSol (financement BMZ/GIZ), le projet ProSar (financement BMZ/GIZ) et le projet MANITATRA 2 (financement CO-MESA/UE).               | Conception et édition des documents de communication<br><br>Communication au grand public au travers des émissions radio et TV, publication d'articles dans les journaux sur l'AE | Journal agroécologique   | 2 « journal agro écologiques « JAE » réalisés »: n° 13 et n° 14   | 100%                       | 100%                                  |
|   |   | Film documentaire  | 6 films documentaires qui témoignent des avantages et opportunités liés à l'adoption de l'Agroécologie au niveau de différentes régions de Madagascar.  | 100%                       |                                       |
|   |   | Emission radio FIVOY   | 12 émissions ont été diffusées (à chaque 3 <sup>ème</sup> samedi du mois)   | 100%                       |                                       |
|   |   | Nombre total des publications est de l'ordre de  | 226 publication sur des événements clés, types formations, missions de suivi, ateliers, foires et autres ; mais également du partage de vidéo et de divers documents techniques et informatifs types « Journal de l'Agroécologie », rapports, tâches de formation, des présentations, des documents relatifs à l'Agroécologie et bien d'autres encore | 100%                       | 100%                                  |

## 2 PRESENTATION DES ACTIVITES REALISEES EN 2022

Les activités du GSDM ont été réalisées en fonction de ses rôles dans :

1. L'ingénierie technique : relative aux activités et actions (i) pour la promotion des techniques agro-écologiques, mises en œuvre par le GSDM et/ou ses membres et partenaires, (ii) de formation à différents niveaux et au transfert des connaissances et des résultats afin de mettre à la disposition des acteurs de développement l'expertise en la matière ; (iii) pour la mise en lien (interface) des actions et résultats de recherche et des actions de développement.
2. L'ingénierie d'intégration : il s'agit de l'appui aux plaidoyers pour l'intégration de l'Agroécologie dans les politiques publiques, dans les programmes et Projets ;
3. L'ingénierie de développement : relative à l'appui à l'intégration et à la prise en compte de l'Agroécologie dans les réseaux de développement présents dans le milieu rural ;

### 2.1 Le développement technique de l'AE (ingénierie technique)

Il s'agit (i) de la capitalisation et du suivi évaluation de la promotion des techniques agroécologiques mises en œuvre par ses membres et/ou partenaires, (ii) de la formation à différents niveaux et du transfert des connaissances et des résultats afin de mettre à la disposition des acteurs de développement l'expertise nationale en la matière ; (iii) de la mise en lien (interface) des actions et résultats de recherche et des actions de développement.

#### 2.1.1 Maintien des sites pour accueil de formation

Le GSDM a maintenu durant 2022, 2 sites permanents afin de servir de lieux de formation et d'échanges entre les intervenants locaux et régionaux. Ces sites sont localisés respectivement à Ivory, dans la Commune rurale de Vinany, région *Vakinankaratra* et à landraina dans la Commune Rurale de Vohimasy, région Atsimo Atsinanana. Le site à *Ambohitresana, Commune Rurale Ambohitsilaozana, région Alaotra* Mangoro a été laissé aux soins de leurs propriétaires après l'arrêt du Projet PAPAM.

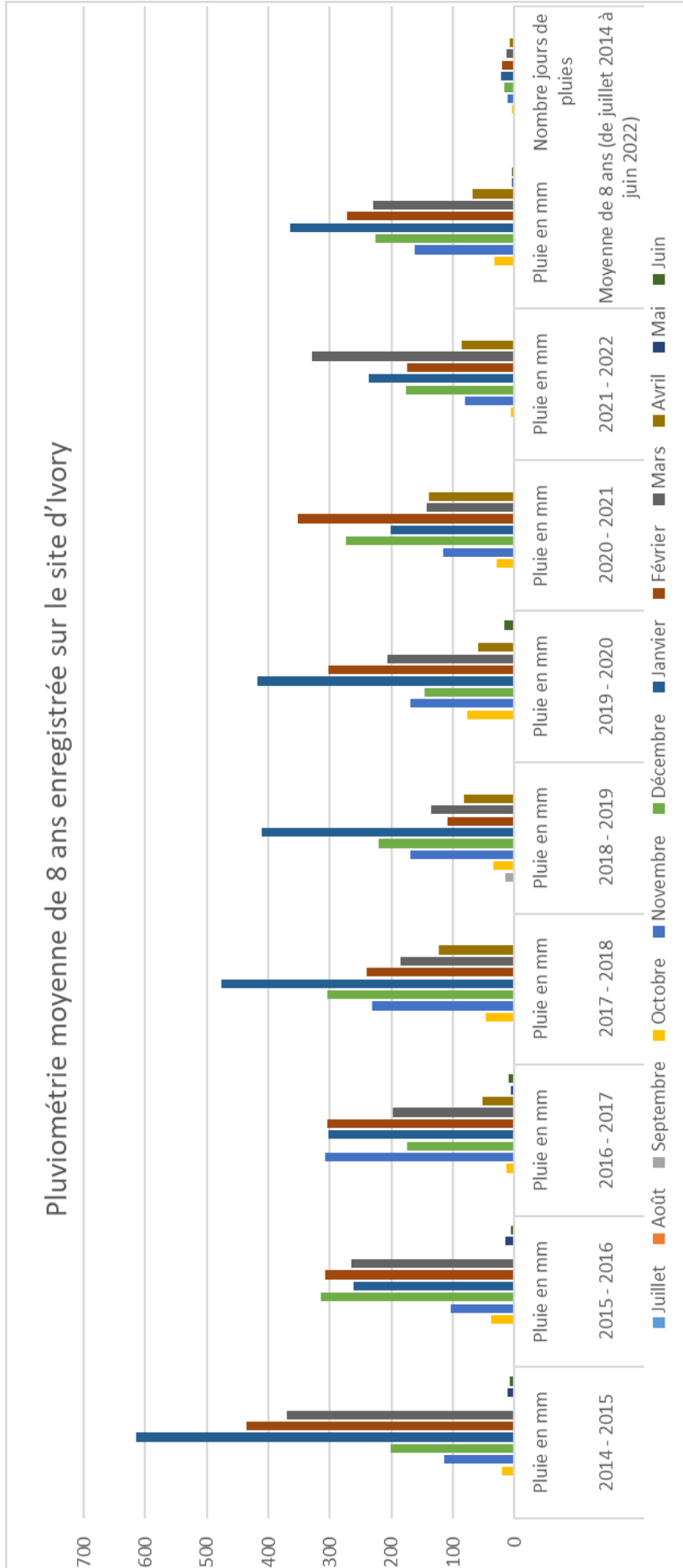
##### 2.1.1.1 Pluviométrie de l'année agricole 2021-2022 dans les sites de formation du GSDM

Le tableau ci-après montre la pluviométrie annuelle depuis la campagne 2014- 2015 jusqu'à la campagne 2021-2022 à la station près du site. La pluviométrie enregistrée pour la campagne 2021 – 2022 est de 1087,7 mm avec 82 jours de pluie, en baisse par rapport à la moyenne de 8 ans qui est de 1372,7 mm en 96,8 jours

La précipitation décadaire de 40 mm pour l'installation des cultures sur tanety est obtenue au mois de novembre (atteinte de l'humidité dans le profil cultural du sol).

Tableau 5 : Pluviométrie moyenne de 8 ans enregistrée sur le site d'Ivory

| Mois         | 2014 - 2015    |                              | 2015 - 2016    |                              | 2016 - 2017    |                             | 2017 - 2018    |                             | 2018 - 2019    |                              | 2019 - 2020    |                              | 2020 - 2021    |                              | 2021 - 2022    |                              | Moyenne de 8 ans<br>(de juillet 2014 à<br>juin 2022) |                              |
|--------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|--|------------------------------|
|              | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluie | Pluie en<br>mm | Nombre<br>jours de<br>pluie | Pluie en<br>mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm | Nombre<br>jours de<br>pluies | Pluie<br>en mm                                       | Nombre<br>jours de<br>pluies |
| Juillet      | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                           | 0              | 0                           | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0  | 0                            |
| Août         | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                           | 0              | 1                           | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0,1  | 0,1                          |
| Sept         | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 2              | 1                           | 0              | 0                           | 15             | 2                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 2,1  | 0,3                          |
| Oct          | 20,50          | 3                            | 37,50          | 5                            | 13,50          | 3                           | 46,00          | 7                           | 35,00          | 3                            | 77             | 8                            | 29,9           | 4                            | 4              | 33                           | 4,8  |                              |
| Nov          | 114,50         | 10                           | 104,00         | 6                            | 307,00         | 16                          | 231,00         | 15                          | 169,50         | 13                           | 170            | 16                           | 116,5          | 13                           | 8              | 161,6                        | 12,1   |                              |
| Déc          | 201,50         | 16                           | 314,00         | 19                           | 174,50         | 19                          | 304,50         | 20                          | 220,50         | 15                           | 146            | 12                           | 274            | 18                           | 12             | 226,5                        | 16,3   |                              |
| Janv         | 615,00         | 27                           | 262,00         | 19                           | 302,50         | 16                          | 476,50         | 25                          | 410,10         | 23                           | 417            | 19                           | 201,3          | 23                           | 17             | 365                          | 21,3   |                              |
| Fév          | 435,50         | 26                           | 308,20         | 20                           | 305,00         | 23                          | 240,50         | 18                          | 108,30         | 15                           | 303            | 16                           | 351,5          | 24                           | 17             | 272,3                        | 19,8   |                              |
| Mars         | 369,00         | 16                           | 264,90         | 18                           | 197,50         | 15                          | 185,50         | 10                          | 136,20         | 13                           | 206            | 9                            | 143,5          | 13                           | 15             | 228,9                        | 13,6   |                              |
| Avril        | 2,50           | 1                            | 2,50           | 1                            | 52,00          | 9                           | 122,50         | 10                          | 81,50          | 8                            | 60             | 9                            | 139            | 10                           | 9              | 68,2                         | 7,1  |                              |
| Mai          | 12,00          | 2                            | 14,50          | 3                            | 6,00           | 1                           | 0,00           | 0                           | 0,00           | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 0                            | 0              | 4                            | 0,7  |                              |
| Juin         | 7,00           | 1                            | 6,00           | 1                            | 9,00           | 2                           | 0,00           | 0                           | 0,00           | 0                            | 16             | 2                            | 0              | 0                            | 0              | 4,7                          | 0,7  |                              |
| <b>TOTAL</b> | <b>1777,50</b> | <b>102</b>                   | <b>1313,60</b> | <b>92</b>                    | <b>1369,00</b> | <b>105</b>                  | <b>1606,50</b> | <b>105</b>                  | <b>1176,60</b> | <b>93</b>                    | <b>1395</b>    | <b>91</b>                    | <b>1255,7</b>  | <b>105</b>                   | <b>1087,7</b>  | <b>82</b>                    | <b>1372,7</b>  | <b>96,8</b>                  |



**Figure 2 : Pluviométrie moyenne de 8 ans enregistrée sur le site d'Ivory**

La précipitation moyenne annuelle sur 8 ans est de 1372,7 mm de pluie tombée en 96,8 jours. En général, la pluie arrive au mois d'octobre et s'arrête au mois d'avril avec un pic de pluviométrie au mois de février (351,5 mm). La pluviométrie enregistrée pour la campagne 2021 – 2022 est de 1087,7 mm avec 82 jours de pluie, en baisse par rapport à la moyenne.



### 2.1.1.2 Le Site d'Ivory dans le Moyen Ouest du Vakinankaratra



**Photo 1 : Plaque indicatrice du Site Ivory  
:(S19.5574°; E46.4142°)**

Le maintien du dispositif de démonstration, de formation et d'apprentissage dans le Moyen Ouest du Vakinankaratra à Ivory est une des forces du GSDM (1) en tant que site d'accueil pour les visites, et pour formation et expérimentation entre les différents intervenants, (2) pour montrer l'importance de la pratique en AC en réponse aux problématiques du milieu (présence du striga). L'objectif consiste à mettre en place et suivre les systèmes en Agriculture de Conservation (AC) comparés avec les systèmes traditionnels sur labour, ainsi que la collection de riz pluvial issu de la recherche.

Sur ce dispositif, la rotation des cultures de riz pluvial et de maïs associé avec des légumineuses annuelles ou pérennes permet de conduire annuellement des systèmes en AC sur le site d'Ivory. Le semis du maïs ou de riz pluvial sur labour est utilisé pour servir de témoin. Deux niveaux de fertilisation ont été appliqués dont fumier seul (5t/ha) ou F1 et fertilisation minérale F2 (F1 + 80kg/ha de NPK + 50 kg/ha d'urée).

En plus des résultats obtenus pour la campagne 2021- 2022, les activités en continue ont permis d'obtenir des résultats sur huit années entre 2015 et 2022 sur le site d'Ivory.

Les thématiques développées sont choisies de manière à proposer des solutions aux problèmes principaux des agriculteurs du Moyen Ouest sur la lutte contre le striga et la diversification des cultures. Il y a également au niveau du site la mise en place des collections variétales.

Pour la campagne 2021-2022 s'étalant d'octobre 2021 à septembre 2022, les systèmes en Agriculture de Conservation (AC) les plus adoptés par les agriculteurs ont été développés et suivis sur le site d'Ivory depuis la campagne culturale 2014- 2015,

Le dispositif combine les différents paramètres dont :

- Deux types de systèmes en Agriculture de Conservation ou AC :
  - o Sur résidus sans labour de maïs en association avec des légumineuses annuelles (vivrières : niébé, soja, arachide, *Vigna umbellata*...ou de couverture : mucuna et stylosanthes), en rotation avec du riz pluvial ;
  - o Sans labour sur couverture vivante fourragère, des arachides pérennes.
- Des cultures pures de maïs ou de riz pluvial sur labour qui constituent un témoin commun aux différents essais conduits en AC sur résidus ou sur couverture vivante sans labour.
- Les systèmes en AC sont comparés au témoin traditionnel labouré avec un minimum d'intrants F1 (fumier seul à 5t/ha) ou F2 (F1 + 80kg/ha de NPK + 50 kg/ha d'urée).

### 2.1.1.2.1 Résultats de la campagne 2021-2022 sur le site d'Ivory

#### 2.1.1.2.1.1 Riz pluvial sur résidus de maïs associé à des légumineuses annuelles

Le riz pluvial a été semé sur résidus sans labour dont les précédents culturaux sont les suivants :

- Maïs + cajanus + crotalaire / Mucuna ;
- Maïs + Mucuna ;
- Maïs + *Vigna umbelatta* ou *tsiasisa* ;
- Maïs + niébé / Mucuna ;
- Maïs + soja / Mucuna.

D'après les résultats, les rendements de riz pluvial (WAB 880) sur résidus de maïs associé à des légumineuses sont toujours supérieurs à ceux du témoin labouré quels que soient les niveaux de fertilisation.

Avec la fertilisation F1, les rendements du riz sur précédent maïs associé à des légumineuses vivrières varient de 4,4 à 5,3 t/ha contre 0,5 t/ha sur labour.

De même en fertilisation F2, les rendements de riz pluvial sur résidus de culture sont largement plus élevés de 5,4 à 5,84 t/ha par rapport au rendement du riz sur labour (0,7 t/ha).



Photo 2 : Aperçu du site d'Ivory

**Tableau 6 : Rendements moyens sur 8 ans de riz pluvial en t/ha obtenus à partir des systèmes riz pluvial sur résidus de maïs + légumineuses**

| Cultures       | Précédent cultural                   | Gestion du sol          | Fertili sation | Année |      |      |      |      |      |      |      | Moyenne | Ecart type |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------------|
|                |                                      |                         |                | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |         |            |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs sur labour                      | Labour                  | F1             | 1,3   | 1,2  | 1,0  | 0,8  | 0,70 | 0,62 | 0,56 | 0,50 | 0,84    | 0,30       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Mucuna                        | Sur résidus sans labour | F1             | 3,9   | 4,2  | 4,68 | 4,72 | 4,85 | 4,98 | 5,2  | 5,3  | 4,73    | 0,48       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Cajanus + Crotalaire / Mucuna | Sur résidus sans labour | F1             | 3,4   | 3,6  | 3,7  | 3,8  | 3,89 | 4    | 4,2  | 4,4  | 3,87    | 0,32       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Vignaumbelatta                | Sur résidus sans labour | F1             | 3,6   | 3,8  | 3,9  | 4    | 4,2  | 4,33 | 4,38 | 4,4  | 4,08    | 0,30       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Niébé / Mucuna                | Sur résidus sans labour | F1             | 4,2   | 4,5  | 4,6  | 4,7  | 4,82 | 4,97 | 5    | 4,7  | 4,69    | 0,26       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Soja / Mucuna                 | Sur résidus sans labour | F1             | 3,7   | 3,8  | 3,9  | 4    | 4,3  | 4,5  | 4,7  | 4,8  | 4,21    | 0,42       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs sur labour                      | Labour                  | F2             | 2,3   | 2,1  | 1,7  | 1,6  | 1,40 | 1,10 | 0,80 | 0,75 | 1,47    | 0,57       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Mucuna                        | Sur résidus sans labour | F2             | 4,5   | 4,8  | 5    | 5,2  | 5,36 | 5,7  | 5,82 | 5,84 | 5,28    | 0,49       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Cajanus + Crotalaire / Mucuna | Sur résidus sans labour | F2             | 4,3   | 4,6  | 4,8  | 4,9  | 5    | 5,3  | 5,42 | 5,7  | 5,00    | 0,46       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Vignaumbelatta                | Sur résidus sans labour | F2             | 3,9   | 4    | 4,8  | 4,9  | 5,1  | 5,25 | 5,37 | 5,4  | 4,84    | 0,59       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Niébé / Mucuna                | Sur résidus sans labour | F2             | 4,5   | 4,8  | 4,9  | 5,1  | 5,3  | 5,52 | 5,62 | 5,4  | 5,14    | 0,39       |
| Riz SEBOTA 410 | Maïs + Soja / Mucuna                 | Sur résidus sans labour | F2             | 4,3   | 4,5  | 4,7  | 4,8  | 4,9  | 5,01 | 5,22 | 5,4  | 4,85    | 0,36       |

NB : 2021 et 2022 RIZ WAB 880

### 2.1.1.2.1.2 Maïs associé à des légumineuses annuelles sur résidus de riz pluvial

Les associations de cultures mises en place en rotation avec le riz pluvial sont les suivantes :

- Maïs + niébé / Mucuna ;
- Maïs + Mucuna ;
- Maïs + niébé ;
- Maïs + *Vigna umbellata* ;
- Maïs + soja / Mucuna ;
- Maïs + crotalaire + cajanus / Mucuna.

Les rendements de maïs associé à des légumineuses sont supérieurs à ceux sur sol labouré quels que soient les niveaux de fertilisation. En F1, les rendements de maïs varient entre 3,9 t/ha (maïs + niébé) et maïs + mucuna (5,9 t/ha) contre 0,5 t/ha sur labour. De même en F2, les maïs associés à des légumineuses présentent des rendements qui varient entre 5 t/ha (maïs + niébé) et 5,9 t/ha (maïs + mucuna) contre 1 t/ha sur labour.

Les légumineuses associées avec le maïs sont présentées dans le tableau suivant.

**Tableau 7: Rendement en t/ha des légumineuses associées avec le maïs**

| Systèmes de culture                  | Précédent cultural | Gestion du sol          | Légumineuses           | Rendement (t/ha) |      |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------|
|                                      |                    |                         |                        | F1               | F2   |
| Maïs + Niébé / Mucuna                | Riz                | Sur résidus sans labour | Niébé CNC              | 0,95             | 0,99 |
|                                      |                    |                         | Mucuna                 | 0,34             | 0,39 |
| Maïs + Mucuna                        | Riz                | Sur résidus sans labour | Mucuna                 | 0,56             | 0,53 |
| Maïs + <i>Vigna umbellata</i>        | Riz                | Sur résidus sans labour | <i>Vigna umbellata</i> | 0,15             | 0,16 |
| Maïs + soja / Mucuna                 | Riz                | Sur résidus sans labour | Soja                   | 1,07             | 1,3  |
|                                      |                    |                         | Mucuna                 | 0,65             | 0,8  |
| Maïs + Cajanus + Crotalaire / Mucuna | Riz                | Sur résidus sans labour | Cajanus                | 0,14             | 0,17 |
|                                      |                    |                         | Crotalaire             | 0,05             | 0,07 |
|                                      |                    |                         | Mucuna                 | 0,4              | 0,5  |

### 2.1.1.2.1.3 Résultats comparés avec des systèmes en AC sur couverture vivante

Les systèmes en AC basés sur la rotation du riz pluvial avec le maïs sont étudiés avec une forte fertilisation F2. Ils sont installés suivant le mode de gestion du sol.

- Sur résidus :
  - o Riz // maïs + niébé / Mucuna ;
  - o Riz // maïs + Mucuna ;
  - o Riz // maïs + cajanus + crotalaire / Mucuna ;
  - o Riz // maïs + *Stylosanthes guianensis*.
- Sur couverture vivante : les riz pluvial ou maïs ont été semés sur les arachides pérennes dont *Arachis pintoi* et *Arachis repens* en place après une maîtrise partielle par décapage à l'Angady ;

- Sur système mixte : le riz pluvial a été semé sur résidus de maïs + Stylosanthes tandis que le maïs a été associé à des repousses progressives des graines de Stylosanthes ;
- Sur labour : il sert comme témoin pour les systèmes sur résidus que pour les systèmes sur couverture vivante.

#### 2.1.1.2.1.4 Riz pluvial sur précédent maïs sur couverture vivante

Les rendements de riz pluvial sur résidus de maïs associé à des légumineuses volubiles sont nettement supérieurs par rapport aux rendements du riz pluvial sur labour (0,92 t/ha). Les rendements de riz sur résidus des cultures varient de 5,30 à 6,72 t/ha et les rendements de riz sur couverture vivante d'*Arachis repens* et d'*Arachis pintoï* sont respectivement de 3,62 t/ha et 4,2 t/ha.

#### 2.1.1.2.1.5 Maïs sur précédent riz pluvial sur couverture vivante

Le maïs associé à des légumineuses présente des rendements nettement supérieurs par rapport au témoin maïs sur labour. Les rendements de maïs associé à des légumineuses sur résidus de riz pluvial varient de 5,5 à 5,9 t/ha contre 0,98 t/ha sur labour et les rendements de maïs sur couverture vivante sont de 4,3 t/ha (maïs + Stylosanthes), 5,97 t/ha (maïs + *Arachis pintoï*) et 6,21 t/ha (maïs + *A. repens*).

#### 2.1.1.2.1.6 Résultats de la diversification des cultures sur le site d'Ivory

Les études de diversification des cultures ont été réalisées sur un dispositif prévu à cet effet. Des systèmes en AC sur résidus de cultures et la culture de soja sur labour ont été mis en place avec deux niveaux de fertilisation F1 et F2. L'objectif est de compléter les références en AC pour les rotations du riz avec du maïs ou d'autres cultures comme le soja et l'arachide. Les résultats de diversification des cultures sont présentés dans le tableau ci-après.

**Tableau 8: Rendement en t/ha des cultures sur le dispositif de diversification**

| Mode de gestion du sol             |                                    | Labour |    | Sur résidus sans labour |                 |
|------------------------------------|------------------------------------|--------|----|-------------------------|-----------------|
| Culture                            | Précédent cultural                 | F1     | F2 | F1                      | F2              |
| Riz WAB 881                        | Maïs + Cajanus + Crotalaire/Mucuna |        |    | 5                       | 5,4             |
| Maïs + Cajanus + Crotalaire/Mucuna | Riz                                |        |    | 4,77                    | 5,78            |
| Soja CD 206                        | Maïs                               |        |    | 2,1                     | 2,72            |
| Maïs local                         | Soja                               |        |    | 4,9                     | 5,5             |
| Arachide + Crotalaire              | Riz                                |        |    | 2,01                    | 2,82            |
| Riz WAB 880                        | Arachide + Crotalaire              |        |    | 4,97                    | 5,45            |
| Maïs + *arachide / Mucuna          | Riz                                |        |    | 3,92<br>(+1,62)         | 4,78<br>(+1,54) |
| Riz WAB 880                        | Maïs + arachide/Mucuna             |        |    | 4,4                     | 4,8             |
| Soja CD 206                        | Riz                                | 0,29   | 1  | 1,972                   | 2,75            |
| Riz WAB 880                        | Soja / Mucuna                      |        |    | 5,5                     | 5,68            |

Ces résultats montrent que les systèmes en AC sur résidus présentent des rendements élevés et stables par rapport aux cultures sur labour. Les plantes de couverture associées en dérobé ne produisent pas beaucoup de graines, voire un rendement nul du fait du retard de l'installation mais l'objectif est de produire de la biomasse en vue de la couverture du sol et de l'effet répulsif contre les attaques des insectes.

### 2.1.1.2.1.7 Résultats au niveau des collections multi-locales

Quinze (15) variétés issues des meilleures variétés sélectionnées par la recherche ont été installées dans la collection variétale sur résidus de Maïs + niébé / Mucuna. La moyenne de rendement est 4,82 t/ha avec un écart-type de 0,52. Dix (10) variétés présentent des rendements au-dessus de la moyenne. Il s'agit de SEBOTA 304 (5,7 t/ha), PKx 3032p2 1t1 (5,4 t/ha), PKx 29-1p5 (5,3 t/ha), PP Kx 41-5-4 p1 (5,2 t/ha), SEBOTA 403, FOFIFA 182, B37 et SEBOTA 406 (5 t/ha), B20 et PKx 20 35p4 (4,9 t/ha).

### 2.1.1.2.1.8 Synthèse de rendements de cultures durant huit années du projet

Les résultats sur huit campagnes culturales (2014-2015, 2015-2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 -2019, 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022) sont des rendements de riz pluvial et de maïs avec deux niveaux de fertilisation F1 et F2 dont les détails sont présentés en annexe. Les systèmes en AC étudiés sont les systèmes issus de la rotation de riz pluvial avec les maïs associé à des légumineuses annuelles (alimentaires ou fourragères) dont :

- Riz // Maïs + Cajanus + Crotalaire / Mucuna ;
- Riz // Maïs + Mucuna ;
- Riz // Maïs + Niébé / Mucuna ;
- Riz // Maïs + *Vigna umbellata* ou *tsiasisa* ;
- Riz // Maïs + Soja / Mucuna ;
- Riz // Maïs (témoin).

### 2.1.1.2.1.9 Rendements de riz pluvial sur résidus de maïs associé à des légumineuses annuelles

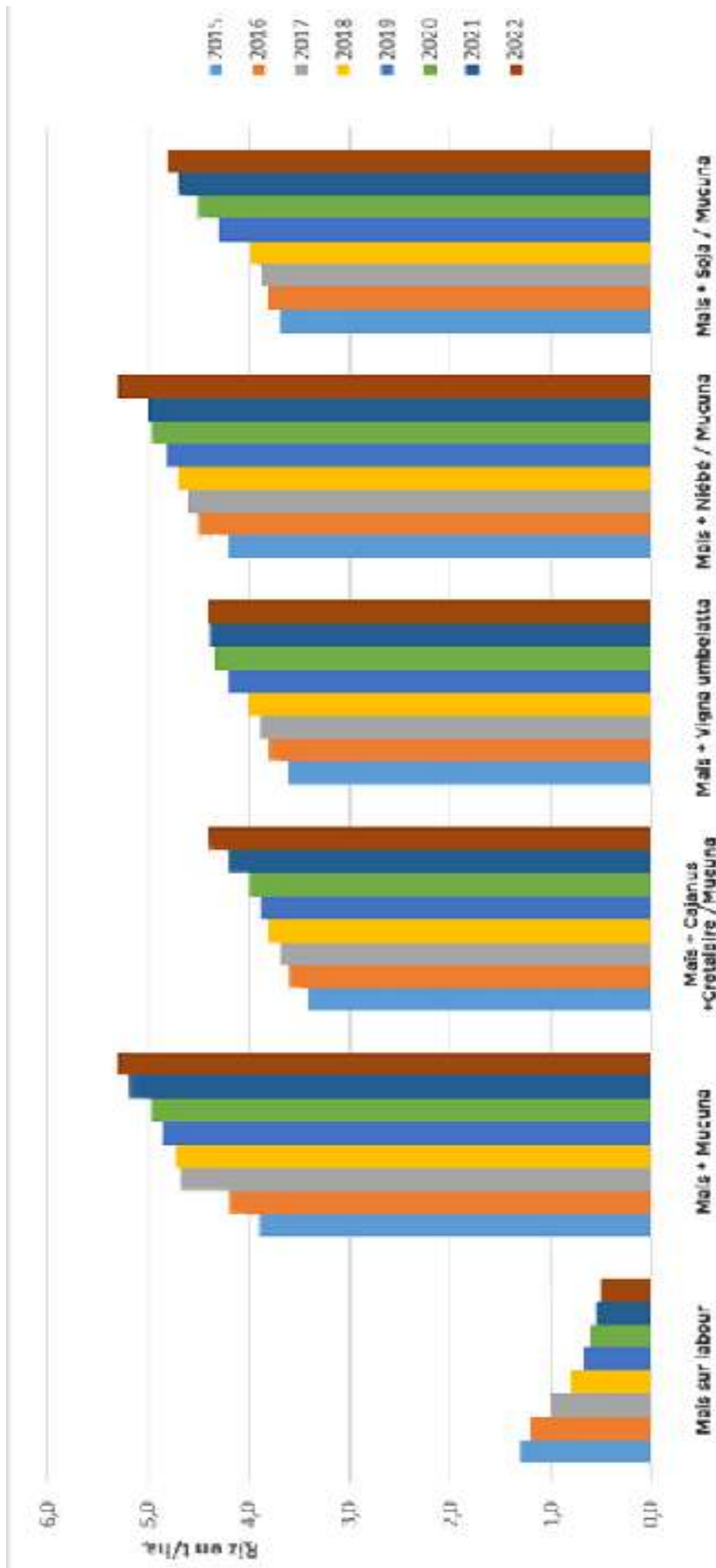
Les figures suivantes montrent l'évolution des rendements de riz sur résidus de maïs associé à de légumineuses annuelles comparés avec le riz sur labour en utilisant les fertilisations F1 et F2.

Les variations de rendement de riz entre les années 2015 et 2022 sont les suivantes :

- Le riz sur labour après maïs présente un rendement décroissant variant de 1,3 à 0,5 t/ha en F1 et de 2,3 à 0,7 t/ha en F2 ;
- Le riz sur résidus de maïs + Mucuna montre un rendement croissant variant de 3,9 à 5,3 t/ha en F1 et de 4,5 à 5,84 t/ha en F2
- Le riz sur résidus de maïs + cajanus + crotalaire / Mucuna présente un rendement croissant variant de 3,4 à 4,4 t/ha en F1 et de 4,3 à 5,48 t/ha en F2 ;
- Le riz sur résidus de maïs + *Vigna umbellata* donne un rendement croissant variant de 3,6 à 4,4 t/ha en F1 et de 3,9 à 5,4 t/ha en F2 ;
- Le riz sur résidus de maïs + Niébé / Mucuna montre un rendement croissant variant de 4,2 à 5,3 t/ha en F1 et de 4,5 à 5,7 t/ha en F2 ;
- Et le riz sur résidus de maïs + soja / Mucuna présente un rendement croissant variant de 3,67 à 4,8 t/ha en F1 et de 4,3 à 5,4 t/ha en F2.

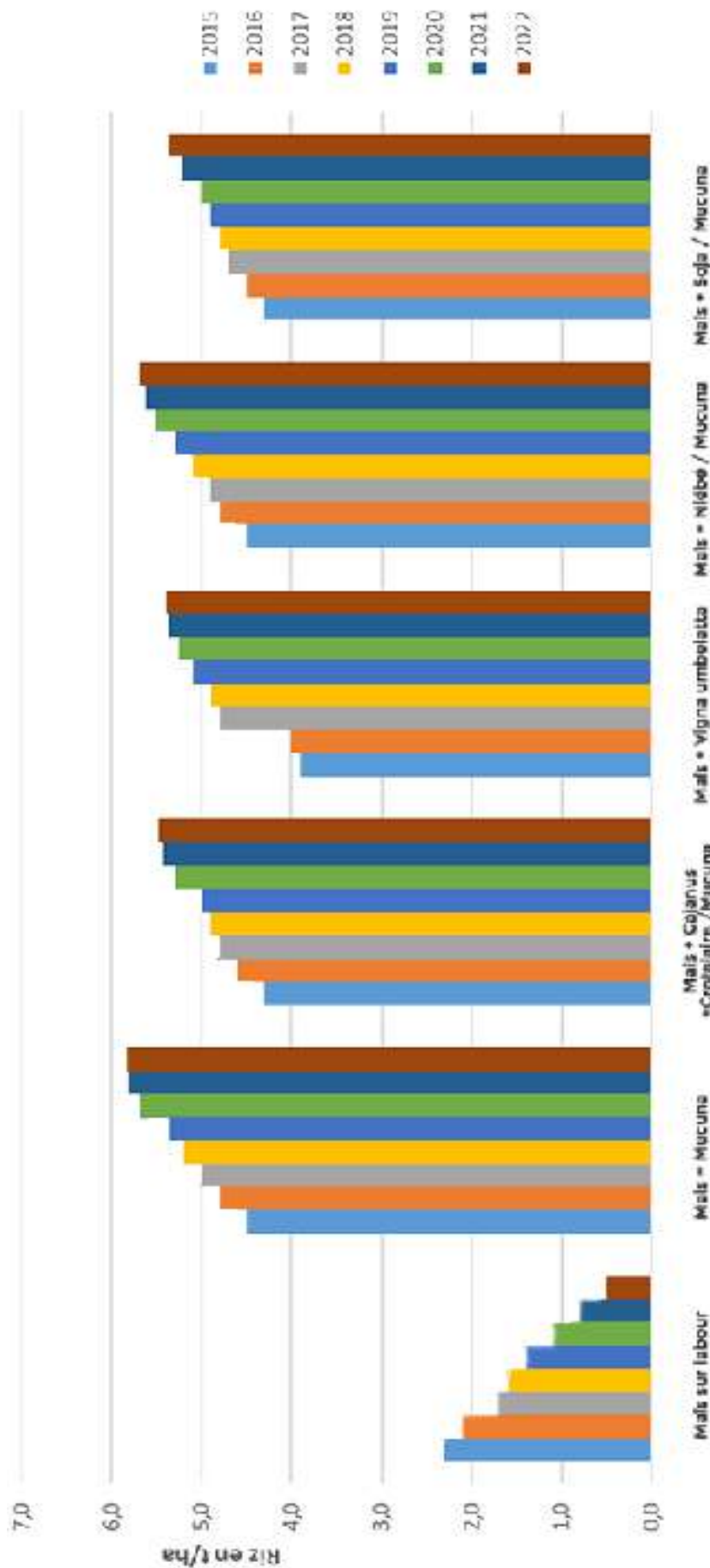
D'après ces résultats, les rendements de riz sur précédents maïs associé à des légumineuses sont supérieurs par rapport à ceux obtenus sur labour quel que soit le niveau de fertilisation. Les rendements de riz sur résidus de récoltes augmentent tandis que ceux de riz sur labour diminuent. En effet, l'absence d'association avec des légumineuses sur le maïs a un effet négatif sur le rendement de riz en succession.

Les précédents maïs + Mucuna et maïs + niébé / Mucuna donnent des rendements en riz plus élevés. L'effet de la fertilisation est très marqué sur les rendements de riz sur labour. Par contre, les rendements de riz sur résidus de maïs associé à des légumineuses annuelles en F1 se rapprochent des rendements en F2 en fonction de l'année de cultures. Les précédents culturaux maïs associé à des légumineuses annuelles ont des effets très positifs sur les rendements de riz pluvial installés l'année suivante.



F1 : Fumier classique 5 t/ha

Figure 3 : Rendements sur 8 ans de riz sur résidus de maïs associé à des légumineuses avec une fumure F1



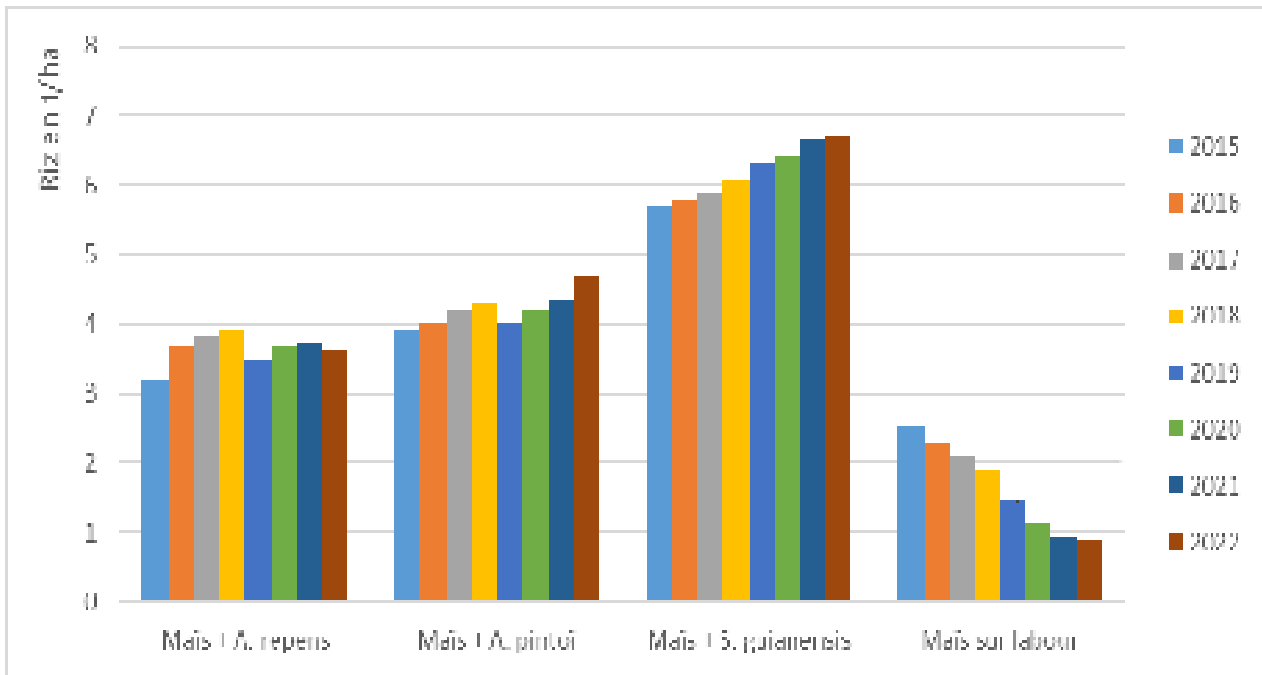
F2 : F1+ NPK 11-22-16 80 kg/ha + Urée (46%) 50 kg/ha

Figure 4 : Rendements sur 8 ans de riz sur résidus de maïs associé à des légumineuses avec fumure F2



### 2.1.1.2.1.10 Rendements de riz pluvial sur précédent maïs sur couverture vivante en F2

La figure ci-contre l'évolution de rendements de riz pluvial sur couverture vivante entre les années 2015 et 2022 en F2 comparés avec le riz sur labour.



F2 : F1+ NPK 11-22-16 80 kg/ha + Urée (46%) 50 kg/ha

#### Figure 5 : Rendements sur 8 ans de riz pluvial sur couverture vivante en F2

Les rendements de riz pluvial sur couverture vivante durant 8 années sont répartis en 3 catégories.

- Sur labour, les rendements de riz sur labour sont en baisse d'une année à l'autre, variant de 2,5 à 0,92 t/ha ;
- Le riz sur précédent maïs + Stylosanthes présente des rendements élevés et croissants variant de 5,7 à 6,72 t/ha ;
- Et le riz sur précédent maïs + Arachides pérennes présente des rendements variables entre 3,5 à 3,62 t/ha pour l'*Arachis repens* et 4 à 4,2 t/ha pour l'*Arachis pintoï*.

D'après les résultats, les rendements de riz sur précédents maïs associé à des légumineuses sont supérieurs par rapport à ceux obtenus sur labour.

Le riz sur précédent maïs + Stylosanthes présente un bon rendement à cause de la présence d'une forte biomasse (couverture morte) avant le semis de riz. Le Stylosanthes a été maîtrisé par roulage à traction animale en utilisant le rouleau à cornières avant la mise en place de riz.

Le système riz en rotation avec le maïs + Stylosanthes est mixte Il peut être conduit en AC sur couverture morte avant l'installation du riz pluvial mais la repousse progressive des graines de Stylosanthes permet d'obtenir une couverture vivante en association avec le maïs l'année suivante.

Les rendements sur les associations de riz pluvial avec les couvertures vivantes d'Arachide pérenne sont élevés par rapport au système traditionnel mais difficile à gérer.

- En cas de bonne pluviométrie, les plantes de couverture se développent rapidement et gênent le développement de riz nécessitant une fauche périodique.
- En cas de déficit pluviométrique, le riz souffre d'insuffisance d'eau à cause de la compétition hydrique.

### 2.1.1.2 Conclusions partielles sur les acquis dans le site d'Ivory

Le GSDM a maintenu le site d'Ivory, dans le Moyen ouest de Vakinankaratra, comme dispositif de démonstration, de formation et d'apprentissage. Les résultats de la campagne sont satisfaisants. Les rendements des cultures durant huit campagnes culturales montrent également l'importance de la conduite de cultures en Agriculture de Conservation en utilisant les plantes de couverture annuelles ou pérennes. Suite à une nouvelle orientation, depuis cette campagne agricole, le site d'Ivory transite vers des systèmes biologiques sans engrais chimiques.

### 2.1.1.3 Le champ École paysan d'Iandraina dans le Sud Est.

Le site Iandraina, situé dans la Commune rurale de Vohimasy, District de Farafangana appartient à l'association TE-HANDROSO. Ce site a été maintenu depuis le projet BVPI pour servir de champ école sur la diffusion de l'AE. Il a été appuyé par le GSDM depuis le projet Manitra 1 et du projet PAPAM. C'est un ensemble de bassins versants et bas-fonds conduit avec des techniques AE permettant de valoriser les expériences des Projets antérieurs. Ce champ école a pour but d'accueillir des paysans et des partenaires de *développement* pour des séances de formation et visites échanges.

Cette année, les passages de 2 cyclones tropicaux intenses Batsirai et Emnati au début du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année (février 2022) ont causé de graves conséquences sur les cultures mises en place jusqu'à déraciner les plants de girofliers déjà productifs.



**Photo 3 :Plaque Indicatrice Du Cep Iandraina (S22.76416° ; E47.70701°)**

Des troncs d'arbre (arbres d'ombrage) sont abattus sur le pied de caféier. Les girofliers sont coupés au tronc. Les maniocs qui ne sont pas encore mûres (3 à 4 mois après plantations) sont détruits par le vent violent et leurs pieds se sont arrachés.



**Photo 4 : Dégâts après le passage des cyclones Emnati et Batsirai**

### 2.1.1.3.1 Les activités réalisées au CEP Iandraina pour la campagne 2021-2022

Après Manitatra 1 et PAPAM, ProSAR a pris la relève pour maintenir le site. Vu que le site est totalement ravagé par les deux cyclones (Emnati et Batsirai) qui sévissait la région Sud Est ; avant la mise en place des cultures, un réaménagement du site a été priorisé par les membres de l'association TE HANDROSO. Ce réaménagement consistait à :

- Défricher des arbustes sur les parcelles de culture
- Renforcer les bandes antiérosives (plantation des souches de bracharia, des souches d'ananas et de souches de vétiver) sur quelques lignes de courbes de niveau qui ont de pentes assez fortes.
- Planter du cajanus, tephrosia et de mucuna sur les parcelles,
- Mettre en place une nouvelle parcelle d'agroforesterie (plantation de caféier et de bananier).
- Réorienter des sites vers le Nord (réaménagement vers le Nord)

Vu que ProSAR promeut les cultures des aliments à haute valeur nutritive, les activités menées au niveau de ce site consistent à promouvoir l'agriculture sensible à la nutrition via les techniques agroécologiques. Différents types des semences des légumes, des légumineuses et des semences des plantes de services ont été installés au niveau du site pendant la saison culturale 2022. Le tableau ci-après montre la quantité de semences avec leurs superficies emblavées au niveau du site.

**Tableau 9 : Listes des semences fournies en 2022 au niveau du site Iandraina**

| Désignation                                    | Quantité           |
|--|--------------------|
| <b>Contre Saison 2022</b>                      |                    |
| Petsai   | 20 sachets de 10 g |
| Carotte  | 20 sachets de 10 g |
| Anamamy  | 20 sachets de 10 g |
| Aubergine                                      | 20 sachets de 10 g |
| Poivron  | 20 sachets de 10 g |
| Chou pommé                                     | 20 sachets de 10 g |
| Haricot rouge                                  | 20 kg              |
| <b>Grande saison 2022</b>                      |                    |
| Jeunes plants de caféier                       | 130 pieds          |
| Mucuna   | 10 kg              |
| Tephrosia                                      | 10 kg              |
| Cajanus  | 10 kg              |
| Graine de Moringa                              | 100 g              |
| Gaine plastique pour les pépinières de moringa | 200 Unités         |
| Courgette                                      | 05 sachets de 10 g |
| Concombre                                      | 05 sachets de 10 g |
| Pastèque                                       | 05 sachets de 10 g |
| Poivron  | 05 sachets de 10 g |

A partir de 2022, l'association TE HANDROSO s'était lancée sur les activités de vente de lianes de patate douce à chair orange et de tubercule d'ignames aux projets/programmes et ONGs travaillant dans cette région. Au total 20 tonnes de liane de PDCO et 7,7 tonnes d'igname ont été livrés pendant l'année 2022. Les détails de la livraison sont

présentés dans le tableau ci-dessous.

**Tableau 10 : Quantités de lianes de PDCO fournies aux projets partenaires en 2022**

| Désignation           | Quantité (en kg) | Organismes (ONGs, projet/programmes, etc) | Date         | Destination prévue   |
|-----------------------|------------------|---|--------------|----------------------|
| Lianes de PDCO livrés | 7 900 KG         | WHH ProSAR                                | Février 2022 | VANGAINDRANO         |
|                       | 4 600 KG         | Health in Harmony (HIH)                   | Avril 2022   | Ankarana Farafangana |
|                       | 5 000 KG         | INTER AIDE AGRICOLE                       | Mai 2022     | FARAFANGANA          |
|                       | 2 500 KG         | NY TANINTSIKA                             | Avril 2022   | Vohipeno             |



**Photo 5 : Aménagement de site après les deux passages de cyclones**

|                     |          |                         |               |                      |
|---------------------|----------|-------------------------|---------------|----------------------|
| Tubercules d'igname | 3 700 KG | INTER AGRICOLE          | Novembre 2022 | FARAFANGANA          |
|                     | 2 000 KG | Health in Harmony (HIH) | Novembre 2022 | Ankarana Farafangana |
|                     | 2 018 KG | DIAKONIA                | Octobre 2022  | Vondrozo             |

## 2.1.2 **Accueil des visites au niveau des sites maintenus par le GSDM**

### 2.1.2.1 **Visites échanges au niveau du site Ivory**



**Photo 6: Narcisse MOUSSA, Agronome Responsable du site d'Ivory**

Le site d'Ivory a accueilli en grande partie des agriculteurs et des techniciens des projets /programmes œuvrant dans la diffusion de l'Agroécologie à Madagascar. Les chercheurs et les étudiants font aussi partie des visiteurs pour la capitalisation des acquis au niveau du site de démonstration et de formation. Des décideurs sont également vus lors des différentes visites du site. L'accueil des visiteurs (stagiaires, chercheurs, techniciens, étudiants) et des paysans a été organisé sur le site d'Ivory dont l'animation est assurée par l'agronome responsable du site suivant les objectifs définis de la visite.

Pendant la période de préparation, de mise en place et de levée des cultures, ce sont surtout des agriculteurs et des étudiants accompagnés par leurs responsables respectifs (décideurs ou techniciens) qui ont visité le site d'Ivory.

Au total, huit cent douze (812) visiteurs ont été enregistrés entre 15 septembre 2021 et 04 août 2022 dont 257 femmes et 555 hommes, 42 décideurs, 3 chercheurs, 256 Techniciens, 132 étudiants et 379 agriculteurs. Le détail des visites reçues sur le site d'Ivory est présenté dans le tableau ci-après.

Les visites ont été organisées sur le site d'Ivory et au niveau de quelques parcelles de paysans adoptant l'Agroécologie dans le cadre du projet Manitra 2. Les thématiques observées et discutées sont notamment :

- le suivi du roulage de Stylosanthes par les nouveaux rouleaux ;
- l'effet positif des systèmes d'agriculture de conservation pour la réduction du ruissellement et surtout l'érosion. La couverture du sol par les débris végétaux ou la végétation (culture, couverture vive, adventice) semble être un des facteurs principaux de la réduction des pertes en terre et l'AC fournit des éléments de réponse à un des importants enjeux environnementaux à Madagascar qui est la rapide dégradation des sols. Les intérêts des systèmes d'AC permettant de procéder à un semis précoce ;
- la régénération de la fertilité du sol sur le développement de ces systèmes d'AC ;
- la protection des *lavaka* et le reboisement en *Acacia mangium* ; et d'autres pratiques agroécologiques telles que lombricompost, parc amélioré et cultures maraichères.

### 2.1.2.2 Visite échange au niveau du site Iandraina



**Photo 7 : Photo representative de visite/Animation au Site Iandraina**

En juillet 2022, un étudiant provenant de l'ASJA Antsirabe effectuait un mémoire de licence de 1 mois au niveau du site. Le but de ce mémoire est de comprendre toutes les pratiques agroécologiques effectuées par les paysans sur la culture de patates douces à chair orange.

En Août 2022, 40 paysans leaders encadrés par l'ONG Côté Sud dans le cadre du projet PradA ont visité le site Iandraina dans le but de comprendre les pratiques agroécologiques déjà diffusés par GSDM dans la région Sud Est. Les thématiques observées et discutées sont notamment :

- La régénération et le maintien de la fertilité du sol par l'utilisation des différentes techniques agroécologiques ;
- L'association et la rotation des cultures ;
- L'avantage de la mise en place des bandes antiérosives sur les terrains en pente ;
- Les différents types des plantes de services ;
- L'avantage d'étable amélioré pour les éleveurs des bœufs ;
- L'Agriculture sensible à la nutrition et les légumes à haute valeur nutritive ;
- Les spécificités de Moringa et de patate douce à chair orange pour la nutrition.

### 2.1.2.3 Visite échange au niveau CEP Alaotra (CAFPA/ProSol)



**Photo 8 : Illustration du site d'Ambohitsilaozana - Lac Alaotra**

Dans le cadre du projet ProSol, une visite échange en faveur des encadreurs et apprenants des CAFPA Mahitsy et EFTA Ambatobe a été organisée par l'équipe du GSDM dans la région de l'Alaotra Mangoro les 10 et 11 novembre 2022 [Visite échange CAFPA EFTA](#). L'objectif de cette visite échange est de donner d'autres visions des pratiques agroécologiques des autres régions telles que l'Alaotra Mangoro qui est déjà bien avancé en AC et ACI.

La visite a vu la participation de 69 participants dont 40 apprenants de l'EFTA Ambatobe, 21 apprenants de CAFPA, 5 encadreurs du CAFPA Mahitsy, 3 encadreurs de l'EFTA Ambatobe. La visite a pour thème les bonnes pratiques agricoles diffusées dans la région de l'Alaotra Mangoro. L'ensemble des apprenants de l'EFTA d'Ambatobe a été déjà visité les sites agroécologiques dans la région du Vakinankartara au mois de mars 2022 tandis que les apprenants

du CAFPA Mahitsy a entamé leur première sortie après admission en concours au mois d'octobre 2022.

La préparation de la visite a été faite avant à savoir la préparation de la logistique, la thématique de chaque site visité, la visite ainsi que la durée du voyage. La visite s'est déroulée sous la supervision de l'équipe centrale du GSDM. Elle a consisté dans une approche participative en une visite des champs écoles paysans anciennement encadrés par GSDM à Ambohitresana et à Mahatsinjo simultanément avec des explications et aussi des témoignages des paysans et une visite des sites agroécologiques de DURRELL à Andreba gare. Le centre CAFPA Ambohitsilaozana et le collège agricole à Manganoro Ifafy permettent de visiter et d'observer les activités de formation réalisées par ces deux établissements.

Des pratiques agroécologiques adaptées dans la zone de Moyen Est de Madagascar sont observées et discutées tout au long de la visite sur terrain. Il s'agit notamment des cultures de contre saison (cultures maraichères et les résidus des cultures en vue de la préparation de la prochaine campagne culturale en agriculture de conservation. La dolique a été bien développée sur tanety et baiboho mais la vesce sur les RMME. Les discussions ont été également orientées sur l'aménagement des bassins versants et des parcelles pour protéger les sols contre l'érosion (mise en place de courbe de niveau et des canaux d'infiltration). La pratique des différents composts (compost classique, biofertilisant liquide et lombricompost) et de la lutte biologique enrichissaient les connaissances des apprenants.

Six groupes d'apprenants dont 4 groupes de l'EFTA Ambatobe et 2 groupes du CAFPA Mahitsy ont recueilli les informations sur les pratiques agroécologiques observées sur terrain pour faciliter leurs compréhensions. Chaque groupe a traité un ou deux thèmes proposés dès le début de la visite et la restitution de ces travaux a été réalisée à la fin de visite en deuxième journée.

Au final, cette visite d'échanges et de développement des compétences a permis aux participants d'élargir davantage leurs connaissances et d'ouvrir une horizon sur la suite de l'enseignement au niveau de l'EFTA Ambatobe et du CAFPA Mahitsy.

## 2.1.3 Les formations à différentes échelles

### 2.1.3.1 Formations des enseignants

Cette année, 3 sessions de formation ont eu lieu à l'endroit des enseignants des écoles. Ces formations entrent dans le cadre de 2 projets mis en œuvre par le GSDM, incluant le volet « Intégration de l'AE en milieu scolaire ». Il s'agit du projet GIZ/PROSOL et du projet ALEFA AGROECOLOGIE.

Dans la région Boeny, sur financement du GIZ/ PROSOL, dans le cadre de l'avenant n°2 du « GRANT Ecole Boeny », deux (2) sessions de formation ont eu lieu du 19 au 22 avril 2022 et du 27 au 30 décembre 2022. Ces formations ont vu la participation à chaque fois de 55 enseignants, divisés en 2 groupes. Les enseignants ont été représentés

par leurs chefs d'établissements respectifs, ainsi que de 3 enseignants désignés et qualifiés pour assurer le partage avec leurs pairs et le transfert de connaissance aux élèves. Les agents décentralisés de la DEMC (BEMC et SREMC) ont été associés à la formation pour leur permettre d'effectuer un suivi régulier sur la mise en œuvre des activités des établissements bénéficiaires.



**Photo 9 : Illustration du site d'Ambohitsilaozana - Lac Alaotra**

La formation des enseignants a été assurée conjointement par l'équipe de la DEMC/MEN et l'équipe du GSDM. Les thèmes dispensés ont été axés sur le changement climatique et la gestion de l'eau pour l'équipe du MEN, et du renforcement de capacité relatif à la protection phytosanitaire biologique, reboisement et arboriculture fruitière (suivi, entretiens, bouturage, greffage et marcottage) par l'équipe du GSDM. Ces thématiques ont été présentées via des animations en travaux de groupes et des présentations en power point.

Une autre formation a eu lieu dans le cadre du projet ALEFA Agroécologie, à Miarinarivo, région Itasy du 31 Octobre au 03 novembre 2022 regroupant au total 21 apprenants dont 16 enseignants, 4 agents de la DREN Itasy et 1 BEMC du CISCO Miarinarivo. Les thèmes dispensés ont été axés sur les généralités de l'agroécologie en traitant toutes les bonnes pratiques agricoles. Deux (2) autres sessions sont encore prévues pour 2023.



**Photo 10 : Formation des enseignants des écoles Itasy / Projet Alefa Agroécologie**

### **2.1.3.2 Formation des formateurs**

#### **2.1.3.2.1 Formation des encadreurs de CAFPA/EFTA (Prosol)**

Deux (2) sessions de formation ont été réalisées aux formateurs de CAFPA/EFTA à Andranovaky, Mahitsy dans le cadre de l'Avenant 1 du projet ProSol.

- La 1<sup>ère</sup> session a eu lieu du 10 au 14 janvier 2022 regroupant 19 participants dont 16 enseignants et exploitants du centre CAFPA Mahitsy et 3 de l'EFTA Ambatobe. Les thèmes dispensés ont été basés sur les généralités en matière d'Agroécologie, les méthodologies pour l'identification et validation des différentes techniques et pratiques adaptées dans les zones d'intervention des apprenants, en accord avec les responsables du projet

PROSOL. Les techniques développées sont l'embocagement et bandes végétales, l'association et rotation des cultures, les différents types de plantes de couvertures avec ses intérêts et inconvénients, l'agroforesterie, les composts et la lutte biologique. Des résumés des capitalisations des acquis du GSDM ont été également présentés pour servir de directives d'itinéraire du champ école au niveau des sites d'intervention du projet. Les aspects sur les semences ont été également expliqués et discutés en plénière permettant une bonne organisation à la réception et stockage des semences en provenance des fournisseurs mais également la mise en place des cultures dans le temps (dès l'arrivée des premières pluies) ;

- La 2<sup>ème</sup> session a été réalisée du 04 au 08 avril 2022 et a connu 29 participants dont 8 encadreurs de l'EFTA et 21 formateurs et responsable d'exploitation du centre CAFPA Mahitsy. Différents thèmes ont été développés en salle, à savoir la gestion intégrée de la fertilité des sols, la généralité sur la culture maraîchère, les différents entretiens indispensables aux cultures maraîchères, la pépinière sur pilotis, le calendrier lunaire, et les différents fertilisants organiques

Des appuis et des conseils restent nécessaires pour accompagner les participants dans leur réalisation (choix des systèmes et pratiques à mettre en place, choix des itinéraires techniques).



**Photo 11 : Formation CAFPA/EFTA**

### 2.1.3.2.2 Formations des techniciens et Ingénieurs de l'ONG (DURRELL)

Du 28 novembre au 2 décembre 2022, un renforcement de capacité du STAFF de DURRELL a été réalisé à Morondava conformément au protocole de convention n° DWAIN/2211448 entre le GSDM et l'ONG DURRELL et a regroupé 11 participants dont des ingénieurs et techniciens du DURRELL dans différentes régions (Alaotra Mangoro, Sofia, Boeny et Menabe) ainsi que les représentants de la DRAE MENABE. La formation a été réalisée en plénière suivie de la pratique sur terrain dans les zones d'interventions du DURRELL à Kiboy, Commune rurale de TSIMAFANA, district de Morondava. A la demande de DURRELL, la formation a été surtout axée sur les techniques d'agroforesterie adaptées dans l'AP de Menabe et d'Ambondrobe avec des petits rappels sur (1) la généralité de l'AE, la notion d'ACI et AE, (2) les itinéraires techniques identifiées dans le cadre du projet « CEPF » et le projet « DARWIN » étant donné que le GSDM a déjà assuré une formation en décembre 2021, (2) la Gestion intégrée de la fertilité des sols (GIFs), (3) la protection phytosanitaire biologique.

Des résumés des capitalisations des acquis existants dans les deux paysages d'intervention du Projet ont été également présentés afin d'avoir un aperçu sur les choix des techniques appropriées. A la fin de la formation théorique, des plans d'action pour la mise en œuvre des pratiques ACI/Agroécologie dans les zones d'intervention des apprenants ont été établis et discutés.

Les résultats des évaluations avant et après la formation ont permis de constater l'amélioration et l'homogénéisation de connaissances des apprenants. Ils sont généralement satisfaits sur les contenus dispensés mais ils évoquent l'insuffisance de temps pour l'ensemble de la formation. Une meilleure compréhension des modules a été également constatée chez tous les participants.



Des supports de formation tels que des fiches techniques sur les plantes de couvertures adaptées au milieu ainsi que des supports électroniques ont été distribués aux participants.



**Photo 12 : Formation des ingénieurs et techniciens de DURRELL**

### 2.1.3.2.3 Formation en AE et ASN des acteurs dans le cadre du ProSAR/GIZ.

La formation des acteurs dans le cadre du GIZ/ProSAR du 21 au 25 février 2022 à Vondrozo a regroupé 46 participants dont des représentants du ProSAR et des cadres techniques des ONG responsables de la mise en œuvre du projet dans le Sud Est, des techniciens de la DRAE et du personnel du GSDM dans le Sud Est.

La formation a été réalisée malgré la perturbation du programme suite au passage du cyclone EMNATI dans le district de Vondrozo entraînant l'annulation des visites sur terrain à cause des routes coupées par des éboulements et des troncs d'arbres tombés sur plusieurs endroits, sauf pour une seule zone dans le fokontany Antevongo, Commune Vondrozo.

Différents modules issus de 10 messages clés ont été débattus en salle, entre autres, les généralités et les techniques innovantes liant l'AE et l'ASN, les techniques développées par ProSAR, en particulier la production de patate douce à chair orange (PDCO), la production de moringa, la gestion intégrée de la fertilité des sols (GIFS), la gestion et planification des cultures, l'intégration agriculture-élevage et la protection phytosanitaire biologique. Des résumés des capitalisations des acquis du GSDM ont été également présentés pour servir de directives sur les champs écoles au niveau des sites d'intervention du projet.



**Photo 13 : Formation pratique sur la multiplication de lianes**

### 2.1.3.3 Formation des parents

La formation des parents d'élèves a été organisée par l'équipe de formation du GSDM du 7 au 17 décembre 2022 dans la région du Boeny et a regroupé 507 parents dont 252 femmes. Cette formation rentre dans le cadre du ProSol Boeny dont l'objectif est la diffusion à grande échelle de l'AE au travers des parents convaincus des techniques agroécologiques. Pour cette année 2022, la formation a été consacrée aux pratiques du compost classique et du biofertilisant liquide ainsi que du semis de riz pluvial sur les parcelles d'application de chaque établissement.

La participation des parents a été très marquée sachant que les thèmes développés ont répondu à leur attente. Ils ont avoué leur satisfaction à la fin de l'animation. Les parents d'élèves notamment ceux du CEG Betsako ont même demandé des semences.



**Photo 14 : Formation des parents**

### **2.1.3.4 Formation des paysans leaders**

#### **2.1.3.4.1 Formation des paysans dans le cadre du Projet ALEFA Agroécologie**

Dans le cadre du projet ALEFA AE, le GSDM a maintenu l'approche de diffusion « **paysan à paysan** ». Le projet collabore avec 14 paysans leaders ; dont 7 au Vakinankaratra, 4 à Itasy, et 3 à Vatomandry. La formation de ces paysans leaders a été faite sur le tas. En effet, l'Agronome responsable du projet a réalisé uniquement une demi-journée de formation/information théorique dans les 3 Régions d'intervention d'ALEFA AE. Ses sessions ont été axées sur :

- une présentation du GSDM, sa vision et ses missions ;
- une brève historique de la genèse du projet ALEFA AE ;
- les missions des 4 membres du consortium ;
- les objectifs et le cadre logique du GSDM dans le cadre d'ALEFA AE ;
- et, les différentes pratiques agroécologiques à développer dans chacune des 3 Régions.

Mais, par la suite, le véritable poumon de la formation est et sera fait par les techniciens du GSDM dans les 3 Régions. Ce sont des formations pratiques qui sont réalisées continuellement au niveau des exploitations des PL (CEP). Par conséquent, les différentes pratiques agroécologiques font/feront l'objet d'une formation tout au long de la campagne agricole.

#### **2.1.3.4.2 Formation des 21 paysans relais dans les 4 communes d'intervention de ProSAR du district de Vondrozo**

Une formation de 3 jours par commune a été réalisée par les techniciens du projet au bénéfice des paysans relais appuyés par le GSDM dans le district de Vondrozo du 16 au 18 juin et du 27 au 29 juin. La formation a été menée sur l'approche agroécologique en lien avec l'agriculture sensible à la nutrition selon les méthodologies suivantes :

- Théorie en salle marquée par : des échanges et discussions avec les participants, témoignages et partages des acquis durant la contre saison de culture sur les techniques agroécologiques déjà pratiquées et cadrage technique assuré par les techniciens.
- Travaux pratiques au niveau du CEP : mise en place des courbes de niveau en utilisant le cadre A, fabrication de compost, des engrais liquides et des biopesticides à partir des matières premières visibles localement.

A part le maintien de leurs CEP respectifs, les paysans relais vont aussi assurer l'encadrement et le suivi des groupes de femmes bénéficiaires (adoptants) sur les pratiques agroécologiques en lien avec l'agriculture sensible à la nutrition



Formation théorique en salle à Vondrozoa



Formation théorique en salle à Manambidala

**Photo 15 : Formation théorique en salle de vondrozo et à Manambidala**


Paysans relais de Manambidala



Formation pratique sur la technique de fabrication de compost classique au niveau du champ école

**Photo 16 : Formation des paysans relais**

#### 2.1.3.4.3 Formation des 21 paysans relais et 21 multiplicatrices sur la gestion financière dans les 4 communes d'intervention du district de Vondrozo

Dans le cadre de la composante 3 du Projet PROSAR, qui vise à lutter contre l'analphabétisme fonctionnel (gestion financière) et à créer des possibilités de revenus supplémentaires, la GIZ a élaboré des illustrations des modules de formation et a organisé une formation des formateurs en matière de gestion financière aux bénéficiaires de tous les techniciens des ONG partenaires du ProSAR. Suite à cette formation, les techniciens du GSDM ont formé, à leur tour, les paysans relais et les multiplicatrices dans leurs communes respectives (formation en cascade).

La formation a duré deux jours pour chaque commune : un premier jour consacré sur les modules « Gestion financière et Faire un budget », et un 2<sup>nd</sup> jour focalisé sur les modules « Epargne et investissement ».



Formation en gestion financière dans la commune rurale de Vondrozo





*Formation à Andoharano, technicien qui est en train de restituer les leçons à tirer et PR qui montre le scénario aux autres apprenants.*



**Photo 17 : Formation des paysans relais sur différentes thématiques**

#### 2.1.3.4.4 Formation des 21 animatrices en matière de Nutrition et d'hygiène dans le cadre de ProSar

Une fois que les techniciens aient reçu la formation en matière de NHS, ils ont, en retour, assuré le renforcement de capacité des 21 animatrices des 11 fokontany de la même manière qu'ils aient été formés. Les leçons apprises en matière de Nutrition ainsi que les leçons en matière d'hygiène ont été transférées aux 21 multiplicatrices.



**Photo 18 : Formations des animatrices**

#### 2.1.3.5 Contribution à la formation Académique

Le niveau académique fait partie des différents niveaux de formation ciblés par le GSDM en matière de développement de l'agroécologie. Il s'agit d'accompagner les formations universitaires de niveau Master (1 et 2), dans un objectif de former des futurs cadres dans le domaine du développement rural et agricole, et/ou dans la protection des ressources naturelles.

Dans ce cadre, à travers l'intervention de l'agroéconomiste, le GSDM apporte des appuis techniques et méthodologiques à la Mention ABC (Agroécologie, Biodiversité et Changement climatique) à l'Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques d'Antananarivo (ESSA). Le GSDM intervient notamment dans l'UE3 « Réponses au changement climatique (Adaptation, atténuation) appliquée à la gestion des ressources naturelles et l'agroécologie » et plus particulièrement de l'EC « Agroécologie appliquée à la lutte contre le changement climatique ». Pour l'année 2022, le GSDM a dispensé 10h de cours (mars 2022), abordés de façon théorique, mais également sur des bases d'échanges au travers des films, des témoignages et des partages d'expérience de terrain du GSDM.

En plus de cet accompagnement d'enseignement, chaque année, l'agroéconomiste du GSDM mène une conférence en ligne pour les étudiants de la Mention ABC, et des étudiants de la formation d'Ingénieur Agronome, Spécialisation AGROGER (Agroécologie et Gestion des ressources) de l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques-INRA/Bordeaux Sciences Agro. Cette conférence autour de l'Agroécologie à Madagascar, rentre dans l'initiative de partage « Regards croisés Agroécologie à Madagascar et en France », organisée entre les deux spécialisations. Pour

cette année, cette conférence a été organisée le 26 septembre 2022 sur la thématique « L'Agroécologie à Madagascar - Cas d'étude : Agriculture sur les Hautes terres centrales de Madagascar. Enjeux et défis pour les exploitations agricoles. Enjeux et frein pour la transition agroécologique- Politiques publiques ».

## **2.1.4 Renforcement de capacités de l'équipe du GSDM**

### **2.1.4.1 Formation sur l'élevage à cycle court préparée par la GIZ dans le cadre du projet ProSAR à Farafangana**

La GIZ en collaboration avec INTER AIDE Agricole a organisé une formation de deux jours sur l'élevage à cycle court du 13 au 14 Octobre 2022 au bénéfice des techniciens des ONGs partenaires du ProSAR. Cette formation se faisait avec une démarche participative pour un meilleur partage des points de vue et pour avoir la participation de tous les techniciens. Une alternance avec une visite sur terrain pour démonstration pratique et des discussions / partages en salle ont été effectués pendant ces deux jours.

Les objectifs de cette formation sont de :

- Renforcer la capacité technique des techniciens (-nes) des ONGs de mise en œuvre du Projet sur la technique d'élevage appropriée au contexte local,
- Capturer des bonnes pratiques et découvrir des innovations adaptées aux conditions de vie des femmes en âge de procréer dans la région Sud Est.

Pendant ces deux jours, la formation et la visite terrain étaient menées et facilitées par l'équipe de l'INTER AIDE en collaboration avec la DRAE Sud Est. Le déroulement de l'activité était comme suit :

- J1 : Visite sur terrain dans la commune de Mahavelo et/ou Manambotra Sud pour démonstration pratique.
- J2 : Discussion / partage en salle à Farafangana sur l'aviculture et la cuniculture.



**Photo 19 : Visite échange dans la CR de Mahavelo**

### **2.1.4.2 Formation sur le système de communication préparée par la GIZ ProSAR**

Les 14 et 15 Novembre 2022, la GIZ en collaboration avec la Direction Régionale de la Communication a organisé une formation de deux jours à Vangaindrano sur le système de communication au bénéfice des ONGs partenaires du ProSAR.

Cette formation a pour objectif d'aider les ONGs de mise en œuvre à améliorer leur technique de communication afin de mieux communiquer aussi bien en interne qu'en externe et aussi de renforcer les capacités des partenaires en technique de communication : prise de son, prise de vue et cadrage, montage et mixage audio, conception et réalisation d'un spot.



**Photo 20 : Formation théorique en salle sur le système de communication**

### **2.1.4.3 Formation sur la gestion financière préparée par la GIZ ProSAR**

Dans le cadre de la composante 3 du ProSAR : « Formation sur une meilleure gestion des moyens financiers et appui aux activités génératrices de revenus (AGR) » et pour lutter contre l'analphabétisme fonctionnel et créer des possibilités de revenus supplémentaires au niveau des producteurs, la GIZ a élaboré des illustrations des modules de formation en gestion financière pour les techniciens des ONG partenaires et organisé une formation d'une journée le 23 juin 2022.

L'objectif de cette formation est de :

- Renforcer la capacité et les compétences techniques des techniciens sur les bonnes pratiques en gestion financière ;
- Partager et discuter les outils de formations conçus.

Les thèmes abordés et discutés ce jour sont les suivantes :

- Gestion financière ;
- Faire un budget ;
- Epargne ;
- Investissement.



**Photo 21 : groupes de discussion sur l'explication des scénarios (gestion financière-faire un budget-épargne-investissement)**

### **2.1.4.4 Atelier d'échange et de formation sur les thèmes nutrition et hygiène à Vangaindrano**

Un atelier de partage sur les thèmes de nutrition et d'hygiène regroupant 30 personnes des ONG partenaires du projet ProSAR (GSDM, INTER AIDE, WHH), des mobilisateurs sociaux (5) de l'ORN, et 2 agents de l'équipe du GIZ, a été organisé du 17 au 19 janvier 2022 à Vangaindrano.

Les objectifs de cet atelier consistent à :

- Donner aux participants un même niveau de connaissance sur le thème de nutrition et hygiène dans le cadre du ProSAR.
- Renforcer la capacité des participants pour qu'ils soient capables de former ou de sensibiliser les ACN/ les bénéficiaires sur les 4 thèmes du module nutrition : *Promouvoir l'alimentation des femmes enceintes et allaitantes, l'allaitement maternel et la nutrition des enfants de 6 à 24 mois* et sur les 4 thèmes du module hygiène : *Principales opérations d'hygiène et d'assainissement*.
- Donner aux participants la connaissance sur les outils nécessaires à la mise en pratique et au suivi des activités de nutrition.
- Renforcer la capacité des participants pour qu'ils puissent assurer le rôle de leaders en nutrition et en hygiène au niveau des communautés.

La formation sur les thèmes de Nutrition a été assurée par le Coordinateur et le Chargé de Programme de Nutrition Communautaire de l'Office Régional de la Nutrition Atsimo Atsinanana. Elle s'est étalée sur les 2 premiers jours. Au 3<sup>ème</sup> jour, le Chef de projet ProSAR/WHH a animé les 5 thèmes sur l'hygiène.



**Photo 22 : Formation sur la nutrition**

#### **2.1.4.5 Formation sur le genre, masculinité et féminité positive à Farafangana**

La formation des formateurs sur le genre en collaboration avec la GIZ PrAda s'est déroulée pendant 5 jours, du 14 au 18 mars 2022. Il s'agit de formation de formateurs pour renforcer la prise en compte du genre dans les activités. Le support de formation utilisé par les formateurs est le manuel de formation des formateurs en genre, masculinité positive élaboré par l'ONG RWAMREC (Le Rwanda Men's Resource Center) dans le cadre du projet LANN. Les contenus de la formation ont été les suivants :

- Notions de genre, sexe et développement ;
- Concept relatif au genre ;
- Construction sociale du genre ;
- Travaux de groupes sur les causes structurelles des inégalités liées au genre ;
- Masculinité et féminité ;
- Boite du genre ;
- Travaux de groupes : Boite des hommes et des femmes ;
- Genre et rapports de pouvoir (exercice) ;

- Obstacles pour atteindre les hommes ;
- Stratégies pour atteindre les hommes ;
- Engagement des hommes comme allié et partenaires dans la promotion du genre et prévention de la lutte contre la malnutrition et la violence ;
- L'analyse genre et ses liens avec le programme nutrition, eau, hygiène et assainissement ;
- Cadre d'analyse de Moser, Harvard et GAM ;
- Travaux de groupes sur l'analyse de programme de nutrition, eau hygiène et assainissement selon les perspectives « genre » ;
- Méthodes et techniques de formation en genre.

La méthodologie adoptée par les formateurs pendant cinq jours est basée sur :

- Les travaux de groupe,
- Témoignage et partage d'expériences et des acquis pendant le projet LANN sur cette approche.

#### **2.1.4.6 Atelier d'échange sur la stratégie nationale ASN organisé par le GIZ/PROSAR à Manakara**



**Photo 23 : Formation sur le genre et remise de certificat**

La GIZ en collaboration avec la FAO a invité les responsables et les techniciens de tous les partenaires de mise en œuvre du Projet PROSAR **à participer à un atelier d'échange et de formation sur la stratégie nationale ASN à Manakara** les 05 et 06 Mai 2022.

Cet atelier avait pour objectif de :

- Renforcer les connaissances sur le contexte malagasy en ce qui concerne la Nutrition et l'Agriculture ;
- Renforcer les connaissances sur l'Agriculture sensible à la Nutrition ;
- Diffuser et faire connaître la stratégie validée pour le développement de chaînes de valeur agricoles sensibles à la Nutrition ;
- Etudier les potentialités de chaque région en termes de chaînes de valeur ayant un potentiel sur la Nutrition et voir comment les mettre en valeur.





**Photo 24 : Les participants à l'atelier sur la Stratégie Nationale de l'ASN dans le cadre du Projet, Manakara (5-6 mai)**

La formation a été dispensée par Mesdames Felah, consultant en nutrition de la FAO et RAZOELIARISOA Adeline, chef de service de sécurité alimentaire auprès du MINAE.

#### **2.1.4.7 Atelier d'échange et de formation sur la pisciculture organisée par la GIZ et l'APDRA à Fianarantsoa**

Un atelier de renforcement de capacité et de compétences techniques des partenaires de mise en œuvre de PROSAR sur les bonnes pratiques piscicoles et l'accompagnement des pisciculteurs dans la résolution des problèmes a eu lieu à Fianarantsoa du 23 au 27 mai 2022

C'est une formation qui a duré 4 jours : 2 jours de formation théorique en salle et 2 jours de formation pratique sur les zones de l'APDRA situées aux alentours de Fianarantsoa.

Ce cours aurait permis aux participants de maîtriser la technique d'élevage de tilapia, la maîtrise de l'amélioration génétique, la maîtrise de la production d'alevins et le choix de système d'élevage à appliquer.



**Photo 25 : Pratique sur le sexege des carpes et la distinction des types de carpes selon les caractéristiques physiques**

#### **2.1.4.8 Formation en stockage et transformation pour les masters trainers à Fianarantsoa**

La GIZ en collaboration avec l'ONN et la coopérative FY a organisé un atelier de formation sur la technique de séchage et de transformation des produits à Fianarantsoa pendant 5 jours (du 09 au 13 Août 2022).

Cette formation a renforcé la capacité et les compétences techniques des techniciens de mise en œuvre du Projet sur les notions complémentaires et les concepts de base liés à la conservation et à la transformation des produits agricoles alimentaires. La formation et les bonnes pratiques en matière de gestion post récolte (séchage et transformation) de la coopérative FY experte en la matière, ont été inculqués aux masters trainers.

Les travaux pratiques se sont déroulés chez la coopérative FY pendant 3 jours. Cette dernière dispose d'une usine de transformation semi-industrielle (machine de séchage hybride, à la fois solaire et électrique). Pendant le premier jour des travaux pratiques, les participants ont été subdivisés en 07 groupes, avec le thème selon son choix sur le séchage : le séchage de l'ananas, le séchage de papayer, le séchage de potiron et le séchage de patate douce à chair orange. La machine semi-industrielle de la Coopérative Fy a été utilisée pour pouvoir connaître le rendement de chacun de ces produits après séchage (24 heures).

Le deuxième jour de pratique se focalisait sur les thèmes suivants :

- Fabrication de beignet de PDCO ;
- Technique de saumurage ;
- Concentré de tomate ;
- Confiture d'ananas et de papayer ;
- Extraction de sirop de gingembre ;
- Jus de potiron et beignet de potiron.

Des recettes à partir de ces thèmes ont été partagées et chaque groupe faisait les pratiques sur les thèmes choisis avec restitution des travaux de groupe à la fin de la journée.



Photo 26 : Formation sur le stockage de produits

### **2.1.5 Capitalisation et suivi évaluation de la promotion des techniques agroécologiques mises en œuvre par ses membres et/ou partenaires**

Dans le cadre du projet PAPAM, et sur pilotage du MINAE au travers de la Coordination du Programme Nationale BVPI, l'étude sur la situation nationale de l'Agroécologie à Madagascar a été lancée. Les TdR de cette étude ont été élaboré avec l'appui du GSDM. Bien que le GSDM ne suit pas directement cette étude (plutôt sur pilotage du CPN BVPI/MINAE et l'AFD), il suit de près et contribue aux échanges dans le cadre de cette étude. Pour l'année 2022, le rapport de la phase 1 a été échangé sur l'analyse institutionnelle au niveau national. Ce deuxième livrable de l'étude (le premier étant consacré à la méthodologie) a repris une grande partie de l'analyse de l'agroéconomiste du GSDM, tout en tirant de nouvelles réflexions et contributions à l'accompagnement politique de l'agroécologie à Madagascar. L'étude est encore en cours, et la situation nationale fera l'objet d'un rapport « Livrable 3 » probablement dans le courant de l'année 2023. Cette situation nationale est très attendue pour le GSDM, ses membres et ses partenaires car la situation nationale reste encore difficile à appréhender.

Il faut aussi noter qu'en lien avec les analyses dans le cadre de la thèse de l'agroéconomiste du GSDM, des études institutionnelles ont été menées et contribuent à l'analyse de la situation nationale et la capitalisation nationale des conditions de mise en œuvre de l'agroécologie (en complémentarité avec les analyses techniques et socio-économiques). Il faut citer les rapports suivants qui sont partagés aux partenaires et constituent des documents de capitalisation :

- Raharison T. (2021), Cartographie et documentation des points d'entrée de l'AC aux cadres de développement nationaux - Etude dans le cadre de la TFNAC -MAEP, FAO ;
- Raharison T. (2021), Cartographie des ressources en connaissance et en financement de l'Agriculture de Conservation - Etude dans le cadre de la TFNAC -MAEP, FAO ;
- Raharison T. (2021), Analyse de la transition agroécologique des systèmes alimentaires à l'échelle nationale. Le Cas de Madagascar - Etude dans le cadre de l'initiative TAFS « Transition to Agroecological Food Systems » avec le CIRAD ;
- Raharison T. (2022). La situation nationale en agroécologie en couplage avec les recherches afin d'orienter ProSilience - Etude dans le cadre de l'initiative Prosilience/ ProSol avec la GIZ, UE-BMZ.

## **2.1.6 Travaux recherche socio-économique sur le changement d'échelle de la diffusion de l'Agroécologie**

Le GSDM participe de façon continue aux travaux de recherche socio-économique, à travers la participation de M. Tahina RAHARISON aux réflexions et aux Projets de recherche, volet à la fois qu'il mène dans le cadre de sa thèse, mais aussi en assurant la représentation du GSDM dans son rôle d'interface entre la recherche et le développement.

### **2.1.6.1 Thèse de Tahina RAHARISON**

La thèse de M. Tahina RAHARISON s'intitule : « Les conditions institutionnelles de la transition agroécologique dans un pays en développement. Le cas de Madagascar ». Cette thèse est dans sa phase de rédaction et de finalisation. Durant l'année 2022, un séjour de 3 mois (financement CIRAD et SUPAGRO a eu lieu de début juin au début septembre) pour avancer dans la rédaction de la thèse. Le résumé de la thèse est donné ci-dessous.

Le concept de l'agroécologie (AE) est de plus en plus mobilisé actuellement, et a beaucoup évolué dans le temps. Les premières mobilisations du terme des années 30-60 définissent l'AE comme l'Intégration de l'écologie dans l'agriculture. Sa mobilisation a connu de l'importance dans les années 70-80, avec des ouvertures dans la gestion agricole (système de production) et la gestion de l'agroécosystème. Depuis l'avènement du développement durable des années 90, l'AE est considérée comme une réponse potentielle et est définie comme l'application de l'écologie à l'étude, la conception et la gestion des agrosystèmes durables. Depuis les années 2000, le concept a été de plus en plus étendu aux enjeux sociétaux. L'AE est abordée comme une discipline scientifique, un mouvement social et un ensemble de pratiques agricoles. Elle est définie comme une étude intégrative de l'écologie du système alimentaire, intégrant les différentes dimensions de la durabilité dont écologiques, économiques et sociales ; et une solution pour parvenir à la durabilité du système alimentaire. Plus récemment, d'autres dimensions viennent renforcer la place de l'AE dans la transformation sociale, vers une agroécologie politique, pour renforcer les droits et accès équitables aux ressources naturelles, pour valoriser les connaissances traditionnelles et cultures, co-création et partage de connaissances, pour une éthique de vie et base d'une civilisation respectueuse des écosystèmes, pour une justice sociale et pour améliorer les systèmes d'échanges économiques, les réseaux et connectivités entre réseaux. Actuellement, l'AE est un concept élargi et intégrant ces différents niveaux précités suivant 10 éléments (FAO, 2018), ou 13 principes (HLPE, 2019).

Au vu de cette reconnaissance pour contribuer aux objectifs du développement durable, la question qui se pose, est-ce vraiment un concept partagé ? Certains auteurs voient l'Agroécologie comme une innovation niche, face à un régime dominant (si on se réfère au régime alimentaire) autour d'une économie capitaliste mondiale qui est actuellement retranscrit à travers les logiques corporatives et néolibérales. Dans le domaine agricole, d'autres auteurs parlent aussi de référentiel agricole dominant basé sur le productivisme (se référant au modèle de production) ou de référentiel orienté autour des logiques de spécialisation pour la mise en marché, et l'agroécologie dans le cadre de la souveraineté alimentaire constitue aussi une alternative. La transition agroécologique est dans ce sens de plus en plus évoquée et analysée.

L'analyse de la transition agroécologique constitue le cœur de cette thèse. Le cadre montrant les différents niveaux de transition agroécologique de Gliessman (2016) est largement repris par les organisations des Nations Unies et de nombreux chercheurs et scientifiques, mais il reste encore rare de voir une description concrète de ces transformations ou des dynamiques de pouvoir sous-jacentes. Il reste toujours nécessaire de mieux comprendre les processus sociaux, économiques, institutionnels et politiques qui influencent les transformations plus larges. Les analyses de processus qui permet de traduire l'agroécologie en politique au niveau d'un pays se font encore rares. Cette thèse s'attache ainsi à approfondir comment cette transformation et donc cette transition agroécologique se décline au niveau Macro-Méso et micro. Est-ce vraiment partagé, développé, compris et mobilisé de la même manière par l'ensemble des acteurs à ces différents niveaux ?

Actuellement, plusieurs cadres sont développés pour analyser, accompagner et évaluer la transition agroécologique. Les plus importants et les plus mobilisés sont : i) le cadre des systèmes de production (analysant la transformation des pratiques agricoles à différents niveaux – parcelles, EA, agroécosystème et paysage) ; ii) les cadres des systèmes socio-écologiques (deux cadres plus connus : « resilience thinking » et « institutional analysis and development » ; iii) les cadres sociotechniques avec plusieurs courants et niveaux - Transition management, Strategic niche management mais les plus mobilisés intégrant ces niveaux sont le « multilevel perspective (MLP) » et le « Technological innovation system (TIS) ».

Tenant compte des différentes dimensions touchées par l'agroécologie, les évolutions conceptuels (ne se limitant plus à une technique ou une technologie), et les différents niveaux ciblés (global, régional, national-macro, local-méso et micro), aucun cadre ne permet d'analyser de façon plus complète ces dimensions. En effet, le cadre des systèmes de productions est limité aux pratiques et gestion et n'intègre pas suffisamment les liens avec la société. Les systèmes socio-écologiques intègrent les liens avec la société, et les dimensions institutionnelles mais abordent la gestion des ressources naturelles à un niveau local. Les systèmes sociotechniques intègrent différentes dimensions mais abordent l'agroécologie en tant que technologie ou techniques.

Il nous semble important d'aborder la transition dans des dimensions plus globales de changement institutionnel et de changement politique (intégrant les dimensions institutionnels et politiques : valeurs- visions, cadres politiques, normes au sein de la société, pratiques des acteurs, etc.), et donc nécessaire d'en définir un cadre d'analyse.

La thèse s'insère dans ce questionnement scientifique et s'appuie sur une hypothèse principale : la conception ou l'adaptation de nouveaux agroécosystèmes sur la base de processus écologiques, est l'une des étapes de la transition agroécologique, qui se joue, au-delà des aspects techniques, avec l'intégration des pratiques agro-écologiques dans la réalité économique et dans les référentiels (valeurs, représentation, perception, normes) des acteurs des systèmes nationaux et locaux d'innovation, et des acteurs des politiques publiques. Afin de confirmer cette hypothèse, nous avons formulé les questions de recherche suivantes :

- Les politiques publiques, les systèmes d'acteurs et les dispositifs d'accompagnement façonnent-ils aujourd'hui un cadre incitatif au développement de l'agroécologie ?
- Comment se traduisent le processus de transformation et les dynamiques sous-jacentes à ces différents niveaux (macro-meso et micro) ?
- Quelles sont les conditions institutionnelles pour parvenir à une réelle transition agroécologique ?

Il faut noter que le doctorant du GSDM participe à différents événements pour partager les acquis de sa thèse dans l'objectif de les valoriser pour le développement.

### 2.1.6.2 Initiative TPP

L'initiative TPP (Transformative Partnership Platform on Agroecology) est une initiative multi-pays menée avec le Cirad-CGIAR. Cette initiative vise à « documenter et évaluer la viabilité socio-économique des pratiques agroécologiques en Afrique ». Pour le cas de Madagascar, les Hautes terres et le Moyen Ouest de Vakinankaratra, ainsi que le Sud Est de Madagascar sont les zones ciblées. Les travaux consistent à mener des enquêtes socio-économiques assez complètes et représentatives à l'échelle des exploitations agricoles, et au niveau des acteurs.

Le GSDM, fournit des ressources humaines compétentes pour participer à la réalisation des travaux décrits ci-dessous. Les travaux sont à réaliser par l'équipe mobilisée pour l'étude et qui comprend des spécialistes de chaque institution (CIRAD-FOFIFA-GSDM).

Durant l'année, les activités réalisées consistent à la collecte des données et aux traitements des données à l'échelle de l'EA (fonctionnement des EA, pratiques agricoles, pratiques agroécologiques, résultats économiques des pratiques, impacts sur revenus des EA, les travaux, ...). Le rapport est en cours de finalisation.

### 2.1.6.3 **Projet DINAAMICC**

Le projet « Démarches INTégrées et Accompagnement pour une Agriculture familiale à Madagascar Innovante et résiliente aux Changements Climatiques » (DINAAMICC), est un projet de recherche porté par le CIRAD et associant le GSDM.

L'objectif général de DINAAMICC est de contribuer à réduire la pauvreté et l'insécurité alimentaire et nutritionnelle des communautés rurales des hautes terres centrales de Madagascar (Analamanga, Itasy et Vakinankaratra). Son objectif spécifique est de contribuer à réduire la vulnérabilité des exploitations agricoles familiales (EAF) aux évolutions climatiques et environnementales par la promotion de systèmes de production performants, durables et mieux adaptés visant l'adaptation et la résilience au changement climatique (CC) des systèmes agricoles et agroforestiers.

Dans le cadre du projet DINAAMICC, le GSDM va assurer sur la durée du projet les suivis de réseaux de fermes de référence dans le Vakinankaratra et l'Itasy. La convention de reversement du GSDM avec le CIRAD a été signée en mai 2022.

Après la signature de la convention, le GSDM a notamment assuré la mise en place de l'équipe composée d'un expert en agroécologie et en EAF, d'un ingénieur agronome responsable de suivis de terrain et de la base de données, et de deux techniciens. Il faut noter que des changements de personnels ont eu lieu au cours de cette première année : l'ingénieur agronome et le technicien à Itasy). Les moyens matériels dont deux motos (achats directs du GSDM), deux ordinateurs et deux tablettes (achat du CIRAD) ont été mis à disposition des intervenants.

Cette première année a été également consacrée à l'élaboration de la méthodologie d'intervention sur les fermes de référence, à la mise en place du dispositif de réseau de ferme de référence, à l'élaboration des fiches de collectes de données.

Un document complet capitalisant le processus de mise en place et de suivis du réseau de ferme de référence a été établi et annexé à ce rapport. Ce dernier reste synthétique mais l'annexe donne les détails méthodologiques de mise en œuvre et des éléments détaillés de résultats du processus.

Il faut noter que l'élaboration de cette méthodologie a été issue d'un processus de co-construction avec les partenaires (CIRAD, APDRA, CEFFEL-VFTV, AGRISUD) tout au long de cette première année et notamment à partir de septembre (les trois premiers mois consistent à la mise en place de l'équipe et à la réalisation de diagnostic et de traitement de données du GSDM).

Le choix des sites pour les fermes de référence a été issu d'une décision commune et d'échanges entre les partenaires du projet. Les suivis des RFR se feront dans deux régions, et dans deux communes (deux fokontany) pour chaque région : i) Région Vakinankaratra (Commune Mandritsara/Fokontany Miantsoarivo et Commune Andranomanelatra/Fokontany Fiadanana Morafeno), ii) Région Itasy (Communes Ampahimanga et Imerintsiatosika mais les choix de fokontany reste à faire).

Pour le choix des fermes de référence, le choix se base sur les données d'enquêtes menées dans le cadre de TPP-DINAAMICC pour assurer le minimum de représentativité. Le processus est largement avancé sur Vakinankaratra. 29 fermes de références ont été actuellement choisies avec des premières collectes d'information réalisées dans cette région. Ces fermes ont été choisies de façon à représenter une typologie (à 5 classes pour le cas de Vakinankaratra), avec deux groupes d'agriculteurs dont un groupe déjà accompagné depuis longtemps par les partenaires (APDRA, CEFFEL-VFTV, GSDM) et un groupe non encore accompagné (qui va être nouvellement accompagné dans le cadre de DINAAMICC). Le processus de choix des fermes est encore retardé pour le cas d'Itasy. Le traitement de données est en cours car l'enquête a été plus tardive (courant 2022 pour l'Itasy).

Le GSDM a également consacré beaucoup de temps de travaux pour cocréer de façon participative avec les partenaires les fiches d'enquêtes. Les données à collecter et les questionnaires comprennent les thématiques suivants : i) le fonctionnement global des EA (ressources/capitaux), ii) les pratiques agricoles (dont les pratiques AE-Climat smart agriculture), iii) la gestion de la fertilité et flux des matières dans les différents compartiments des EA, iv) l'organisation du travail, v) la gestion de la trésorerie, vi) le revenu agricole et vii) les contraintes/ le changement climatique/les autres chocs.

Le mécanisme de collecte de données a été déjà lancé pour les fermes dans la région de Vakinankaratra dès la fin de l'année 2022. Un rapport plus complet de la réalisation de l'année 2022 et la méthodologie de mise en place et de suivi des fermes de référence sont disponibles.

#### 2.1.6.4 **Projet TAFS**

Une initiative globale et internationale nommée TAFS « Transitions to Agroecological Food Systems: a case for policy support » a été lancée afin de réfléchir sur des politiques publiques adaptées pour promouvoir les transitions vers des systèmes alimentaires agroécologiques durables. L'objectif principal de l'initiative TAFS est de fournir aux décideurs politiques et aux parties prenantes des arguments convaincants sur l'importance et les moyens adaptés pour promouvoir les transitions agroécologiques afin de relever les défis actuels et futurs en matière de durabilité.

Des travaux collectifs ont été menés, avec la participation d'une trentaine de chercheurs impliqués dans cinq dispositifs en partenariat pour la recherche et la formation du CIRAD (PPAL, GOVINN, MALICA, ISA et SPAD pour Madagascar). Une note conceptuelle a été établie pour développer un projet de recherche sur les cadres politiques nécessaires pour soutenir les transitions agroécologiques vers des systèmes alimentaires durables. Elle présente un cadre d'analyse en 6 étapes, avec une diversité d'instruments de recherche (Concept Note, juin 2021).

- Etape 1 : Diagnostic national de la transition agroécologique (analyse du paysage institutionnel, cartographie des acteurs) ;
- Etape 2 : Caractérisation des systèmes agroécologiques alimentaires territoriaux (cartographie des flux alimentaires, profils des systèmes alimentaires) ;
- Etape 3 : Scénarios de construction (Analyse prospective- identification des facteurs clé, méthode de la matrice morphologique) ;
- Etape 4 : Analyse des performances des systèmes alimentaires agroécologiques (Enquêtes auprès des ménages agricoles, analyse des performances à l'échelle du système alimentaire) ;
- Etape 5 : Identification des lacunes (comparaison entre le futur souhaitable et les performances du système alimentaire actuel par l'approche participative) ;
- Etape 6 : Renforcement de dialogue politique (notes d'orientation, ateliers basés sur des méthodes participatives innovantes).

A Madagascar, le dP SPAD participe aux réflexions et discussions depuis début 2019. Il se mobilise et s'engage dans cette initiative, qui vient renforcer les orientations prises et les activités menées, notamment dans sa composante « Exploitations Agricoles, Innovations et Territoires (EAIT) ».

Dans ce processus, l'étape 1 sur l'analyse de la transition agroécologique des systèmes alimentaires à l'échelle nationale sur le Cas de Madagascar a été réalisée par Tahina RAHARISON dans le cadre des travaux du SPAD. Cette première étape a été menée notamment pour documenter ce que représentent l'agroécologie (AE) et la transition agroécologique (TAE) à Madagascar, ainsi que les modalités de son institutionnalisation en termes de trajectoires et acteurs de l'action publique. Elle a permis d'identifier les débats autour de la conceptualisation et mise en œuvre des actions publiques. Enfin, elle prévoit de décrire les initiatives spécifiques et les politiques actuelles en matière de TAE à l'échelle nationale, ainsi que les différentes catégories d'acteurs impliquées : gouvernement, société civile, organisations de producteurs, secteur privé, institutions de R&D, agences de coopération et organisations internationales.

L'étape 2 consiste à caractériser les systèmes agroécologiques alimentaires territoriaux (cartographie des flux alimentaires, profils des systèmes alimentaires). Le territoire identifié pour l'analyse est la région du Vakinankaratra au centre de Madagascar. La région est subdivisée en deux grandes zones avec des caractéristiques agroécologiques

et socioéconomiques bien distinctes à savoir la zone des Hautes terres et la zone du Moyen Ouest. L'objectif final de l'étude (étape 2) est d'identifier les leviers qui permettraient de débloquent/faciliter le développement/la transition progressive vers les pratiques d'EA et l'évolution des systèmes alimentaires locaux. Les objectifs spécifiques de cette étape 2 sont :

- de caractériser le ou les systèmes alimentaires en transition agroécologique existants sur le(s) territoire(s) sélectionné(s) l'issue de l'étape 1 ;
- de comprendre comment les politiques et initiatives nationales de soutien aux pratiques de TAE- se déclinent au niveau local ;
- d'identifier les initiatives émanant des acteurs locaux (par ex. les collectivités territoriales) en faveur de la transition AE dans les systèmes alimentaires territoriaux afin de mettre en perspective l'évolution de ces systèmes avec leur environnement institutionnel et politique au niveau territorial ;
- de fournir une base pour l'analyse des évolutions possibles des systèmes alimentaires (étape 3 du projet TAFS); et pour l'identification des principales filières, activités, pratiques et acteurs de ces systèmes, nécessaires à la mesure de leurs performances socio-économiques (étape 4).

Cette deuxième étape a été confiée au GSDM et lancée en décembre 2022 et notamment par une équipe composée de l'agroéconomiste du GSDM spécialisé en analyse institutionnelle, un ingénieur de l'étude (recruté en décembre 2022) et un stagiaire encore à recruter.

## **2.2 L'appui à l'intégration de l'AE dans les politiques publiques**

### **2.2.1 Participation à l'élaboration de documents politiques**

#### **2.2.1.1 Collaboration avec le Ministère de l'Education nationale**

Pour toutes les activités sur l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire, le GSDM est toujours en collaboration avec le MEN à travers la DEMC (Direction de l'Education de Masse et du Civisme) pour la formation et la DCRP (Direction des curricula et de la Recherche Pédagogique) pour l'élaboration des curricula de formation. Les rôles du DCRP ont été :

- D'assurer la conception des curricula suivant la politique du Ministère en matière de développement des curricula ;
- De piloter les recherches améliorant les curricula et la pédagogie selon la Politique Générale de l'Etat en matière d'Education Nationale et selon la politique du Ministère en matière d'éducation ;
- De piloter la conception et la mise en œuvre du curricula (réf. MARE DCRP).

Les finalités sur « l'intégration de la thématique « agroécologie » dans les programmes d'études ont été :

- De produire les capacités et le capital humain nécessaires pour un développement durable sur les plans économique, social et environnemental ;
- De former des citoyens responsables, vivant ensemble et en harmonie dans un environnement meilleur, épanoui, dotés de connaissances et de compétences transformatrices, vecteurs de changement et d'innovation.

#### **2.2.1.2 Elaboration de la stratégie nationale AIC**

Dans le cadre de la TFNAC (Task Force Nationale de l'Agriculture de Conservation) et sous le pilotage de la FAO, l'Agroéconomiste du GSDM a piloté et animé la réactualisation de la « **Stratégie et plan d'action pour le renforcement de la résilience des moyens de subsistance face au changement climatique à travers la mise à l'échelle de la diffusion de l'agriculture intelligente face au climat à Madagascar (2022-2030)** ».

Il faut noter que l'Agriculture Intelligente correspond aux pratiques agroécologiques dans son développement à Madagascar. Cette stratégie est basée sur les expériences menées par les organismes membres de la plateforme,

et des expériences nationales, à travers les projets qui soutiennent la production agricole tout en préservant les ressources naturelles. Pour rappel, la TFNAC est une plateforme nationale qui a pour objectif global la mise à l'échelle de l'adoption des techniques d'Agriculture Intelligente face au Climat (*Climate Smart Agriculture*).

La TFNAC regroupe actuellement (situation 2022) une trentaine d'organismes membres dont des Ministères de tutelles, un Organisme des Nations Unies, des Projets/Programmes, des Dispositifs publics de mise en œuvre, des associations-plateformes-syndicats, des Centres de recherche et de formation, des Organismes du Secteur Privé, des Organisations de la Société Civile/ONG et des Organisations Paysannes.

**Figure 6 : Liste des membres de la TFNAC**



Le GSDM a assuré la présidence de la TFNAC de 2009 à 2019, et ce rôle est assuré actuellement par le MINAE. L'implication du GSDM dans la TFNAC permet d'assurer les liens avec le MINAE (très impliqué dans cette plateforme). D'ailleurs, cette stratégie a été considéré par le MINAE comme un plan opérationnel de sa « **Stratégie Nationale face au changement climatique - Secteur Agriculture, Elevage et Pêche (AEP) - 2012-2025** ».

## 2.2.2 Participation à des Ateliers et des journées de plaidoyer

### 2.2.2.1 Participation à des événements promotionnels Régionaux et nationaux (foires, portes ouvertes...)

#### 2.2.2.1.1 Foire régionale à Farafangana du 18 au 20 Novembre 2022

A l'instar de ses Régions voisines, la Région Atsimo Atsinanana reste essentiellement dévouée au Secteur Primaire : l'agriculture, l'élevage et la pêche. La promotion des produits de rente et des produits d'exportation restent le principal levier pour assurer le développement de la Région. L'artisanat de la Région est dominé par la vannerie, cependant cette filière se limite à la commercialisation au niveau local. Les activités à création de valeur ajoutée sont peu développées dans la Région. Les opérateurs se sont investis surtout dans les collectes des produits locaux et dans la commercialisation des marchandises générales. Les activités qui suscitent la création d'emploi restent très rares dans la Région. Ainsi, le gouverneur de la région Sud Est en collaboration avec les partenaires techniques et financiers, les STD et les CTD présents dans la région Sud Est organisait une foire de 03 jours dont les objectifs sont les suivants :

- Promouvoir et valoriser les productions ainsi que les activités particulièrement liées à la création des valeurs ajoutée de l'économie verte et bleue, aussi que l'élevage de la Région Atsimo Atsinanana ;
- Exposer les produits et services des acteurs économiques en vue de développer leurs activités ;
- Servir d'interface entre ces opérateurs de marché et les professionnels en la matière en vue de faciliter les relations ;



- Favoriser les contacts et les échanges en vue de réaliser un partenariat commercial avec les professionnels et les investisseurs.

### 2.2.2.1.2 Participation à l'événement Santa-bary organisé par CAFPA (prémices du riz)

Organisé par CAFPA le vendredi 20 mai 2022, le Santa-bary a rassemblé une trentaine de personnes invitées à savoir le personnel \_ étudiants \_ stagiaires du CAFPA, autorités locales (Maire de la CR Mananjary, représentant de la CR Mahitsy, Chef de Fokontany Andranovaky), paysans et voisins habitants à Andranovaky, deux représentants du Giz/Prosol et l'ingénieur du GSDM.

Le Santa-bary est une fête traditionnelle malagasy ayant comme objectifs de déguster ensemble avec la communauté du village la première récolte de riz, de manger des aliments diversifiés « *hanim-pitoloha* » issus des différents groupes des cultures et d'élevage, d'offrir aux autorités et aux aînés du village les meilleurs épis de riz.



C'est une occasion de résumer le déroulement de la culture de grande saison 2021-2022 (présentation powerpoint effectuée par GSDM et le Chef d'exploitation Cafpa) et d'écouter les témoignages et appréciations de tout le monde du résultat. De ce fait, le Directeur du CAFPA s'est dit satisfait de la production du riz Sebota 70 conduite en RMME, une première expérience réussie grâce à la collaboration fructueuse de toutes les parties prenantes du projet ProSol. Le Maire de la CR Mananjary pense que la technique RMME mérite d'être vulgarisée afin de remédier au problème de mauvaise maîtrise d'eau très fréquent dans la vaste vallée de Mahitsy- Mananjary où le barrage et les canaux de drainage sont vétustes, c'est une solution contre le repiquage tardif ou le re-repiquage après chaque inondation. Les paysans sont intéressés par les systèmes de cultures agroécologiques et souhaitent obtenir les semences de Sebota 70, fofifa 186, mucuna et cajanus. Le chef d'exploitation a présenté le coût de production à l'hectare du RMME qui a été prouvé rentable.

### 2.2.2.1.3 Portes ouvertes à l'IFM



Dans le cadre de la célébration de la « Journée mondiale de la terre nourricière », Fonds d'Alembert après Glasgow, le GSDM a été invité par l'Institut Français de Madagascar a participé à la conférence débat du 22 Avril 2022 sous la thématique « LA FAIM JUSTIFIE-T-ELLE TOUJOURS LES MOYENS ? ».

La participation du GSDM s'est traduite par la diffusion de 2 films techniques sur les acquis des avantages de l'utilisation du lombricompost et du Ady gasy et également par la tenue d'un stand de visibilité.

Ont été débattus :

Thème 1 : L'Agroécologie dans sa dimension familiale et dans une perspective d'autosuffisance alimentaire ;

Thème 2 : L'Agroécologie dans sa dimension entrepreneuriale et associative.

### 2.2.2.2 Journées agroécologiques dans le Boeny



**Photo 27 : Lancement officiel des Journées Agroécologiques du Boeny**

Le GSDM, *Professionnels de l'Agroécologie* a organisé les « Journées Agroécologiques du Boeny » les 26, 27 et 28 Avril 2022 dans le cadre du projet ProSol « Projet de Protection et Réhabilitation des Sols pour améliorer la Sécurité Alimentaire », sur financement de la Coopération Allemande et la GIZ. Plus de 180 personnes ont participé à ces journées d'échanges exceptionnelles. Il s'agit essentiellement des Autorités centrales et locales (MINAE, MEDD, MEN, REGION, DISTRICT, ELUS), des partenaires techniques et acteurs de développement locaux, les représentants des districts, les partenaires techniques et financiers, les organismes/ONG et associations acteurs de développement, des membres du GSDM, des représentants des bénéficiaires (élèves, parents d'élèves, enseignants, paysans), des autorités et paysans provenant d'autres régions (DRAE Androy/techniciens du CTAS Androy et des représentants de paysans) et des journalistes.

Les « Journées Agroécologiques du Boeny » sont composés de 2 journées de visite de terrain, suivies d'une demi-journée de restitution en salle à « l'Hôtel LES ROCHES ROUGES » Mahajanga et d'une demi-journée de projection du film d'animation 3D « *Ny fambolena maharitra ho an'ny taranaka mifandimby* » en dialecte local dans la salle de projection de la « Maison de la culture » Mahajanga. L'ouverture officielle des « Journées Agroécologiques » a été annoncée par le Directeur Général de l'Agriculture, représentant officiel du Ministre de l'Agriculture et de l'Elevage au niveau du CEG Ankazomborona, un des collégiés bénéficiant des activités du projet d'Intégration de l'Agriculture en milieu scolaire. Après les discours d'usage, marquant la cérémonie d'ouverture, les 2 journées de visites de terrain ont débuté par la visite des parcelles d'application au niveau du CEG Ankazomborona, puis des visites des différents sites proposés dans le programme (parcelles d'application des écoles, champs écoles paysans, parcelles d'adoptants des ONG partenaires opérateurs de ProSol).



Lors de l'atelier de restitution, les différents acteurs et intervenants du projet ProSol, ainsi que les représentants de la DEMC et DCRP/MEN se sont succédés pour présenter les acquis/expériences et perspectives en lien avec la mise en œuvre du projet. En plus de ces présentations, une série de témoignages des bénéficiaires (enseignants, paysans, élèves, parents) s'est tenue et a servi de base de discussion et débat.

**Photo 28 : Visite de terrain JAE Boeny CEG Ankazomborona**

La projection officielle du film d'animation 3D en dialecte local a été réalisée avec la présence de l'ensemble des participants des « Journées Agroécologiques » et plus de 300 collégiens provenant du Lycée de Majunga. A part la diffusion du film 3D, la projection a fait l'objet d'animation culturelle en lien avec la protection de l'environnement. La clôture des « Journées Agroécologiques » a été prononcée par le Directeur Régional de l'Education Nationale (DREN) de Boeny, qui d'une part a félicité le GSDM pour cette noble initiative et d'autre part a remercié les participants d'avoir contribué à la réussite de l'évènement. Son intervention a manifesté la volonté et l'engagement de la DREN à renforcer la collaboration et défendre l'importance de l'apprentissage de l'éducation environnementale et la notion de l'Agroécologie en milieu scolaire.



**Photo 29 : Projection film d’animation 3D en dialecte local Boeny**

A l’issue des « Journées Agroécologiques du Boeny », l’intérêt des participants à l’égard de l’importance de l’adaptation de l’Agriculture au changement climatique a été constaté, ainsi que la volonté d’accompagnement des autorités aussi bien locales que centrales dans la prise en compte de l’Agroécologie dans les politiques régionales et nationales. Faits marquants :

- Le nombre élevé des participants par rapport aux autres journées organisées par le GSDM ;
- Le dynamisme des participants malgré la chaleur ;
- La volonté de la région à inscrire l’agroécologie dans le programme de développement régional.

### **2.2.2.3 Journées CEP à Vondrozo**



**Photo 30 : Ouverture officielle des journées CEP Vondrozo - CR Antritrilava**

Dans le cadre du projet ProSar « Sécurité Alimentaire, Nutrition et Renforcement de Résilience » Madagascar » sur financement de la BMZ et de la Coopération Allemande, le GSDM, Professionnels de l’Agroécologie a organisé les « Journées Champs Ecoles Paysans Vondrozo » les 13 - 14 et 15 décembre 2022. Une cérémonie d’ouverture officielle s’est tenue à Antritrilava, Commune rurale d’Andoharano une des Communes bénéficiaires du projet en présence des autorités locales, essentiellement du Gouverneur de la Région Atsimo Atsinanana, des Maires des communes concernées par le projet, de l’Adjoint du Chef District de Vondrozo, de l’Assistant parlementaire du Député élu à Vondrozo, des représentants des services techniques déconcentrés, du représentant du projet ProSar/ProSol, des représentants des partenaires techniques locaux, des bénéficiaires et des journalistes.

L’objectif de l’intervention du GSDM est d’améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des personnes touchées, en particulier les 4 044 femmes en âge de procréer, les femmes enceintes, les mères allaitantes et les enfants de 6 à 23 mois » dans 11 fokontany des 4 communes, dans le district de Vondrozo. Pour ce faire, 21 champs écoles paysans agroécologiques (CEP) ont été mis en place pour assurer la promotion des techniques, l’organisation des séances d’animation/sensibilisation et formations en Agroécologie et aussi pour appuyer son intégration dans les politiques publiques et les réseaux de développement.



**Photo 31 : Visite des réalisations au niveau des CEP**

L'objectif des journées CEP étant de (i) permettre aux services étatiques, aux bailleurs de fond, aux décideurs et aux acteurs de développement de constater et observer les réalités sur le terrain, (ii) comprendre et apprécier les opportunités et avantages offertes par l'adoption des bonnes pratiques agricoles et surtout de (ii) débattre des possibilités et perspectives pour la prise en compte et l'intégration de l'Agroécologie dans les politiques publiques et les réseaux de développement. Les deux premières journées seront consacrées à la visite des CEP, suivi d'un atelier de restitution avec la participation des acteurs de développement locaux.

La cérémonie d'ouverture a été marquée par la prise de parole du Maire de la Commune rurale d'Antritrilava, du Directeur Exécutif du GSDM, du Représentant de la GIZ/ProSar et du Gouverneur de la Région Atsimo Atsinanana, qui a fait l'honneur d'annoncer officiellement l'ouverture des journées Champs Ecoles Paysans Vondrozo. La cérémonie, suivie de visites de terrain et de l'atelier de restitution a vu la participation de 120 personnes.



**Photo 32 : Journée de visite des réalisations**

Après la cérémonie d'ouverture, le déroulement de la visite a été expliqué par le Chef de projet ProSar du GSDM. Deux badges de couleur différente ont été distribués pour scinder les participants en 2 groupes. L'objectif étant d'avoir un nombre de participants homogène dans chaque groupe pour faciliter l'encadrement et favoriser les échanges. Dans ce sens, les 2 groupes ont été conduits conjointement avec le paysan relais responsable de chaque CEP visité et un technicien du GSDM. Durant les 2 jours et demi de visite, 6 CEP, répartis au niveau des communes d'intervention du GSDM dans ProSar ont été visités en présence des paysans relais responsable de chaque CEP. Les visites ont permis d'apprécier les réalisations du GSDM sur le terrain depuis le début du projet. Elles ont été riches en discussions/échanges pour l'ensemble des participants et ont surtout favorisé l'interaction entre les paysans relais, qui la semaine d'avant avait déjà effectué des visites échanges inter-CEP. En majeure partie, les CEP visités ont été basés sur la technique d'agriculture sensible à la nutrition via l'agroécologie, essentiellement la valorisation des *tanety*, l'Agriculture de conservation, la pratique de la courbe de niveau, la lutte anti-érosive, le compostage, la lutte contre les bio-agresseurs, l'agroforesterie et les techniques de maraichage.

A l'issue des visites, l'atelier de restitution des Journées CEP Vondrozo s'est tenu l'après-midi du 15 décembre 2022 à la salle EKAR paroissiale de Vondrozo. L'atelier a été honoré par la présence et la participation du Maire de la Commune rurale de Vondrozo, de l'Adjoint du Chef District de Vondrozo, de l'Assistant parlementaire du Député élu à Vondrozo, du représentant de la GIZ/ProSar et de l'ensemble des participants durant la visite. Après une brève introduction et l'annonce du programme par la Responsable communication du GSDM, l'atelier a débuté par l'enchaînement de 3 présentations, essentiellement celle de l'ORN, de la GIZ/ProSar et du GSDM. Chaque présentation a fait l'objet de débat et a suscité l'intérêt des participants au travers des séries de questions/réponses en guise d'explication et de partage/échange d'expériences.



**Photo 33 : Atelier de restitution des journées CEP Vondrozo**

Une fois les présentations terminées, le GSDM a saisi l'occasion pour distribuer les uniformes de travail aux 21 multiplicatrices et 21 paysans relais du projet ProSAR. Les multiplicatrices ont été dotées chacune de blouse et de toque, quant aux paysans relais, ces derniers ont obtenu chacun un tee-shirt et une casquette, tous conçus à l'image et aux couleurs du projet.



**Photo 34 : Distribution des uniformes de travail aux 21 multiplicatrices et 21 paysans relais du projet ProSAR**

Après la remise des uniformes, le Chef de projet ProSAR du GSDM a partagé les résultats de l'évaluation des CEP, une activité réalisée la semaine précédente des journées CEP, suivant un système de notation stricte. A cet effet, 4 CEP ont pu se démarquer parmi les 21 collaborateurs du GSDM. Ces derniers ont été félicités par leur travail remarquable et ont obtenu un cadeau symbolique du GSDM en guise d'encouragement.



**Photo 35 : Remise de lots aux 4 meilleurs CEP**

Les Journées CEP de Vondrozo se sont terminées par les remerciements, l'encouragement et les séries de discours des autorités locales, essentiellement l'allocation de clôture de l'Adjoint du Chef de District de Vondrozo. Durant son intervention, Il a souligné la volonté de collaboration du District de Vondrozo avec les entités concernées par le projet ProSAR. Il a mis en exergue l'importance de la mise à l'échelle de la diffusion des techniques Agroécologiques dans la région pour renforcer et améliorer durablement la sécurité alimentaire.

### 2.2.2.4 Atelier bilan des écoles dans le Boeny

Un atelier bilan au niveau des 12 écoles appuyées par le GSDM dans la région Boeny a été organisé le 21 octobre 2022 à l'Hôtel du Phare Mahajanga. Cet atelier a connu 100 participants regroupant des autorités locales et centrales, des enseignants, des parents d'élèves, des représentants des élèves de ces 12 écoles et des journalistes régionaux et nationaux. Cette activité rentre dans le cadre du projet ProSol où le GSDM a sollicité la collaboration sur l'Intégration de l'Agroécologie en milieu scolaire » dans son champ d'action B.



**Photo 36 : Cérémonie d'ouverture de l'atelier bilan école Boeny**



**Photo 37 : Série de présentations - atelier bilan école Boeny**

Quatre présentations ont eu lieu dont celle du ProSol, du GSDM, les présentations des Directions du Ministère de l'Éducation Nationale en lien direct avec le projet dont la DEMC et la DCRP. Ces présentations ont relaté l'historique des activités mises en œuvre au niveau des écoles ainsi que les résultats obtenus en analysant les points forts et les points faibles, les différents plaidoyers menés pour son intégration dans le programme scolaire et les fruits obtenus dont la réforme curriculaire de l'enseignement en général.

A la fin de ces présentations, une série de témoignages des bénéficiaires (enseignants, paysans, élèves, parents) s'est tenue pour affirmer les acquis qu'ils ont vécus à l'école que dans leur vie quotidienne respective.

Cet atelier a été également marqué par une série de « Questions pour un champion » destinée aux élèves représentants de ces 12 écoles que chaque école a choisis pour la représenter.

Cet atelier a été aussi l'occasion de faire la distribution des primes aux meilleures écoles après la mission d'évaluation effectuée du 11 au 20 octobre 2022 et à l'évaluation des meilleurs élèves qui ont eu le maximum des notes lors des « Question pour un champion » avec 60 questions portant sur l'agroécologie et sur l'Éducation du Développement Durable (EDD). Toutes les écoles et tous les représentants des élèves ont reçu des primes de satisfaction mais celles des trois premiers, pour les anciennes et nouvelles écoles, ont été différentes des autres.

Les concours de meilleures écoles ont donné les résultats suivants :



**Photo 38 : Concours meilleures écoles en AE au travers d'un jeu « Questions pour un champion »**

- Pour les anciennes écoles :

**Tableau 11: Notes obtenues par les anciennes parcelles**

| Classement | ECOLE /Etablissement  | Note Obtenue /100 |
|------------|-----------------------|-------------------|
| 1          | CEG MARIARANO         | <b>94.64</b>      |
| 2          | CEG ANKIJABE          | <b>90.40</b>      |
| 3          | CEG MANERINERINA      | <b>90.30</b>      |
| 4          | CP MEMORIAL ANKIJABE  | <b>90</b>         |
| 5          | CEG TSARAMANDROSO     | <b>87,20</b>      |
| 6          | CP ADMIS MANERINERINA | <b>85.7</b>       |
| 7          | CEG AMBOVONDRAMANESY  | <b>84,42</b>      |

Pour les nouvelles écoles :

**Tableau 12: Notes obtenues par les nouvelles écoles**

| Classement | ECOLE / Etablissement | Note Obtenue /100 |
|------------|-----------------------|-------------------|
| 1          | CEG ANKAZOMBORONA     | <b>97</b>         |
| 2          | CEG AMPITOLOVA        | <b>94</b>         |
| 3          | CEG AMBONDROMAMY      | <b>86</b>         |
| 4          | CEG Betsako           | 20                |
| 5          | CEG Ankazomborona     | 16                |

Tableau 13 : Liste de prix remis aux écoles

| Classement                   | PRIMES ATTRIBUEES  |
|------------------------------|--|
| 1 <sup>er</sup> lot          | 1 panneau solaire 80 Watt<br>1 batterie<br>1 lecteur DVD<br>1 Tee/shirt Environnement<br>1 porte clé environnement<br>1 livre éducation environnementale |
| 2 <sup>ème</sup> lot         | 1 panneau solaire 80 Watt<br>1 batterie<br>1 Tee/shirt Environnement<br>1 porte clé environnement<br>1 livre éducation environnementale                  |
| 3 <sup>ème</sup> lot         | 1 panneau solaire 70 Watt<br>1 lecteur DVD<br>1 porte clé environnement<br>1 livre éducation environnementale  |
| 4 <sup>ème</sup> lot et plus | 1 panneau solaire 70 Watt  |

Pour les meilleurs élèves, les résultats obtenus sont :

Tableau 14 : Notes obtenues et classement des élèves des anciennes écoles

| ETABLISSEMENTS        | Total des notes | Rang                      |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| CP ADMIS Manerinerina | 24              | 1 <sup>er</sup>           |
| CEG Mariarano         | 20              | 2 <sup>ème</sup>          |
| CEG Ambovondramanesy  | 16              | 3 <sup>ème</sup>          |
| CEG Ankijabe          | 12              | 4 <sup>ème</sup>          |
| CP MEMORIAL Ankijabe  | 12              | 4 <sup>ème</sup> ex aequo |
| CEG Manerinerina      | 4               | 5 <sup>ème</sup>          |
| CEG Tsaramandroso     | 4               | 5 <sup>ème</sup> ex aequo |

- Pour les nouvelles écoles :

Tableau 15 : Notes obtenues et classement des élèves des nouvelles écoles

| ETABLISSEMENTS             | Total des notes | Notes définitives après une 2 <sup>ème</sup> série de questions | Rang             |
|----------------------------|-----------------|---|------------------|
| CEG Ambondromamy           | 20              | 22  | 1 <sup>er</sup>  |
| CEG Ampitolova             | 20              | 21  | 2 <sup>ème</sup> |
| CEG Betsako                | 20              | 20  | 3 <sup>ème</sup> |
| CEG Ankazomborona          | 16              | 16  | 4 <sup>ème</sup> |
| CEG Antanambao Andranolava | 4               | 4   | 5 <sup>ème</sup> |



**Tableau 16: Liste de prix pour les élèves**

| RANG                         | PRIX ATTRIBUES  |
|------------------------------|---|
| 1 <sup>er</sup> lot          | 1 sac à dos<br>1 dictionnaire Larousse<br>1 paquet de cahier 100 pages<br>1 boîte de crayons de 12 couleurs<br>1 Tee/shirt Environnement<br>4 stylos Schneider couleurs<br>1 crayon de bois VIVO<br>1 porte clé environnement<br>1 livre éducation environnementale |
| 2 <sup>ème</sup> lot         | 1 sac à dos<br>1 dictionnaire Larousse<br>1 paquet de cahier 100 pages<br>1 boîte de crayon de 12 couleurs<br>1 Tee/shirt Environnement<br>4 stylos Schneider couleurs<br>1 crayon de bois VIVO<br>1 porte clé environnement<br>1 livre éducation environnementale  |
| 3 <sup>ème</sup> lot et plus | 1 sac à dos   |

A l'issue de l'atelier bilan, l'intérêt des participants sur ce projet d'intégration d'agroécologie en milieu scolaire a été constaté ainsi que la volonté d'accompagnement des autorités aussi bien locales que centrales dans la prise en compte de l'Agroécologie dans les politiques régionales et nationales.

Les attentions des participants sur les différentes présentations ont été marquées et se traduisent au travers les témoignages qu'ils ont faits après. Au niveau des élèves, l'AE et l'éducation environnementale a été bien appréhendée.

Les résultats du bilan ont montré l'enthousiasme des participants sur la continuité des activités au niveau des écoles en les intégrant dans la réforme curriculaire. Cette dernière a beaucoup intéressé les enseignants et ont suscité beaucoup de questions et des échanges.

## **2.2.3 Participation à des Ateliers de Projets en vue de plaider pour l'AE**

### **2.2.3.1 Coordination et harmonisation de l'approche du Projet ProSAR**

Dans le cadre de la coordination et de l'harmonisation de l'approche du projet ProSAR, la GIZ organise des réunions de coordination périodique tous les 3 mois et des formations sur différents thèmes au bénéfice des ONGs partenaires. Ainsi, une réunion de coordination s'est déroulée du 08 au 10 novembre 2022 suivie de partages sur la résilience communautaire du 11 au 12 et s'est soldée par une formation sur la technique de communication du 14 au 15 novembre, au bureau de WHH Vangaindrano.

### 2.2.3.2 Réunion de coordination avec GIZ ProSAR du 08 au 10 novembre 2022

L'échange et la réunion périodique entre les différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre du Projet ProSAR sont des instruments importants dans le processus de coordination. C'est la raison de ces réunions de coordination afin d'identifier conjointement les leçons apprises et les bonnes pratiques par rapport aux méthodes appliquées, aux processus et aux expériences qui ont un potentiel d'expansion, afin de pouvoir rectifier le tir pour la suite du Projet. Cette réunion a pour objectif de :

- Etablir un cercle d'apprentissage et d'échange avec les partenaires de mise en œuvre afin de susciter les échanges d'expériences dans la mise en œuvre des activités;
- Collecter et mettre disponible les données nécessaires pour mesurer l'avancement des activités et la réalisation de chaque partenaire.

### 2.2.3.3 Atelier de partage sur la résilience communautaire du 08 au 09 novembre 2022

Le projet SILEVR mis en œuvre par FIANISO Madagascar et WHH a apporté ses expériences durant ces 3 années pour renforcer la résilience des communautés dans la région Sud Est. Les 2 jours ont été focalisés sur la présentation des réalisations de projet SILVER et les obstacles du point de vue technique pour la mise en œuvre de ses activités. Le projet SILVER est un projet travaillant sur trois chaînes de valeur à savoir la chaîne de valeur gingembre, baie rose et miel. L'équipe SILVER a expliqué qu'elle adopte une approche par groupement des producteurs. Chaque paysan est regroupé dans une association dans le but de créer une coopérative. Actuellement, SILVER a pu créer une union des coopératives dans la région Sud Est « union des coopératives KITAMA » une union des coopératives productrices des produits biologiques certifiés par Ecocert tels la baie rose de grade 1,2 et 3, le gingembre frais, sec /poudre et le miel.

Ils ont expliqué aussi qu'il est important de renforcer la capacité des bénéficiaires en AGR sur un esprit entrepreneurial pour qu'ils puissent gérer leur exploitation de manière rentable. De plus, l'équipe de WHH a présenté quelques slides sur l'entreprenariat pour appuyer l'idée de Silver sur l'entreprenariat agricole.

### 2.2.3.4 Lancement projet ALEFA et participation du GSDM en tant que membre du consortium

Le projet ALEFA Agroécologie ou « Accompagner Les Exploitations Familiales Agricoles à la transition agroécologique des systèmes agro-piscicoles », financé par l'AFD, est mis en œuvre depuis le début du mois de mars 2022 dans 3 Régions de Madagascar (Vakinankaratra, Itasy et Atsinanana) par un consortium de 4 structures, APDRA, Cœur de Forêt, FIFATA et GSDM.

L'objectif général du projet étant d'augmenter la résilience des exploitations agro-piscicoles familiales par l'intensification agroécologique (face aux enjeux climatique, démographique et post crise Covid-19).



**Photo 39 : Photo de groupe - atelier de lancement du projet ALEFA Agroécologie**

Bien que le démarrage du Projet ait été effectif au mois de Mars 2022 à Antsirabe, la journée du 27 Octobre 2022 a marqué le lancement officiel du projet ALEFA Agroécologie dans la Région Itasy – district de Miaryarivo. Le Secrétaire Général de la Région Itasy, les directeurs régionaux des 3 régions bénéficiaires du projet, le représentant de l'AFD, les responsables des entités membres du Consortium, les cadres et techniciens du projet ainsi que les représentants des bénéficiaires ont bien voulu honorer de leur présence cet atelier de lancement.

Durant les séries de discours d'usage, le Coordonnateur de l'APDRA a évoqué l'historique et la naissance du Projet ALEFA ; un projet qui va durer 3 ans.

Le représentant de l'AFD, Mr Andry ANDRIANTSOA, a de son côté reconfirmé leur volonté à renforcer l'appui au secteur Agriculture durable.

La DRPEB de la Région Itasy, a attiré l'attention des participants sur le concept « approche systémique de l'aquaculture », de l'importance de l'eau dans la biodiversité. Elle a souligné que le changement climatique par le tarissement des sources et les fréquentes inondations, affecte les activités agricoles, et notamment la rizipisciculture.

Le Secrétaire Général de la Région, Mr RAKOTOMALALA Louis Robson, a martelé l'intérêt de la Région dans la mise en œuvre du projet ALEFA AE et se dit prêt à apporter appui et aide dans ce sens.

Après, un représentant de chacun des 4 membres du consortium a présenté leur structure, leurs missions quotidiennes, et leurs activités dans le cadre de la mise en œuvre du projet ALEFA AE. En bref, l'APDRA, Chef de file, assure les activités relatives à la rizipisciculture et à la coordination générale du projet. Le CDF se focalise sur le reboisement et la reforestation. GSDM a été mandaté afin d'accompagner les EAF sur l'adoption des bonnes pratiques agricoles, autres que la rizipisciculture et le reboisement/reforestation. Enfin, le FIFATA s'assurera de tout ce qui est animation de groupe et structuration paysanne.

Enfin, après une brève séance de questions/réponses, les participants à cet atelier de lancement se sont subdivisés en 2 groupes pour une visite de terrain dans la zone d'Antoby Est et Ambatomanjaka. L'objet de cette visite a été d'apprécier la pertinence de la mise en œuvre du projet par rapport à la forte dégradation de l'environnement autour des unités de production piscicole et au changement climatique.

### **2.2.3.5 Lancement officiel du Projet PROSAR à Vondrozo**

Le lancement officiel du ProSAR s'est tenu la matinée du vendredi 1<sup>er</sup> avril 2022 à la salle paroissiale de Vondrozo, en présence des autorités locales, des représentants des autorités centrales, des partenaires techniques et financiers, de l'équipe du GSDM, des acteurs impliqués dans le développement durable, des bénéficiaires du projet et des journalistes. L'objet de cet évènement est de marquer le démarrage effectif du projet dans le district de Vondrozo, avec une forte participation des invités car plus de 105 personnes ont répondu favorablement à l'invitation du GSDM et ont contribué à la réussite de l'évènement.



**Photo 40 : Lancement officiel du projet ProSAR à Vondrozo**

Les discours d'usage ont été marqués par l'intervention du Directeur Régional de l'Agriculture et de l'Élevage de la Région Atsimo Atsinanana, suivi de celui du Chef de district de Vondrozo et du Gouverneur de la région Atsimo Atsinanana, qui dans leurs interventions respectives n'ont pas manqué de remercier le GIZ/ProSAR pour le financement, tout en félicitant et encourageant le GSDM dans la réalisation des activités dans le cadre du projet.

Après l'annonce de l'ouverture officielle du projet par le Gouverneur de la région Atsimo Atsinanana Docteur MAHAFKY Justin, les présentations de l'équipe du ProSAR et du GSDM ont été suivies de questions réponses tandis que le représentant de l'ORN a exposé la situation nutritionnelle dans le Sud Est. La remise officielle des articles d'hygiène et des matériels pour la lutte contre le Covid-19 en faveur des 3 centres de santé de base (CSB II) et des 4 communes dans la zone d'intervention a été réalisée à la fin de l'atelier.

L'Assistant technique du Projet ProSAR a présenté l'objectif global du ProSAR qui consiste à améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des groupes cibles, des personnes touchées, en particulier les 15 000 femmes en âge de procréer et les 5000 enfants en bas âge, dans la région du projet.

Dans sa présentation, le Chef de projet PROSAR du GSDM a exposé la méthodologie, la stratégie et l'approche du GSDM. En termes d'objectifs, ProSAR Vondrozo a à encadrer 4044 femmes en âge de procréer réparties dans 292 groupes de femmes au niveau de 11 fokontany des 4 Communes dont Vondrozo, Manambidala, Ambodirano et Andoharano. Les activités sont réalisées en collaboration avec les femmes formées localement dont 21 Multiplicatrices (ACN ou AC) et 21 Paysans relais propriétaires des champs écoles paysans, accompagnés et encadrés par 3 techniciens polyvalents.

Le représentant de l'ORN Atsimo Atsinanana a présenté la situation nutritionnelle de la région en utilisant les données publiées par le Système d'Information sur la Sécurité Alimentaire et la Vulnérabilité ou SISAV en comparant l'année 2021 à 2022. La difficulté alimentaire de la population du Sud Est s'est aggravée suite à la pandémie du Covid-19 et le sera encore plus par les dégâts causés par le passage des cyclones tropicaux EMNATI et BATSIRAÏ.

Suite à la présentation de l'ORN sur l'aggravation de la situation nutritionnelle dans la région Atsimo Atsinanana, les autorités régionales et locales se sont déclarées être satisfaites de la présence du projet de sécurité alimentaire dans la région, en particulier dans le district de Vondrozo et ont remercié les partenaires techniques et financiers, en particulier le GIZ/ProSAR. Ce projet répond bien aux besoins de la population dans le district et au « Velirano n° 9 du Président de la République de Madagascar » pour l'autosuffisance alimentaire. La demande de collaboration fructueuse avec le GSDM a été sollicitée par tous les intervenants durant le discours d'usage.

La clôture de la cérémonie a été effectuée par le Gouverneur de la région Atsimo Atsinanana, qui n'a pas manqué de souligner dans son intervention, l'appui et l'implication de la région dans les travaux de suivi et d'accompagnement du GSDM pour la mise en œuvre du projet. Il a également souhaité l'extension du projet dans les autres communes du district de Vondrozo et même dans d'autres districts comme Befotaka et Midongy.

Les articles d'hygiène et matériels pour lutter contre la propagation de la pandémie Covid-19 ont été également remis officiellement pendant le lancement du projet. Les bénéficiaires sont les quatre communes d'intervention et les trois CSB II fonctionnels dont Vondrozo, Manambidala, et Ambodirano car le CSB II de la commune d'Andoharano n'a pas encore été achevé.



**Photo 41 : Atelier de lancement du Projet ProSar Vondrozo**

### **2.2.3.6 Participation à un Atelier dans le cadre de l'initiative ARA (Adaptation Research Alliance)**

Le 08 avril 2022, l'agroéconomiste du GSDM a également accompagné l'initiative ARA (Adaptation Research Alliance) en collaboration avec la Mention foresterie et environnement – ESSA, pour animer et partager les expériences au cours de : « l'Atelier de co-production sur les instruments politiques d'accompagnement des pratiques agricoles intelligentes face au climat (ou pratiques agroécologiques) autour des aires protégées à Madagascar ».

L'atelier a comme objectifs de :

- i) décrire l'état de la pratique de l'AIC/agroécologie à Madagascar, notamment axée sur les communautés autour des aires protégées, comprendre les perceptions locales, et co-identifier les catalyseurs et facteurs de blocage à leur adoption ;
- ii) échanger des expériences et co-développer des réflexions sur les instruments politiques pour soutenir la transition agroécologique des communautés rurales autour des aires protégées ;
- iii) alimenter la stratégie nationale de mise à l'échelle de l'adoption des pratiques AIC/ agroécologiques à Madagascar et favoriser une approche intersectorielle et coordonnée des différentes initiatives sur le domaine.

Plus d'une quarantaine de participants représentant des acteurs clés de la conservation, la restauration et le développement y ont participé.

## **2.3 L'appui à l'intégration et à la prise en compte de l'Agroécologie dans les réseaux de développement**

### **2.3.1 Mise en œuvre de projets**

Cette année a été marquée par l'achèvement du Projet MANITATRA 2 sur financement UE/COMESA et la mise en œuvre des projets financés par le GIZ entre autres les projets ProSol et ProSar, le projet ALEFA Agroécologie sous financement de l'AFD, le projet SANUVA porté par AGRISUD et où le GSDM est partenaire.

#### **2.3.1.1 Le Projet MANITATRA 2**

Le Projet MANITATRA 2 est mis en œuvre dans la Région de Vakinankaratra conformément à l'accord de subvention N°CC0004/18 entre le COMESA et le GSDM signé le 20 juillet 2018. Il s'intègre dans un programme pilote Agriculture Climato-Intelligente (ACI ou Agriculture Climato-intelligente) coordonné par le Marché commun de l'Afrique de l'Est et de l'Afrique australe (COMESA) qui fait partie d'une action régionale impliquant cinq États membres (Ouganda, Madagascar, Seychelles, Swaziland et Zimbabwe).

C'est un projet financé par l'UE dans le cadre du programme Global Climate Change Alliance plus (GCCA +) des pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (Intra ACP). Il a été prévu pour une période de 3 ans (2018-2021). Mais, pour diverses raisons, notamment liées à la pandémie du COVID-19, des activités prioritaires, telles que la collecte des données sur l'ACI dans les zones stratégiques au niveau national en vue de mettre à jour les données sur la mise à l'échelle de l'ACI et les bonnes Pratiques Agricoles (BPA) dans le pays, et l'évaluation finale du projet par une expertise externe n'ont pu être achevées. Ainsi, le COMESA a accordé un rallongement, sans coût supplémentaire, de la période de la mise en œuvre du projet jusqu'à la fin du mois de Juillet 2022 afin de finaliser ces activités prioritaires.

Pour cette année 2022, il faut noter que le dispositif d'encadrement du projet a été fortement réduit, avec un agronome (chef de projet), un technicien et 15 paysans leaders. Cependant, dans le cadre de la mise en œuvre de l'ACI et les bonnes pratiques, diverses activités ont pu être réalisées : l'organisation des visites échanges, le suivi/ accompagnements des agriculteurs sur l'adoption de l'AC, le suivi des pépiniéristes et des actions de reboisement, l'appui à l'amélioration des étables, la mise à disposition des lianes de patate douce à chair orange, et surtout l'amélioration de la base de données en ligne de Man@mora à Manaboost.

Concernant les visites échange intercommunales, 12 sessions ont été organisées par le projet. Au total, 322 participants, dont 143 femmes ont bénéficié de ces visites. Avec la réduction du dispositif d'encadrement, cette campagne agricole a également donné une tendance générale sur la pérennisation des pratiques promues par le projet. En effet, c'est la première campagne sans un véritable accompagnement du dispositif d'encadrement depuis le début du projet. Ainsi, les paysans encadrés par le projet ont essayé de poursuivre l'adoption de diverses pratiques agroécologiques en se basant sur les expériences qu'ils ont reçues du projet.

Rappelons que les Hautes terres de Vakinankaratra sont une zone d'extension du projet. De plus, il n'y avait jamais eu d'intervention relative à la diffusion des pratiques agroécologiques au sens large auparavant. C'est le projet MANITRA 2 qui a initié les exploitations dans cette zone en matière d'agroécologie. Et la leçon qu'on peut en tirer à ce stade du projet c'est :

- L'intérêt porté par les exploitations agricoles familiales aux pratiques agroécologiques
- Qu'une majorité des paysans qui ont pratiqué divers systèmes en Agriculture de Conservation ont pérennisé leurs parcelles
- La durée très limitée (3 ans) du projet n'a pas permis de maîtriser toutes les pratiques promues par le projet ; mais a participé grandement à leur faire apprécier les performances des pratiques agroécologiques

Bref, sur 2.059ha de parcelles en AC durant la 3<sup>ème</sup> année du projet, on a recensé à la fin de l'année 2022, 1.685 ha qui ont été pérennisés (soit un taux de pérennisation de 81,8%) dont :

- AC à base de mucuna : 595ha (35% de la réalisation)
- AC à base de légumineuses arbustives : 415ha (25%, avec l'expansion des systèmes de culture avec du *Cajanus cajan*)
- AC à base de *Stylosanthes* : 372ha (22% de cette réalisation)
- et, AC à base de légumineuses alimentaires : 303ha (soit 18%)

Par ailleurs, Manitra 2 a sollicité la compétence des prestataires de service locaux pour l'approvisionnement de jeunes plants ligneux. Après la signature d'une convention avec le projet, ces pépiniéristes locaux produisent et distribuent les jeunes plants auprès des exploitations reboiseuses. Les jeunes plants ont été achetés par le projet auprès des pépiniéristes (à 190Ar/pied), pour être dispatchés gratuitement aux reboiseurs.

Mais, cette année, il n'y avait plus de convention établie entre le projet et les pépiniéristes. Pourtant, on a recensé 17 pépiniéristes qui ont continué à produire des jeunes plants malgré cela. En effet, au total, 83.180 jeunes plants ont été vendus par ces 17 pépiniéristes auprès des paysans autours. Ces pépiniéristes fonctionnels sont répartis comme suit :

- CR Ampitatafika : 1 pépiniériste ;
- CR Andranomanelatra : 2 pépiniéristes ;
- CR Antanifotsy : 2 pépiniéristes ;
- CR Antohobe : 2 pépiniéristes ;
- CR Fidirana : 4 pépiniéristes ;
- CR Inanantonana : 3 pépiniéristes ;
- CR Soavina : 1 pépiniériste ;
- CR Vinany : 5 pépiniéristes.

Ces pépiniéristes ont choisi les essences produites suivant les besoins manifestés par les paysans :

- *Eucalyptus citriodora* : 37.680 pieds ;
- *Acacia mangium* : 33.940 pieds ;
- *Pinus* : 7.000 pieds ;
- *Eucalyptus camaldulensis* : 4.560 pieds.

Afin d'appuyer des initiatives, le projet a doté divers matériels agricoles : brouette, pulvérisateur, bombonne pour fabrication des composts liquides, et gaine plastique. Rappelons, que durant cette année, le projet a réalisé la remise d'une attestation de prestations aux pépiniéristes et paysans leaders. Cet évènement a été organisé avec la DRAE et la DREDD Vakinankaratra.

L'amélioration des fumures organiques se trouve parmi les pratiques agroécologiques qui ont beaucoup intéressé les paysans. On ressent vraiment une volonté de leur part de réduire, voire de substituer l'apport des engrais de synthèse avec des fertilisations organiques. Certes la cherté des engrais chimiques en est la principale cause de ce changement. Mais nombreux sont déjà les paysans qui commencent à constater la dégradation de la structure du sol par un déséquilibre entre engrais chimiques et fumures organiques apportés. La résistance des plants cultivés avec des fertilisations organiques par rapport à ceux avec des engrais chimiques face à des ruptures prolongées de la pluie a fait l'objet de plusieurs témoignages de la part des paysans.

De plus, les paysans se partagent déjà leurs expériences entre eux, notamment sur la technique de la production du lombricompost. Ce qui rend difficile la remontée des données relatives aux nouveaux adoptants par le dispositif d'encadrement actuel.

Mais, pour cela, avoir des fumures de parc de qualité permet de produire est un plus considérable. Dans ce sens, 45 éleveurs ont bénéficié des appuis technique et financier pour l'amélioration de leur étable. L'apport en numéraire a été de l'ordre de 150.000Ar/éleveur.

Dans l'optique de la lutte contre l'insécurité alimentaire, le projet a proposé de mettre à la disposition des paysans des nouvelles variétés de patate douce à chair orange. Ces variétés sont à cycle court (début de production à partir de 3 mois), non-photopériodique, et riche en vitamine A. Ainsi, 4 tonnes de liane ont été distribuées auprès des 71 ménages en 2022.

Une convention portant la modification de la base de données man@mora, avec des données très détaillées à l'échelle de l'unité de production (parcelle, unité d'élevage, unité de production de lombricompost, ...) que d'autres partenaires de développement n'en disposeraient pas forcément, en une base de données plus agrégée à l'échelle communale a été établie avec le CIRAD. A ce stade, le CIRAD est en cours de conception de cette base de données afin que l'on puisse avoir un outil adapté aux données à la disposition des autres intervenants. L'objectif de cette activité étant de mettre en place une base de données alimentée périodiquement par tous les intervenants dans la diffusion des pratiques agroécologiques au niveau national.

Enfin, le GSDM, après avoir entrepris les démarches nécessaires pour respecter les règles de la passation de marché, a mandaté le groupe de consultant «Rivo Rabarijohn» pour la réalisation de l'évaluation finale du projet. L'étude a commencé à partir du mois de septembre 2021. Mais, le rapport final n'a été déposé, après validation du CA du GSDM, que durant cette année.

### **2.3.1.2 Le projet ProSol**

Le GSDM a obtenu un GRANT Agreement N° 81243609 depuis 2019 avec 2 avenants pour la suite des activités. Les résultats attendus de ce GRANT ont été :

- Le renforcement de capacité des agents de la DRAE à Boeny en GDT est réalisé ;
- Le transfert de compétence et accompagnement des agents du CAFPA Mahitsy et de l'EFTA Ambatobe est réalisé ;
- L'appui et l'accompagnement des 12 collèges bénéficiaires du projet d'intégration de l'Agroécologie et l'Education Environnementale en milieu scolaire dans la région Boeny est réalisé.

Ainsi, les activités à réaliser par le GSDM afin d'atteindre ce résultat sont les suivantes : 1) Formation des enseignants CAFPA et EFTA, 2) Orientation générale à la conduite du site d'exploitation (parcelles d'applications et sites de démonstration), 3) Visite échange en dehors du site pour les apprenants, 4) suivi et bilan et 5) Production des outils de formation.

Dans le cadre du 1<sup>er</sup> avenant, le GSDM a installé un ingénieur de proximité afin d'assurer l'encadrement et l'appui des agents formateurs dans les conduites à mener au niveau des parcelles d'applications des étudiants ainsi que des sites de démonstration du CAFPA en vue d'une démonstration des techniques Agricoles durables (pratiques agroécologiques).

Cette année, le GSDM a continué l'appui au niveau des 12 écoles en mettant en place 3 techniciens basés localement. Plusieurs activités ont été réalisées cette année. Outre, les appuis permanents sur place effectués par les techniciens, les enseignants et les parents d'élèves ont obtenu une formation technique sur les bonnes pratiques agricoles, la réalisation de la visite échange a renforcé la motivation et le dynamisme des enseignants. Ces écoles ont été évaluées par le GSDM et le MEN afin de mesurer leurs capacités, leur volonté et leurs motivations pour la pérennisation de ces activités. Ces évaluations ont abouti à la remise de prix aux écoles lors de l'atelier bilan en octobre 2022. De même, afin d'évaluer le transfert de savoir, recommandé aux enseignants ayant obtenu la formation, des questionnaires sous formes de « questions pour un champion » ont été posés aux élèves désignés par les écoles durant l'atelier bilan. Cet atelier bilan a également pour objectif d'analyser les forces, les faiblesses, les menaces et l'opportunité pour la pérennisation des activités.

### 2.3.1.3 Le projet ProSAR

Le Projet de Sécurité Alimentaire, Nutrition et Renforcement de la Résilience (ProSAR) fait partie de l'initiative spéciale du ministère fédéral Allemand de la Coopération économique et du développement (BMZ) « UN seul monde sans faim ». L'Agence d'exécution du projet à Madagascar est le Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Elevage (MINAE). Le projet d'une durée de 4 ans (d'octobre 2019 à mars 2023) a pour groupe cible les personnes touchées par l'insécurité alimentaire et nutritionnelle, notamment les femmes en âge de procréer, les femmes enceintes, les mères allaitantes et les enfants de 6 à 23 mois. Le GSDM a intégré le Projet en Juillet 2021.

L'objectif du ProSAR consiste à améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des groupes cibles, personnes touchées, en particulier les 15 000 femmes en âge de procréer et les 5000 enfants en bas âge, dans la région du projet.

Le projet adopte une approche multisectorielle incluant la mise en liaison des mesures relatives à l'alimentation dans le secteur de l'agriculture, de la santé, de l'hygiène et de l'eau ainsi que de la protection sociale.

Le projet est structuré en 4 composantes :

- Composante 1 : Amélioration de la connaissance sur les aspects nutrition, hygiène et santé ;
- Composante 2 : Augmentation de la disponibilité et l'accès aux produits à haute valeur nutritive ;
- Composante 3 : Formation sur une meilleure gestion des moyens financiers et appui aux activités génératrices de revenu (AGR) ?
- Composante 4 : Ancrage de la nutrition et renforcement des structures multisectorielles au niveau national et régional.

La zone de couverture du projet se situe dans la région Atsimo Atsinanana au niveau de trois districts et répartie dans 24 Communes. Il s'agit des districts de Vangaindrano (11 communes), de Farafangana (9 communes) et de Vondrozo (4 communes).

Dans ce cadre, le GSDM est mandaté pour l'exécution du projet dans le district de Vondrozo suivant le Grant N° 81272656 du 6 août 2021. L'objectif principal du projet est « d'améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des personnes touchées, en particulier les 4 044 femmes en âge de procréer, les femmes enceintes, les mères allaitantes et les enfants de 6 à 23 mois » dans 11 fokontany des 4 communes, du district d'intervention Vondrozo.

L'équipe du GSDM sur place, composée d'un ingénieur agronome basé à Farafangana et de 3 techniciens basés à Vondrozo, se charge de la mise en œuvre des activités.



Avant la fin de la 1<sup>ère</sup> phase du projet prévue pour janvier 2023, le GSDM a signé un avenant de 11 mois prolongeant la mise en œuvre des activités du projet jusqu'à fin décembre 2023.

### 2.3.1.4 ALEFA Agroécologie

Le projet ALEFA Agroécologie vise à renforcer la résilience de 3000 Exploitations Agricoles Familiales (EAF) par une transition agroécologique dans 30 communes des régions Itasy, Vakinankaratra et Atsinanana à Madagascar. Il cherchera à développer des pratiques complémentaires : rizipisciculture, reboisement et agriculture de conservation à l'échelle de bassins versants. La structuration d'organisations paysannes de base, proposant des services agroécologiques, sera soutenue. Une approche chaîne de valeur accompagnera la mise en place de ces services pour les rendre accessibles à toutes les EAF. Le projet interviendra également dans les écoles primaires publiques et les collèges pour former les jeunes aux problématiques du changement climatique et à l'agroécologie. Il accompagnera l'Etat et les acteurs du développement pour qu'ils s'impliquent davantage dans l'intensification agroécologique.

Les 4 opérateurs formant le consortium du projet (APDRA, GSDM, Cœur de forêt et FIFATA) ont une longue expérience du milieu rural malgache et du travail avec les exploitations agricoles familiales. Chacun d'eux est une référence dans son domaine d'intervention : pisciculture, agroécologie, reboisement et structuration. Toutes ces organisations sont expérimentées dans leur spécialité et toutes ont mené des actions de développement réussies. L'enjeu n'est donc pas de renforcer leur fonctionnement interne mais plutôt d'enrichir leurs méthodologies d'interventions et de proposer de nouvelles approches d'intervention combinant leurs spécialités. En cherchant ces complémentarités et synergies, elles cherchent à renforcer l'agroécologie malgache dans son ensemble. Toutes ces structures se connaissent et ont déjà collaboré de façon bilatérale.

Les objectifs spécifiques sont formulés comme suit :

- Les zones d'intervention sont aménagées, protégées et exploitées d'une façon durable et économiquement rentable selon les besoins et aspirations des exploitations agropiscicoles familiales ;
- La structuration des chaînes de valeur agropiscicoles et l'accès aux services agroécologiques sont améliorés ;
- Les décideurs, les acteurs de développement et le grand public (dont le milieu scolaire) ont une meilleure compréhension et s'impliquent dans l'intensification agroécologique et la protection de l'environnement.

Le projet intervient dans 3 Régions : Vakinankaratra, Itasy et Atsinanana (du côté de Vatomandry). Pour cette année, dans le cadre de l'objectif spécifique 1, les membres du consortium ont participé à l'identification des 30 zones d'intervention :

- 12 zones au Vakinankaratra,
- 10 zones à Itasy
- et, 8 zones sur Atsinanana

La production d'un document d'aménagement dans chacune de ces 30 zones est en cours. Ce document est coconstruit avec les exploitations agricoles familiales dans ces zones.

Comme approche de diffusion, le GSDM a opté pour l'approche « paysan à paysan ». Au total, 14 paysans leaders, dont 4 femmes collaborent avec le projet. Chacun dispose d'un champ école paysan pour servir de lieu de formation et d'échange pour les paysans autour. De plus, pour l'accompagnement des exploitations agricoles ou agropiscicoles dans les zones en matière d'Agriculture de Conservation et mise en place des dispositifs antiérosifs, le GSDM a distribué :

- 4.780kg de semence de Mucuna,
- 220kg de semence de Stylosanthes,
- 3.050kg de semence de Cajanus cajan,
- et, 360kg de semence de Tephrosia

### 2.3.1.5 le projet SANUVA

Le projet SANUVA (Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle des ménages agricoles dans la Région du Vakinankaratra à Madagascar) est un projet de développement piloté par l'Agrisud International, et en partenariat avec l'AVSF, l'APDRA et le GSDM. Il vise à améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle des ménages agricoles de la région Vakinankaratra en promouvant des pratiques agricoles qui relèvent de l'agroécologie. Ce projet concerne 16 communes rurales de la région Vakinankaratra, dont le potentiel agricole mais aussi la prévalence de la malnutrition chronique, en particulier dans les foyers ruraux, est la plus élevée de Madagascar.

Parmi les activités de l'année 2022, le GSDM a accompagné la Cellule de suivi et évaluation du projet, notamment dans l'accompagnement au traitement des données sur la situation initiale du projet, et aux réflexions sur les différents dispositifs de suivi-évaluation (collectes des données, modalités de traitement des données, ...). Des premières analyses des données de situation initiale ont été menées aussi durant l'année 2022 et va être prolongé durant le premier trimestre 2023.

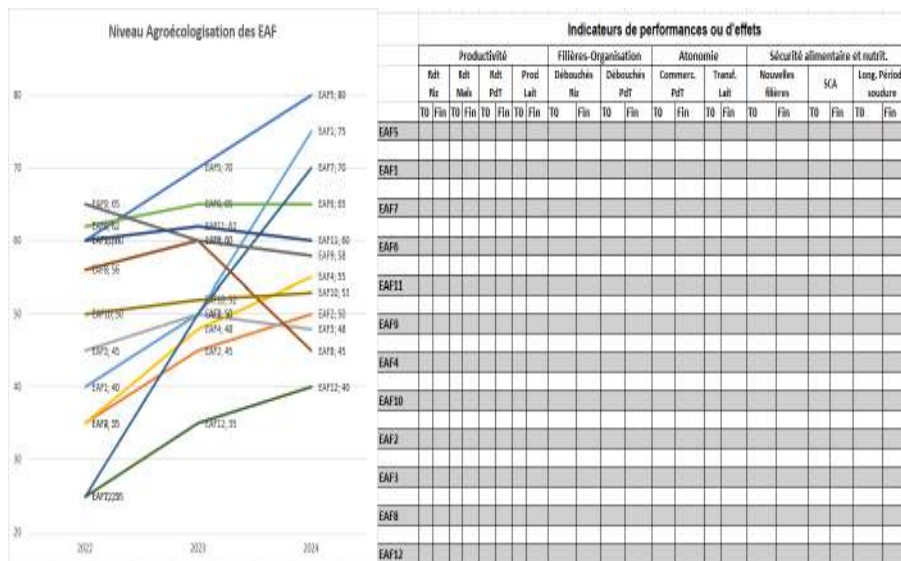
Le projet, avec l'appui du GSDM, a également prévu d'évaluer le degré de la transition agroécologique (TAE) des systèmes de production (exploitations) en utilisant une démarche d'analyse innovante et de référence internationale, adaptée au contexte du Vakinankaratra. En effet, actuellement, dans les projets de développement, il manque encore de méthode pour suivre le niveau de pratiques agroécologiques au niveau des EA. La dichotomie « adoptants et non adoptants » pose beaucoup de questions, en sachant qu'en AE, on parle de beaucoup de pratiques, et les agriculteurs intègrent actuellement au moins une ou plusieurs principes AE (diversité de cultures, diversité d'activités, résilience avec de faibles utilisations d'intrants externes, intégration de l'agriculture et de l'élevage...). De plus, dans les évaluations de performances, les mesures se limitent très souvent au travers des évaluations de la productivité (rendement/ha, performances économiques) mais il manque des évaluations des performances environnementales et sociales... Ainsi, il est important de mettre au point dans les actions de développement des mesures pour analyser, mesurer, évaluer l'AE et/ou la TAE. Le GSDM apporte ses expertises et ses accompagnements dans ce sens au projet SANUVA, afin d'analyser les apports de l'AE ou du niveau de l'« agro-écologisation » des EA pour la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle des ménages agricoles dans la Région du Vakinankaratra à Madagascar.

Les travaux menés par l'équipe du GSDM depuis le mois d'avril 2022 consiste à mener des travaux bibliographiques, réfléchir sur les méthodes adaptées aux contextes du projet et de la zone d'intervention. L'objectif est aussi de valoriser et d'intégrer les dispositifs existants au sein du projet (données disponibles en matière de S&E, autres données nécessitant un minimum de dispositif de collecte de données complémentaires...). Un document de méthodologie globale est disponible et en cours d'amélioration. Ce document se base sur la méthode TAPE ou Tool for Agroecology Performance Evaluation (Mottet et al., 2020 ; FAO, 2021) et celle du GTAE- Groupe de Travail sur les Transitions Agroécologiques (CIRAD-IRD-AgroParistech)- Memento pour l'évaluation de l'agroécologie (Levard et al., 2019). Le principe de la méthode proposé reprend ces deux méthodes :

- Une première étape consiste à caractériser le niveau d'agro-écologisation des EAF (caractérisation du niveau de pratique de l'AE selon la méthode TAPE). Il s'agit d'un cadre analytique mondialement développé sur l'AE. L'objectif est de fournir des évaluations multi-dimensionnelles sur les systèmes agroécologiques (dimensions environnementales, sociales et culturelles, économiques, sanitaires et nutritionnelles de la durabilité, gouvernance...) afin de faciliter la transition vers l'agroécologie à différentes échelles. Cette évaluation dépasse les mesures standard de la productivité (comme le rendement à l'hectare). Dans l'application de cette méthode, nous avons repris la méthode d'évaluation du niveau d'agro-écologisation de l'AE avec la méthode AGRISUD (Haïti et Itasy-projet Mahavotra).
  - o Il s'agit d'évaluer sur la base des pratiques des EAF le niveau d'application des pratiques au travers des indices semi-quantitatifs sous la forme d'échelles descriptives ordonnées de 0 à 4 (échelle modifiée de type Likert). Le niveau d'application de plusieurs pratiques est évalué (avoir le maximum de pratique possible que ce soit sur la base des 13 principes de la HLPE, 10 éléments de la FAO ou des principes de gestion des éléments de l'agroécosystème mais le plus important, c'est d'évaluer un maximum de pratiques AE possibles). Cette étape permet d'évaluer le niveau d'agro-écologisation des EAF. On peut classer les EA de différentes manières : i) Suivant les niveaux d'agro-écologisation : par ex sur 100% - ceux à < 40% sont moins agroécologiques, ceux qui ont 40-60% sont moyennement agroécologiques, et ceux qui ont des notes >60% sont plus agroécologiques ; ii) Suivant les trajectoires d'agro-écologisation - Evolution, stagnation ou décroissance.

- Une deuxième étape consiste à définir les critères de performance ou les critères de comparaison d'effets selon la méthode GTAE. Cette étape permet de donner les critères de comparaison des groupes ou suivant les trajectoires des EA. Il aborde divers types d'effets, à la fois dans le champ agro-environnemental et socio-économique. Les critères d'évaluation se basent sur les dimensions et critères proposés par la FAO à savoir : i) Environnement et changement climatique (santé des sols, biodiversité), ii) santé et nutrition (sécurité alimentaire et nutrition, santé), iii) culture et société (genre et équité, travail décent, migration et bien-être), iv) économie (revenus, inégalité, productivité), v) gouvernance (accès au foncier).
- La troisième étape consiste à faire la comparaison ou mener les analyses conjointes ou croisées des notes obtenus de l'étape 1 et des critères de performance ou d'effets de l'étape 2.

La figure ci-dessous montre une configuration sous forme de schéma et de tableau de la méthode (à gauche niveau de l'agroécologisation issue de la méthode TAPE) et à droite - indicateurs de performance ou d'effets issus de la méthode GTAE).



## 2.3.2 Accompagnement et suivi des initiatives des Projets

### 2.3.2.1 Accompagnement et suivi des activités de DURRELL dans la région du Menabe

Le GSDM a déjà collaboré avec l'ONG Durrell dans la région du Menabe, sur le diagnostic du milieu permettant de proposer différentes pratiques AE suivant les milieux durant la campagne culturelle 2020-2021. Les systèmes de cultures en AE/ACI adaptées sur le « hatsaka » et le « Moka » ainsi que le baiboho sont les plus proposés lors du diagnostic et la formation. Il s'agit surtout de l'Agriculture de Conservation (AC), de la gestion intégrée des bio-agresseurs, la gestion de la fertilisation des sols etc.

La mission de suivi et appui conseil effectuée par l'équipe du GSDM en juin 2021 dans les deux zones a permis de constater que des appuis et renforcement des capacités sont encore nécessaires pour l'équipe sur terrain dans la réalisation des activités du projet notamment sur tanety.

Dans ce cadre, une nouvelle collaboration a été signée entre DURRELL et GSDM pour le renforcement de capacités de son staff en matière d'AC et ACI en mettant l'accent sur l'Agroforesterie.

Pour la poursuite de la collaboration entre le GSDM et l'ONG Durrell, un renforcement de capacité du STAFF de DURRELL a été réalisé du 28 novembre au 2 Décembre 2022 à Morondava selon le protocole de convention n° **DWAIN/2211448**. Ce renforcement de capacité a regroupé 11 participants composés par des techniciens de DURRELL dans leurs zones d'interventions dont Lac Alaotra, Soalala, Antsohihy, et de la région de Menabe, des représentants de la DRAE Menabe, et le Coordonnateur du projet Durrell.

### **2.3.2.2 Appui des producteurs riverains de l'AP COMATSA dans l'amélioration de techniques agricoles dans les cultures vivrières /diversification dans le cadre de PAPAD 2 de WWF**

Le GSDM a été mandaté par le WWF pour l'accompagnement dans les réflexions de développement d'une agriculture durable adaptée aux sites d'intervention dans les districts d'Andapa et de Bealanana. L'objectif du mandat est d'appuyer le WWF dans les activités d'amélioration de technique agricole dans les agricultures vivrières/diversification des producteurs riverains de l'AP COMATSA dans le cadre du « Projet Agriculture Durable par une Approche Paysage (PADAP 2) »

La collaboration entre GSDM et le WWF a été réalisée en deux contrats consécutifs, conformément aux contrats du « Projet WWF MG 2045.01/Code Oracle : 40002422/403385 ». Les zones d'intervention sont de 9 communes avec 25 fokontany dans les deux districts. Il s'agit de :

- Trois (3) communes avec 8 fokontany dans le district d'Andapa (Ambalamanasy, Ambodivaina et Ambodiangezoka) ;
- Six (6) communes avec 17 fokontany dans le district de Bealanana (Mangindrano, Ambovonomby, Analila, Anjozoromadosy, Ankazotokana et Ambodiadabo).

Les bénéficiaires cibles du projet sont les communautés de bases (COBAs) ayant obtenu le transfert de gestion de l'AP COMATSA ainsi que toutes les personnes affectées par le projet habitant dans les villages ou PAPs (membres des GEC, membres du SYMRISE et paysans aux alentours de l'AP COMATSA).

Le premier contrat qui s'étalait du 01 Août 2022 au 31 Octobre 2022 a été signé le 26 juillet 2022 dont les activités prévues et réalisées ont été le diagnostic du milieu/paysage et des systèmes de production avec comme finalité l'identification des filières prioritaires et des possibilités de l'agroécologie dans les paysages, le diagnostic opérationnel qui est axé sur les dynamiques d'intervention (acteurs, groupes cibles, ...) pour la définition de l'approche d'intervention et les activités d'accompagnement pour le développement d'une agriculture durable.

La mission de diagnostic du milieu a permis d'identifier les enjeux dans les zones d'études afin de définir les approches adaptées au contexte d'intervention et de proposer des bonnes pratiques agricoles suivant les milieux (*tanety*, rizières hautes et RMME). Ensuite, le diagnostic opérationnel a été consacré à la mise en place des techniciens recrutés localement afin de renforcer les dynamiques d'intervention et de faciliter les activités prévues telles que la constitution des groupes cibles et la mise en place des CEP. Dans les 2 régions d'interventions, 6 techniciens locaux ont été mis en place dont 2 techniciens dans le district d'Andapa et 4 techniciens dans le district de Bealanana. Les activités réalisées ont été matérialisées par (1) la mise en place des champs écoles paysans (CEP), gérés par des paysans leaders propriétaires de terrain d'application, (2) la constitution des groupes cibles (de 10 à 15 paysans) afin de faciliter l'échange entre les producteurs agricoles ou entre les groupes cibles constitués. Ainsi, pour cette année, le GSDM a mis en place :

- 33 paysans leaders volontaires ont été identifiés dans les deux districts dont 12 paysans volontaires à Andapa et 21 paysans volontaires à Bealanana ;
- 41 CEP ont été mis en place et ont été gérés par ces paysans leaders dont 15 CEP pour Andapa (dont 12 CEP de cultures maraîchères mises en place) et 26 CEP pour Bealanana. Ces CEP sont constitués des rizières irriguées, des *tanety* et des *baibo* ;
- 127 groupes cibles ont été constitués dans les districts d'Andapa et de Bealanana dont 38 à Andapa et 89 à Bealanana. Ces groupes cibles sont composés de 10 à 15 personnes en moyenne. La totalité des membres est de 1797 paysans dont 511 paysans à Andapa et 1286 paysans à Bealanana.

L'identification des filières prioritaires a été obtenue à partir des entretiens en focus groups et des entretiens semi-directionnels complétés par des données au niveau du CIRDR. Pour les 2 districts, le riz est la principale filière prioritaire avec la possibilité de produire une double culture sur une partie des périmètres mis en valeur et sous un climat favorable à différents types de cultures tropicales. La surface totale de la cuvette d'Andapa est de 15 000 Ha couvrant 14 communes du district d'Andapa tandis que celle de Bealanana, en particulier celle de la commune de Mangindrano a une vaste plaine rizicole de 2090 Ha.

Pour le district d'Andapa, la deuxième filière prioritaire est la vanille suivie du haricot. Ce dernier peut être cultivé en saison pluviale sur tanety et en culture de contre-saison sur baiboho et rizières hautes. La vanille constitue la deuxième filière prioritaire qui compense les revenus des paysans durant la période sèche tandis que le haricot peut être cultivé soit en saison pluviale, soit en contre saison.

Dans le district de Bealanana, le haricot est la deuxième filière prioritaire, suivi et de l'oignon. La vanille et le café sont des filières prometteuses pour les agriculteurs et ont reçu beaucoup de demande d'appuis.

Les techniciens basés sur place ont continué l'information/sensibilisation au sein des paysans affectés par le projet ainsi que la suite des activités techniques. Ces activités ont été (1) la mise en place des CEP maraîchers et (2) la formation des paysans sur l'aménagement des terrains en pente faible situés dans les zones d'agricultures autour de l'AP COMATSA par la mise en place des courbes de niveau.

Pour l'efficacité et la continuité des activités, un deuxième contrat a été signé entre le WWF et le GSDM le 19 décembre 2022. L'objectif principal de l'intervention du GSDM consiste à appuyer et accompagner la diffusion de l'Agroécologie dans les zones d'intervention du WWF au niveau des districts d'Andapa et de Bealanana. Les activités prévues sont subdivisées en deux parties dont :

- Les activités réalisées en collaboration avec l'équipe du siège du GSDM
  - o La formation des acteurs de développement à Bealanana et à Andapa au niveau district ;
  - o L'accompagnement technique (mission de suivi et appui conseil, mission de supervision de la Direction exécutive du GSDM, Ingénieurs Sénieurs du GSDM central) ;
  - o L'approvisionnement en semences vivrières et des plantes de couvertures quelques outillages agricoles pour la campagne culturale 2022-2023.
- Et les activités réalisées par les techniciens sur place :
  - o La formation en cascade des paysans leaders après la formation au niveau district ;
  - o La suite de l'aménagement des CEP ainsi que les terrains des groupes cibles ;
- La formation pratique sur terrain sur les bonnes pratiques agricoles identifiées dans les zones lors du diagnostic.

## 2.4 COMMUNICATION ET VISIBILITE DU GSDM

Pour accompagner l'appui à la mise à l'échelle de l'Agroécologie, les actions de communication ont été menées de



façon permanente et transversale. Les activités y afférentes ont été axées à la conception et l'édition de différents supports/ outils de communication et de visibilité, l'animation des ateliers/ /plateformes/événements stratégiques, l'organisation d'évènements promotionnels et la diffusion des informations/ capitalisation au travers les canaux de communication existants. Divers outils de communication ont été ainsi conçus suivant les cibles aussi bien à titre de visibilité, de capitalisation et de plaidoyer.

La communication de masse constitue également une activité importante dans la diffusion et le partage des informations, une raison pour laquelle le GSDM a mobilisé d'importants moyens en vue d'augmenter l'initiation et l'adoption des bonnes pratiques agricoles au niveau national. Pour la diffusion des informations, le GSDM utilise différents canaux de communication :

### 2.4.1 Conception et édition des documents de communication

La conception et l'édition du Journal de l'Agroécologie n° 13 et de l'édition n°14 ont marqué cette année. En parallèle, le GSDM a réalisé 6 films documentaires qui témoignent des avantages et opportunités liés à l'adoption de l'Agroécologie au niveau de différentes régions de Madagascar. Ces films ont été réalisés au travers le financement de différents projets, tels que le projet ProSol (financement BMZ/GIZ), le projet ProSar (financement BMZ/GIZ) et le projet MANITATRA 2 (financement COMESA/UE).

Les intitulés de ces films sont les suivants :

- Film de capitalisation du Projet ProSar « Agroécologie : production d'aliments à haute valeur nutritive pour améliorer les conditions de vie des paysans dans le district de Vondrozo » : [«Production d'aliments à haute valeur nutritive pour améliorer les conditions de vie des paysans » - YouTube](#)



Ce film parle essentiellement du mandat du GSDM dans la mise en œuvre du projet ProSar dans le district de Vondrozo. Il s'agit d'un projet financé par la GIZ/BMZ dont l'objectif consiste à améliorer la situation de sécurité alimentaire et nutritionnelle des personnes touchées, en particulier de 4 044 femmes en âge de procréer, les femmes enceintes, les mères allaitantes et les enfants de 6 à 23 mois » dans **11 fokontany des 4 communes, dans le district de Vondrozo au travers de l'animation/sensibilisation et accompagnement des 21 Paysans relais et 21 multiplicatrices du projet.**

- Film documentaire sur le site Ivory « Ivory, site de référence en Agroécologie » : [Ivory, un site de référence en Agroécologie. - YouTube](#)



Ce film a été réalisé en hommage à Lucien Séguy, un Agronome Français du CIRAD ayant été le 1er pionnier de l'introduction de l'Agroécologie à Madagascar.

Lucien Séguy était un chercheur de renommée internationale. C'est lui qui a choisi le site Ivory pour servir de site de référence, de recherche et de démonstration en Agroécologie.

Film de capitalisation sur les acquis du projet MANITATRA 2 « MANITATRA 2, an ecosystem based adaptation for climate change » : [Climate Smart Agriculture, MANITATRA 2 project - YouTube](#)



Ce film a été réalisé pour capitaliser les acquis des bonnes pratiques agricoles diffusées et adoptées par les paysans durant la mise en œuvre du projet MANITATRA2 sur financement du COMESA/UE. Il a été diffusé durant la réunion régionale du COMESA sur la diffusion des meilleures pratiques d'Agriculture Climato-Intelligente à Harare Zimbabwe en **décembre 2022, dont une délégation du GSDM a participé.**

- Film documentaire sur les journées Agroécologiques du Boeny « Telo andro ho an'ny fambolena maharitra - Faritra Boeny » : [Journées Agroécologiques dans la région de Boeny. Avril 2022 - YouTube](#)»



Ce film documentaire parle des échos des « Journées Agroécologiques du Boeny organisées dans le cadre du projet ProSol/GIZ au mois d'Avril 2022 dans la région Boeny. Les journées Agroécologiques du Boeny ont fait l'objet de 2 jours de visite de terrain, notamment la visite des réalisations du GSDM et des partenaires du projet ProSol tels que l'AIM, l'AMADESE et l'ONG MAZAVA, mais aussi d'un atelier de restitution, suivi de la projection du film 3D « Ny fambolena maharitra ho an'ny taranaka mifandimby » en dialecte local. L'organisation d'un tel évènement constitue un « PLAIDOYER » en vue de renforcer la prise en compte de

l'Agroécologie dans les politiques publiques et les stratégies nationales.

- Film documentaire sur le partage des acquis des acteurs en Agroécologie « Fifampizarana traikefa momba ny Agroekolojia- Faritra Vakinankaratra » : [Partage des acquis des acteurs en Agroécologie, Région Vakinankaratra - YouTube](#)



Ce film documentaire a été réalisé dans le cadre d'une journée de partage des acquis des acteurs en Agroécologie entre le GSDM et l'équipe de la GIZ/ProSol au site d'Ivory- région Vakinankaratra.

## **2.4.2 Communication au grand public au travers des émissions radio et TV, publication d'articles dans les journaux sur l'AE**

### **2.4.2.1 Emission FIVOY**

L'émission FIVOY constitue un support de communication efficient et efficace pour la diffusion de l'Agroécologie à l'échelle nationale. Elle dispose d'un auditoire fidèle qui suit les actualités diffusées sur les avantages de l'adoption des bonnes pratiques agricoles. Cette année, 12 émissions ont été diffusées (à chaque 3<sup>ème</sup> samedi du mois). Le responsable de l'émission a fait des descentes sur terrain au niveau des zones d'intervention des Projets, notamment du ProSol et de MANITATRA 2 pour recueillir les informations/témoignages et faire des échanges avec les bénéficiaires.

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Janvier   | Projet MANITATRA 2 |
| Février   | Projet PAPAM       |
| Mars      | Projet MANITATRA 2 |
| Avril     | Projet MANITATRA 2 |
| Mai       | Projet ProSol      |
| Juin      | Projet ProSol      |
| Juillet   | Projet ProSol      |
| Août      | Projet ProSol      |
| Septembre | Projet ProSol      |
| Octobre   | Projet ProSol      |
| Novembre  | Projet ProSol      |



|          |               |
|----------|---------------|
| Décembre | Projet ProSol |
|----------|---------------|

### 2.4.2.2 Journal de l'Agroécologie

Cette année, deux numéros du Journal de l'Agroécologie ont été publiés. L'édition N°13 a fait l'objet de 200 tirages et l'édition N°14 de 150 tirages.

**JAE N°13** : [open-library.cirad.fr/files/6/2513\\_Journal\\_de\\_l'Agroecologie\\_edition\\_N°13\\_GSDM-compressed.pdf](https://open-library.cirad.fr/files/6/2513_Journal_de_l'Agroecologie_edition_N°13_GSDM-compressed.pdf)



Ce numéro rapporte des données de capitalisation et de témoignages de paysans en fin de projets mais aussi des projets en cours dans une des régions menacées de désertification comme le Bongolava. Il s'avère que la gestion durable des terres face au changement climatique et dans un contexte de pauvreté et de mal nutrition fait appel surtout aux bonnes pratiques agricoles, entre autres les composts et les différentes plantes de services dont on dispose d'expériences éprouvées dans les différentes zones agroécologiques du Pays. Les formations à différents niveaux et les communications par différents canaux ont permis des échanges fructueux entre producteurs, renforcées par le nombre important de visites échanges appuyés par les projets. Il est de plus en plus confirmé que les échanges entre paysans sont les plus efficaces en termes de diffusion des innovations techniques. La diffusion très rapide des systèmes à base de mucuna et de lombricompost en accompagnement du riz pluvial en est un exemple parmi tant d'autres. Relatées dans ce journal, les expériences des autres pays en agriculture biologique nous inspirent, même si les opportunités ne sont pas les mêmes, notamment en ce qui concerne les SPG et les TVAB.

lombricompost en accompagnement du riz pluvial en est un exemple parmi tant d'autres. Relatées dans ce journal, les expériences des autres pays en agriculture biologique nous inspirent, même si les opportunités ne sont pas les mêmes, notamment en ce qui concerne les SPG et les TVAB.

**JAE N°14** : [2547\\_JAE\\_14\\_version\\_finale\\_VF\\_GSDM\\_compressed.pdf\(cirad.fr\)](https://2547_JAE_14_version_finale_VF_GSDM_compressed.pdf(cirad.fr))



Ce numéro rapporte, entre autres, les actions en cours en termes d'Agroécologie au niveau national ou au niveau régional. Dans ce cadre en particulier, il y a lieu de citer les actions concrètes en cours dans la mise à l'échelle des blocs agroécologiques dans le Sud au travers de différents projets et associant le CTAS, l'ONG qui a mis au point ces techniques avec le GRET et l'appui du GSDM. Dans ces blocs agroécologiques, à part les haies vives de Cajanus dont les graines sont consommées au même titre que le haricot après avoir été tabous dans certaines communes, des espèces adaptées à la sécheresse sont promues comme les sorghos, le mil ou le konoke. Au niveau national, les actions de restauration des sols dégradés aussi bien au niveau du développement que de la recherche continuent pour permettre la mise en culture de cultures vivrières notamment du riz pluvial. Les données de la recherche sur le lombricompost sont très

intéressantes dans un contexte de coûts élevés d'intrants pour les EAF. De même, sous l'impulsion d'un membre du GSDM, le WWF, le réseau Natural Capital (Nat Cap) Madagascar est présenté dans ce journal, un réseau composé d'acteurs de la société civile, du secteur privé, du milieu académique et du secteur public qui s'est donné comme mission de promouvoir la considération et l'intégration du capital naturel dans les processus de prise de décisions et dans les actions de tous les acteurs de développement dans différents secteurs.

### 2.4.3 Conception et édition des documents de communication et film

Pour le partage des acquis et expériences en Agroécologie, les NTIC constituent des canaux de diffusion très utilisés par le GSDM. Il s'agit en particulier du site web, de la bibliothèque numérique en ligne et des réseaux sociaux. Ces



différents canaux forment le portail du GSDM qui le met en lien direct avec le grand public aussi bien au niveau national qu'international.

Pour l'année 2022, le nombre total des publications est de l'ordre de 366. Il s'agit essentiellement d'une mise en information des événements clés, types formations, missions de suivi, ateliers, foires et autres ; mais également du partage de vidéo et de divers documents techniques et informatifs types « Journal de l'Agroécologie », rapports, bâches de formation, des présentations, des documents relatifs à l'Agroécologie et bien d'autres encore (détails en annexe 1).

Soulignons également la mise à jour du fil infos du site web tous les trimestres et l'augmentation conséquente de l'affluence de la page Facebook, au travers du nombre de mention « j'aime » et le nombre de personnes qui suivent la page. En comparaison avec l'année dernière, le nombre de personnes qui suivent la page du GSDM a doublé, ainsi que le nombre de mention « j'aime ».



Année 2021 : 10 290 mention j'aime (cf rapport annuel GSDM 2021)

Année 2022 : 21 739 mention j'aime et 22 490 personnes à son actif (situation page FB- Avril 2022)



Pour plus de visibilité et pour faciliter l'accès au document, le journal de l'Agroécologie est disponible pour lecture et consultation au grand public auprès de 3 salles de lecture de la bibliothèque nationale, exposé à l'étalage « journal officiel » depuis l'édition N°11. A chaque nouvelle édition, des exemplaires sont déposés au niveau du « service dépôt légal » de la bibliothèque nationale. Le journal est également déposé auprès des bibliothèques des centres

de formation et de recherche tels que l'ESSA, Université d'Antananarivo et l'IRD.

### 2.4.4 Adhésion du GSDM à la plateforme Nat Cap Madagascar



En 2022, le GSDM a adhéré au réseau [Nat Cap Madagascar](#) sous l'impulsion de WWF. Il s'agit d'un réseau qui englobe des ONG (WWF, CI, MAVA ..), des groupes privés (AXIAN ..), des Ministères (MEDD, MINAE), des partenaires techniques et financiers (AFD..) qui a pour mission de valoriser le capital naturel important de Madagascar dans le PIB. Du 30 juin au 1er Juillet 2022, la plateforme Nat Cap a organisé le 2ème Forum Naturel à Madagascar à l'Hôtel Radisson Blue Ankorondrano avec comme message « Voies innovantes de croissance verte pour un avenir

respectueux de la nature à partir de la politique, des affaires et de la finance ». Le GSDM a fait une présentation sur l'AE à cette occasion.

## 2.5 Gestion associative du GSDM

### 2.5.1 Audit des comptes du GSDM

Cette année, les comptes du GSDM ont fait l'objet de 4 audits :

- Audit des comptes du GSDM arrêtés au 31/12/2021- et Etats Financiers de l'exercice 2021 du GSDM ;
- Audit du projet MANITATRA 2 effectué par le COMESA réalisé conjointement avec une mission de supervision technique ;
- 1<sup>er</sup> Audit du projet PROSAR de la période juillet 2021 à juillet 2022 (1<sup>ère</sup> année du projet) réalisé par le cabinet BDO ;
- Audit du projet ProSol pour la période Août 2019 à Septembre 2022 (3 années du Projet) ;

### 2.5.2 Commission d'Appel d'Offres

La CAO n'a pas eu l'occasion de se réunir pour une décision à prendre car aucun marché n'a dépassé le seuil. Les comparaisons de prix par demande de proforma suffisent.

### 2.5.3 Réunion du Conseil d'Administration (CA) et Assemblée Générale Ordinaire (AGO)

#### 2.5.3.1 Réunions du Conseil d'Administration (CA)

Trois réunions du Conseil d'Administration ont eu lieu cette année, soit en présentiel soit en visioconférence

##### 2.5.3.1.1 **Réunion du 20 Avril 2022**

La 1<sup>ère</sup> réunion du CA qui s'est tenue en visioconférence le 20 avril 2022 a eu surtout pour objet l'Examen et l'approbation Programme de Travail et Budget Annuel 2022 du GSDM. A l'issue de la réunion, le PTBA du GSDM a été approuvé par le Conseil d'Administration

##### 2.5.3.1.2 **Réunion du 06 Mai 2022**

La 2<sup>ème</sup> réunion du Conseil d'Administration qui a eu lieu le 06 mai 2022 au Motel Anosy avait pour principaux ordres du jour : l'Examen et la validation du Rapport d'activités annuelles et Approbation du rapport d'audit des comptes et des états financiers du GSDM au titre de l'exercice 2021.

Après discussions et échanges de vues, le Rapport annuel 2021 et le Rapport d'audit des comptes du GSDM ainsi que les Etats financiers du GSDM au titre de l'année 2021 ont été approuvés par le Conseil d'Administration.

##### 2.5.3.1.3 **Réunion du 21 Septembre 2022**

Cette 3<sup>ème</sup> réunion du Conseil d'Administration ne reposait que sur un unique grand point à savoir la validation du projet de Mise à jour du Manuel de procédures de Gestion Administrative financière et Comptable du GSDM puis Examen et du Projet de Code d'éthique du GSDM.

Le projet de mise à jour du Manuel de procédures de Gestion Administrative, Financière et Comptable du GSDM est validé moyennant une correction faite en séance sur l'utilisation des fonds propres. Le Manuel a été, par la suite, signé par les membres du CA en communication tournante.

Les membres du CA ont recommandé de rajouter des dispositions pour élargir le Code d’Ethique et de Déontologie générale du GSDM. Le dossier est à faire circuler aux membres avant la validation et la signature. Après échanges et circulation entre les membres du CA, le Code d’éthique et de Déontologie du GSDM a été finalisé et signé par tous les membres du CA en communication tournante.

### **2.5.3.2 Assemblée Générale (AG) du 06 Mai 2022**

L’Assemblée Générale Ordinaire du GSDM s’est tenue le 06 Mai 2022 pour l’examen et l’approbation du Rapport d’activités 2021 ainsi que l’examen et l’approbation des comptes et états financiers du GSDM arrêtés au 31/12 /2021 ainsi que du Rapport d’audit pour le même exercice. L’approbation de l’Assemblée générale vaut quitus du Gestionnaire du GSDM.

### 3 BILAN, LECONS APPRISES ET PERSPECTIVES

#### 3.1 Bilan dans les rôles du GSDM pour assurer la veille technique sur l'Agroécologie à l'échelle nationale

##### 3.1.1 Des acquis importants dans la formation à différentes échelles

La formation à différentes échelles est un des grands rôles du GSDM. La conduite de la formation a toujours été participative privilégiant la contribution des apprenants aux échanges et discussions. Cette intervention fait intervenir des attitudes, des compétences et des connaissances en particulier. Pour cela, les participants ont reçu des acquis importants qui ont été sortis à partir des échanges entre eux.

Les thèmes de formations sont traités en fonction des niveaux des participants. Ceux-ci ont conduit à la facilité de la compréhension de chaque participants sur les sujets traités, et de les rendre plus facile pour le transfert de connaissances à leurs entourages.

La formation à différents niveaux facilite donc la diffusion via la transition de l'agroécologie.

##### 3.1.2 La formation de base, impacts de l'intégration de l'AE en milieu scolaire

L'intégration de l'Agroécologie dans les écoles a commencé dans le Vakinankaratra (durant le projet PAPAM pour la phase pilote et le projet MANITATRA 2). Ce projet a connu un succès et plusieurs bailleurs ont été intéressés à savoir le projet ProSol dans la région Boeny et le projet ALEFA agroécologie dans les régions vakinankaratra et Itasy. Actuellement, 28 écoles des classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> ont été appuyées. L'objectif final est « éducation à l'inverse », c'est-à-dire que les enfants vont transmettre les connaissances qu'ils ont acquises, induisant un changement de paradigme chez les parents.

L'élaboration des supports ludiques qui sont faciles à lire et à comprendre est un grand atout pour le transfert des connaissances entre pairs.

Les résultats des plaidoyers au niveau du Ministère de l'Education Nationale ont été un grand fruit de cette année : c'est la « réforme curriculaire et l'intégration de l'agroécologie dans les programmes d'études ».

##### 3.1.2.1 Le renforcement de capacité des intervenants pour des bases importantes des interventions locales

Cette activité a été beaucoup plus demandée par les partenaires afin de faire un renforcement de capacité des nouveaux techniciens sur les connaissances générales en agroécologie, mais aussi sur les pratiques sur terrains d'application ou CEP. Les apprenants n'ont pas été seulement formés en technique proprement dite mais aussi aux différentes approches sur terrain afin de faciliter leurs imprégnations pour une diffusion à l'échelle communale/régionale.

Etant reconnu comme formateurs sur les thèmes en AE, le GSDM a saisi ces opportunités pour en faire une « activité génératrice » de revenus.

##### 3.1.2.2 Les sites de formation, les Champs écoles paysans, des dispositifs d'accompagnement très importants

Les sites maintenus par le GSDM ont servi de vitrine pour tous les systèmes de culture capitalisés au niveau des régions respectives. Ces sites peuvent servir également de lieux d'échanges de connaissances via le changement de comportement. De même pour les champs écoles qui appartiennent aux paysans même, et qui constituent une des approches les plus efficace pour l'échange entre « paysan-paysan ».

Un acquis très important a été la continuation des activités des paysans leaders au niveau des CEP Alaotra Mangoro, même si le projet a pris fin.

### **3.1.3 Des changements de comportement tangibles et une amélioration des conditions de vie de la population dans le district de Vondrozo**

La mission de suivi / supervision du Directeur exécutif accompagné par le chef de projet basé à Farafangana et les 3 techniciens responsables sur terrain a duré 13 jours et a permis de recueillir les avis des autorités sur les actions menées par le GSDM dans le district de Vondrozo. Les autorités du district ont remercié le GSDM pour tous les efforts réalisés. Ils ont constaté qu'en si peu de temps des légumes inhabituels inondent actuellement le marché de Vondrozo et des impacts à court terme sont déjà observés. Et le Directeur du GSDM a souligné que le BMZ est le bailleur de fonds de ce projet et le GSDM n'est qu'un organisme de mise en œuvre avec la GIZ.

Les échanges avec les bénéficiaires ont permis au directeur d'expliquer les attentes du GSDM sur les pratiques agroécologiques et de donner des recommandations aux techniciens et aux bénéficiaires sur les activités à entreprendre dans le but d'atteindre les objectifs du Projet.

Malheureusement, le temps très limité n'a pas permis au Superviseur de visiter tous les CEP et tous les hameaux dans les fokontany. Pour obtenir plus d'informations et pour avoir une vision globale de toutes les activités, le suivi a été mené au niveau des endroits plus accessibles en voiture 4x4 dans les fokontany permettant de discuter avec les bénéficiaires présents.

D'une manière générale, les actions du GSDM sur terrain se sont déroulées comme prévu malgré le passage de deux cyclones « Batsirai et Emnati » au mois de janvier et février 2022. En termes de pourcentage, environ 75 % des activités sont déjà réalisées.

Ce qu'il faut noter c'est que les cyclones Batsirai et Emnati ont fait trop de dégâts sur les activités en général que la période de soudure a été difficile. Tous les responsables ont mentionné par exemple le manque de bouture de manioc pour la prochaine campagne. Par ailleurs, ils rapportent tous la recrudescence des vols ces derniers temps. On constate que les cultures maraîchères ont été d'un grand secours en plus des patates douces à chair orange (PDCO). Les produits du projet ProSAR commencent à alimenter le marché de Vondrozo en produits inhabituels comme les choux, les carottes, les pastèques, etc., observations confirmées en particulier par le Maire de Vondrozo ;

Enfin, le projet ProSAR ne s'occupe que des produits à haute valeur nutritive alors que ce qui est en train de se passer c'est que même si la production va augmenter, les gens ne les consomment pas mais les vendent au marché pour acheter du riz (même scénario que dans les autres régions de Madagascar). Les possibilités pour le riz pluvial et le maïs sont énormes quand les sols seront régénérés ce qui va diminuer la pression sur le corridor forestier [COFAV](#) tout proche. Dans les zones de moyennes altitudes (au-dessus de 600 m) comme Manambidala, la pomme de terre est possible. Pour éviter d'introduire la bactériose (*Ralstonia solanacearum*) dans cette zone encore indemne, il faut introduire des semences à partir de petits tubercules issus de la culture in vitro (FIFAMANOR).

Après aménagement antiérosif et applications uniquement de composts des productions importantes de cultures maraîchères sont en train d'inonder les marchés des communes avoisinantes. Une fois les sols régénérés, le riz pluvial, le maïs et même la pomme de terre sont possibles.

La variété de patate douce à chair orange a fait école partout avec la variété Donga. Le site landraina appuyé par le GSDM a été la source d'approvisionnement en lianes pour toutes les communes du projet ProSAR. En général, les spéculations observées sur terrain sont les suivantes :

Sur les CEP gérés par les paysans relais, on peut retrouver :

- Des cultures de haricot rouge ;
- Des cultures de niébé de variété locale ;
- Cultures maraîchères (Pestsai, chou, carotte, tomates, aubergine, etc). Le Pestsai inonde le marché de Vondrozo. Aucune attaque d'insectes ni des maladies sur les tomates et les choux n'a été observée ;
- Des cultures de patate douce à chair orange PDCO (2 saisons de culture) ;
- Des jachères de mucuna pour attendre la saison du riz pluvial (mois de novembre) ;
- Des forêts de cajanus ou cajanus utilisé comme des bandes antiérosives, Aucune attaque des chenilles sur les fleurs ;

- Des bandes d'ananas sur les courbes de niveau ;
- Des Haies de cajanus ;
- Des bananiers plantains rangés sur les bas de pentes ;
- Des essais sur les cultures de tephrosia sur quelques CEP. La tephrosia y pousse bien ;
- Des fabrications des composts classiques et composts liquides à base des bouses de vaches mélangées avec des feuilles de légumineuses qui servent d'engrais pour les légumes et les PDCO ;
- Des Basket compost d'igname et de manioc en cours de préparation. Le problème c'est que les boutures de manioc sont rares après le passage des deux cyclones ;

Sur les parcelles des femmes bénéficiaires (mères care group ou mères bénéficiaires ou paysans adoptants), les cultures suivantes peuvent être observées :

- Des cultures de haricot rouge ;
- Des parcelles de patate douce à chair orange PDCO ;
- Des parcelles des cultures maraichères (Petsai, choux et carotte) ;
- Mise en place des bandes d'ananas sur les lignes des courbes de niveau ;
- Fabrication des composts classiques.

Les CEP sont gérés individuellement par les paysans relais propriétaires de terrain. Il est également observé dans certains CEP des parcelles paysannes membres de groupes de femmes pour raison de sécurité et de suivi.

## **3.2 Bilan dans les rôles d'intégration de l'AE dans les politiques publiques et dans les réseaux de développement**

### **3.2.1 Faire du plaidoyer politique en faveur de l'AE, qu'est-ce que cela engage ?**

Dans le plaidoyer politique, il reste encore beaucoup à faire et ceci n'est pas une chose facile. Cela demande beaucoup de réflexions et d'actions à faire, et ne se limitent pas à la sensibilisation. Dans le cadre des travaux de thèse de l'agroéconomiste du GSDM qui constitue une grande partie de l'engagement du GSDM dans les travaux vers l'accompagnement des politiques publiques, les conclusions ci-après ont été avancées.

#### **3.2.1.1 Une nécessité d'avoir une vision commune et plus élargie de l'agroécologie**

Après des entrevues auprès d'une centaine de personnes engagées (par l'Agroéconomiste du GSDM), sortir une définition de l'agroécologie a été toujours un exercice assez difficile de la part des acteurs. Les acteurs ont des difficultés à ressortir une définition plus précise. Souvent, ils se réfèrent aux enjeux ciblés par l'agroécologie. Les quelques mots marquant cette hésitation dans les discours des acteurs sont : « *le terme Agroécologie est trop flou* » ... « *Il n'y a pas de définition précise pour l'Agroécologie* » ... « *il y a beaucoup de définitions de l'Agroécologie, parfois, on change les mots mais on parle de la même chose* » ... « *il y a une guerre d'école sur la façon de voir et de définir l'Agroécologie* » ... « *nous ne mobilisons par le terme Agroécologie* » ... « *il y a de plus en plus d'ouverture dans la définition de l'Agroécologie, et qu'on s'y perd parfois. Ce sont des concepts de chercheurs* » ... « *nous ne mobilisons pas le terme Agroécologie, surtout pour les agriculteurs, car cela porte confusion* » ... Les agri-agences d'ailleurs ne souhaitent pas utiliser une définition ou même utiliser le terme agroécologie (ni d'introduire des concepts) pour ne pas apporter des confusions aux agriculteurs, mais ils parlent directement de type de pratiques agricoles (ex : association de cultures, compostage, ...).

D'ailleurs, il n'y a pas de traduction directe du terme « Agroécologie » en malgache, certaines personnes utilisent la traduction littérale « *Agroekolojia* » (loin d'être acceptée par tous). D'autres utilisent des groupes de mots « *Fambolena maharitra* » (Agriculture durable) ou « *Fambolena mirindra* » (Agriculture raisonnée). La définition qui est

par contre la plus ressortie à plus de 80% des interviewés, parfois juste avec quelques nuances de formulation est : « *l'agroécologie est une agriculture respectueuse de l'environnement privilégiant les solutions fondées sur la nature* ». Les acteurs voulaient aussi se limiter à cette définition plus simple (proposition d'ailleurs retenue dans le rapport d'évaluation du GSDM - CA17, 2022).

Toutefois, à notre avis, cette définition est trop restrictive. Elle limite un peu la perception, les actions proposées pour le développement de l'AE et limite beaucoup de choses car c'est de là aussi que les faibles prises en compte de l'AE dans les politiques publiques partent- Pour les environnementalistes, c'est une Agriculture, donc, c'est un peu l'affaire du Ministère de l'Agriculture... pour les acteurs de l'agriculture, c'est un peu une agriculture pour l'environnement... il nous faut de la nourriture et plus de production... pour les acteurs de la nutrition ... C'est de l'agriculture, nous avons besoin d'un aliment équilibré... (un peu caricatural mais résume la situation). On se limite souvent aux pratiques et aux systèmes agricoles, d'où des actions de diffusions des pratiques agricoles ... sans s'ouvrir dans les actions plus favorables à la transition agroécologique sur les liens de marché, les semences, les modes alimentaires... et donc des systèmes alimentaires et d'autres actions plus larges.

Nous pensons qu'il est temps de sensibiliser les acteurs et beaucoup communiquer sur une vision plus élargie de l'AE pour la durabilité des systèmes agricoles et des systèmes alimentaires. Les principes agroécologiques actuellement proposés soit avec les 10 éléments de l'AE de la FAO (2018), soit avec les 13 principes HLPE (2019) vont dans ce sens.

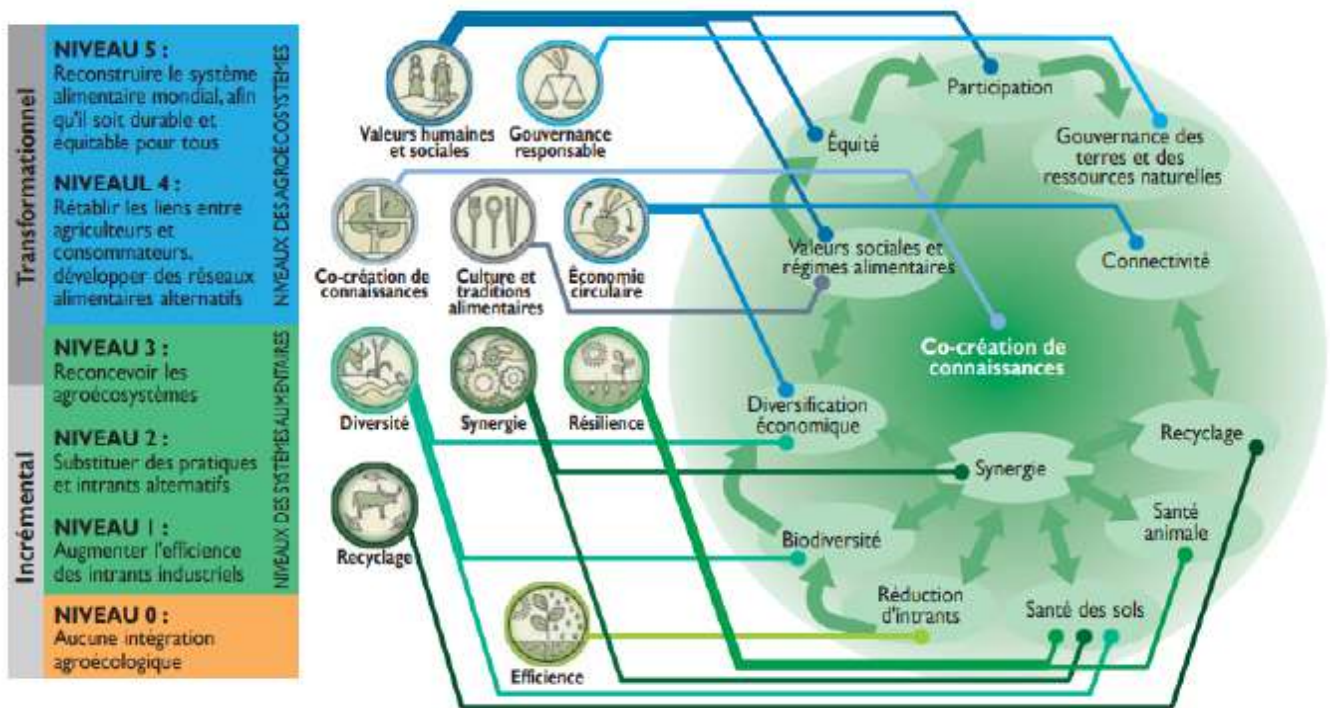
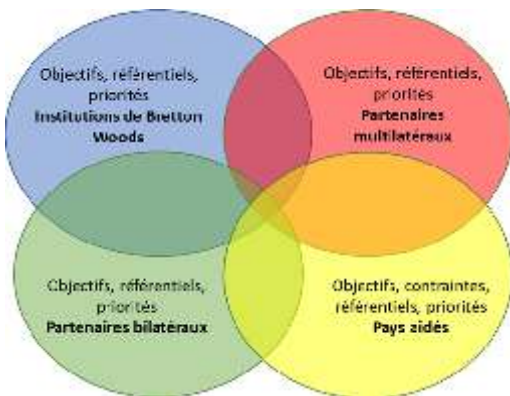


Figure 7 : Liens entre les 10 éléments de la FAO, les 5 niveaux de transition des systèmes alimentaires de Gliessmann et les 13 principes du HLPE (Agropolis international-CGIAR, 2022)

Cela nous semble aider les acteurs à considérer les approches agroécologiques au sens plus large et à s'identifier un peu plus par rapport à leurs actions... avoir le sens d'appartenance et induire petit à petit le mouvement un peu plus à large échelle... Mais il faut beaucoup de communication dans ce sens.

### 3.2.1.2 Sensibiliser les décideurs politiques : c'est trop restrictif

Madagascar est un Etat fragile, et avec des caractéristiques communes aux pays en développement, il dépend de l'aide internationale pour la mise en œuvre de ses politiques publiques dont les politiques agricoles et rurales, de sécurité alimentaire et environnementales.



**Figure 8 : Orientations des politiques publiques fortement influencées par les aides internationales**

Le niveau de décision est multiple et à différentes échelles (internationale, régionale-multi-pays, nationale, régionale-locale).

Beaucoup de cadres politiques du pays dépendent des institutions financières (Banque Mondiale et FMI). Les documents cadres globaux et les politiques sectorielles en dépendent beaucoup (c'est le cas du PSAEP mais aussi des politiques environnementales).

Les partenaires multilatéraux comme les Nations Unies et les conventions cadres multi-pays influencent beaucoup aussi les orientations politiques du pays. Beaucoup de documents cadres émanent aussi de ces conventions des Nations Unies et des conventions multi-pays.

Les partenaires bilatéraux quant à eux influencent beaucoup les activités de terrain au travers de différents financements de projets de développement. Ces projets et programmes constituent pour l'instant les dispositifs d'accompagnement politiques les plus importants et les plus dominants à Madagascar. Les visions des dirigeants et des parties politiques restent aussi importantes. Ils orientent et priorisent les

actions publiques.

Ainsi, après des analyses approfondies des politiques publiques et des actions publiques, il nous semble trop restrictif de dire : « mener une action de plaidoyer serait de sensibiliser les décideurs politiques ». On voit clairement que les politiques publiques fonctionnent comme un ensemble de systèmes d'acteurs et de visions (de référentiels) et aucun acteur individualisé ne pourrait influencer le système dans son ensemble. De plus, les décideurs politiques changent souvent ce qui rend difficile les politiques publiques. On voit aussi que des types de documents comme le PSAEP ne sera pas changé du jour au lendemain car ils dépendent beaucoup aussi des grandes orientations de la Banque Mondiale.

### 3.2.1.3 Les politiques publiques ne se limitent pas aux documents politiques

Dans le cadre de l'analyse en thèse de l'agroéconomiste du GSDM, il stipule que quand on parle des politiques publiques à Madagascar, il y a une forte confusion des acteurs avec les documents cadres politiques, très souvent issus des visions et des souhaits assez idéalistes. Avec les acteurs publics, on entend souvent cette confusion, « nous priorisons l'AE car c'est écrit dans nos documents cadres... Nous priorisons l'adaptation au changement climatique car nous avons un document cadre sur l'adaptation au changement climatique, et un document marquant l'engagement pays » ...

Or, les politiques publiques ne se limitent pas aux documents, aux discours, aux visions (écrites). Tout ceci restera des documents s'il n'y a pas de moyens ou de dispositifs pour l'accompagner, des interactions d'acteurs qui le mettent en œuvre et des suivis et évaluations des actions menées. La figure ci-dessous est souvent montrée par le doctorant du GSDM dans ses documents ou ses présentations.



**Figure 9 : Schémas très synthétique des politiques publiques et des actions publiques (Tahina Raharison)**



Ainsi, les politiques publiques devraient se focaliser sur un ensemble d'actions publiques, des interactions entre acteurs, des financements, des dispositifs et services d'appuis, des mécanismes d'accompagnement. Les analyses des politiques d'accompagnement de l'agroécologie devraient ainsi analyser les interactions entre acteurs (menées dans le cadre de la thèse de M. Tahina Raharison) et les mécanismes et dispositifs de mise en œuvre.

### **3.2.1.4 Des argumentaires encore à développer pour différents acteurs sectoriels et à différents niveaux**

Il est observé que dès qu'on entre dans les analyses des acteurs et de leurs visions, on note une diversité de vision, d'une confrontation d'idées, de référentiels en lien à leur interprétation, leur spécialisation, leur niveau d'intervention, leur secteur d'activité, l'origine du financement ... Comme il a été évoqué plus haut, sensibiliser les politiques publiques, c'est cibler un ensemble de système d'acteurs (multi-acteurs, sectoriels, multi-niveaux...). Chaque acteur du système a ses propres indicateurs qu'il faut cibler quand on fournit des arguments de plaidoyer. Pour montrer les intérêts de l'AE, il faut l'aborder avec de multiples facettes, avec des indicateurs diversifiés. Dans ce sens, il faut créer avec la recherche des arguments et des évidences d'apport de l'AE sur la base des indicateurs des différents secteurs, et à différents niveaux suivant les cibles de leurs actions. Par exemple : le rendement du riz après un système en AE à la parcelle parle pour les acteurs de développement, mais ne parle pas pour les nutritionnistes et les environnementaux. Cela pourrait aussi ne pas intéresser certains acteurs avec des visions au territoire ou macro-économiques. La grille ci-dessous, bien que non exhaustive, pourrait aider à mieux cibler les argumentaires pour sensibiliser une diversité d'acteurs (plaidoyer).

**Tableau 17 : Grille multi-niveaux, multi-sectoriels, multi-acteurs pour des argumentations de la place de l'AE (Raharison, 2022)**

|                                    | <b>Développement agricole et rural</b>   | <b>Protection des ressources naturelles / biodiversité, le CC et désertification</b>   | <b>Sécurité alimentaire et nutritionnelle</b><br><b>Résilience contre les risques/ catastrophes</b>   | <b>Secteur privé</b>   |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Cible/niveau d'intervention</b> | <b>Parcelle, EA (EAF, Grandes exploitations), Filière, Lien avec l'agribusiness</b><br><b>Régional, National</b> | <b>Communauté, Aires protégées (AP), échelle de paysage</b><br><b>Protection au niveau national, dégradation au niveau international</b> | <b>Individus (enfants, mères), Ménages, Consommateurs, Communauté (notamment groupes de vulnérables), National</b>  | <b>Entreprise et rentabilité de ses actions</b><br><b>Marché</b>       |
| <b>Indicateurs individus</b>       | Productivité du travail  | Résilience des individus face aux chocs  | Insuffisance pondérale (bébés, enfants, mères allaitants...)  | Consommation individuelle  |
| <b>Indicateurs parcelles</b>       | Rendement<br>Fertilité du sol<br>Amélioration des revenus  | Séquestration de C<br>Biodiversité, Impact des feux de brousse, GDT (Gestion Durable des Terres)   | Production alimentaire (disponibilité, accessibilité)<br>Sensibilité nutritionnelle des cultures pratiquées   | Rentabilité économique<br>Retour sur investissement                    |
| <b>Indicateurs EA ou ménage</b>    | Travail (productivité, pénibilité), Revenus, sécurité alimentaire<br>Moyens d'existence (dans son ensemble)      | Coût-bénéfice des pratiques<br>Alternatives à l'utilisation des bois d'énergie   | Sécurité alimentaire (disponibilité, accessibilité, utilisation convenable, stabilité) ; Diversité alimentaire ; Prévalence de sécurité alimentaire des ménages | Rentabilité économique<br>Retour sur investissement d'une exploitation |
| <b>Filières</b>                    | Accès aux intrants, aux matériels adaptés<br>Accès au marché et lien Agribusiness                                | Liens filières bois<br>Liens filières agricoles autour des AP  | Qualité des produits pour les consommateurs, qualité nutritionnelle   | Filières porteuses<br>Marchés<br>Agribusiness                          |

|   | Développement agricole et rural                        | Protection des ressources naturelles / biodiversité, le CC et désertification   | Sécurité alimentaire et nutritionnelle<br>Résilience contre les risques/ catastrophes | Secteur privé   |
|---|--|---|---|---|
| Indicateurs Communauté                    |  | Coût bénéfice au niveau de la communauté.<br>GDT  | Taux de malnutrition aigüe et/ ou chronique au sein de la communauté                  |   |
| Indicateurs au niveau territoire - région | Production régionale<br>Services agricoles             | Coût bénéfice au niveau du territoire ; Protection des aires protégées<br>Niveau de concertation au niveau du paysage | Taux de malnutrition aigüe et/ou chronique au niveau territoire                       | Possibilité d'organisation de système intégration ou agrégation |
| Indicateur national                       | Production nationale et Sécurité alimentaire nationale | Taux de couverture forestière<br>Impact consommation national de bois   | Taux de malnutrition aigüe et/ou chronique au niveau national                         | Législation<br>Import-export                                    |

Evidemment, l'AE ne pourrait pas répondre à tout mais cette grille montre que les argumentations actuelles restent encore limitées et ne touchent pas forcément la sensibilité des différents acteurs, et leur domaine ou leur niveau d'intervention. Beaucoup restent à faire en collaboration avec les acteurs de recherche et aussi de développement. Beaucoup d'efforts ont été faits et en cours avec des réflexions au niveau exploitation agricole, sur le lien avec la sécurité alimentaire et nutritionnel. Des évidences importantes restent à fournir sur les impacts ou les apports sur les indicateurs environnementaux, ou sur les impacts au niveau communautaire, les projections au niveau régionales et nationales pour sensibiliser les acteurs des politiques macro... Beaucoup restent à faire et cela engage les retours, la capitalisation des acquis et la valorisation des résultats de recherche auprès d'une diversité d'acteurs (et non seulement le GSDM). Cela demande aussi différentes compétences et spécialisations.

### **3.2.1.5 Les dispositifs d'accompagnement politiques publiques ne se limitent pas aux projets**

Lors des entretiens avec les acteurs, quand on demande « quels dispositifs pour accompagner l'AE ? », presque 100% des acteurs répondent aux projets de développement. Or, accompagner les politiques publiques en AE ne devraient pas aussi se limiter aux approches projets et programmes. Il faut réfléchir sur les dispositifs et les mécanismes incitatifs. On peut citer quelques idées à creuser :

- Accompagnements directs des agriculteurs : Formation, information, sensibilisation, mise en place technicien, formation acteurs publics... ; Appui accès direct aux semences, plants, autres intrants, et aux matériels (financement ou subvention direct intrants (semences, plants et autres) ou matériels agricoles ; avance d'intrants au travers du mécanisme de fond revolving ou de remboursement à la récolte... ;
- Amélioration de l'environnement de production : Amélioration de l'environnement direct à la production (sécurisation foncière, amélioration de l'accès en semences/plants et intrants, amélioration de l'accès en matériels... ; Accès aux services (financement agricole, services de formation-appuis techniques, informations liées au climat, ... ;
- Mécanismes et financements environnementaux : Conventions des Nations Unies (application des directives du CCNUCC, application directives CNULD, application directives CDB) : Mécanismes de financement (PSE-Paiement pour les Services environnementaux, fond vert pour le climat, marché du carbone... ;
- Politiques ou mécanismes axées sur le marché : Marchés des produits AE (création de marché local et/ou régional, création de label national... ; Mise en lien avec l'agribusiness (agriculture contractuelle, lien avec des acteurs privés, promotion de l'entreprenariat rural, responsabilité sociale et environnementale (RSE) entreprises... ; Lien avec les labels liés au marché international (label AB pour le marché international, initiatives de commerces équitables, label Rainforest Alliance... ; Lien avec l'AB marché national (initiative TVAB, développement du SPG... ;

- Politiques transversales et institutionnelles : Accompagnement par la mise en place d'un cadre législatif (politiques sectorielles, traduction des engagements internationaux à des initiatives nationales, cadre législatif spécifique...) ; Approche paysage (approche BVPI, approche paysage, approche sous BV, ...) ; Mécanismes de concertation nationale (plateformes nationales thématiques, mécanismes de concertation multi-acteurs et multisectoriels thématiques...) ; Mécanisme de concertation régionale et gouvernance territoriale (schémas d'aménagement territoriaux, développement d'une dynamique de territoire, plateformes régionales et/ou concertation régionale...).

### 3.2.2 **Renforcement des activités multisectorielles sur terrain**

La thèse de l'agroéconomiste du GSDM met en évidence que la sectorisation des politiques publiques (entre autres : les secteurs AEP piloté par le MINAE et le MPEB, le secteur environnemental et écologique par le MEDD, le secteur nutritionnel et la résilience des ménages par la Primature), ainsi que le cloisonnement des acteurs (par les canaux de financement et bailleurs de fonds, les thématiques d'intervention, ...), constituent un verrouillage à la transition agroécologique.

Dans ce cadre, le GSDM plaide toujours pour la multisectorialité des interventions. Très souvent, les actions multi-sectorielles se limitent à des rencontres entre Ministères, ou à l'élaboration d'un document ou d'un projet commun, ou à une coordination interministérielle des interventions entre acteurs, tout en ayant des thématiques d'intervention différentes une fois sur terrain. Très souvent, la coordination se fait et existe entre acteurs, en évitant de se piétiner les platebandes et en évitant ainsi de se croiser les zones d'intervention ou les agriculteurs touchés. Très souvent aussi, chaque acteur s'approprie les « agriculteurs » comme objet (ce sont nos « agriculteurs »). Cette façon de travailler et de se coordonner n'est plus adapté. Il est vraiment important que cette multisectorialité se traduise sur terrain et au niveau des interventions auprès des petites exploitations agricoles. Il est important qu'il y ait croisement entre agriculteurs touchés mais de façon à valoriser en commun les mécanismes d'intervention, les dispositifs mis en place, les outils d'intervention. C'est dans ce sens que les interventions pour le développement soient plus efficaces et plus efficientes.

On peut citer les exemples des projets SANUVA et PROSAR, et d'autres projets structurants dans lesquels le GSDM intervient actuellement (ALEFA, PROSOL, DINAAMICC...). Le cas du projet PROSAR est actuellement une réussite et d'ailleurs félicité par la GIZ. Le GSDM intervient à Vondrozo dans l'objectif de développer l'agroécologie pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle. Afin de le mettre en œuvre, le GSDM a accepté l'ouverture et la mobilisation des acquis des acteurs de la sécurité alimentaire et nutritionnelle. Le GSDM a accepté de s'ouvrir dans les activités WASH et les activités nutritionnelles, tout en formant les techniciens dans ces domaines. Surtout, le GSDM a accepté l'ouverture dans la mobilisation des mécanismes d'intervention propres à ces acteurs, et aux dispositifs (ACN, groupe de femme, groupes VSLA, ...). C'est en acceptant de mobiliser ces mécanismes et dispositifs que le GSDM a pu sensibiliser au mieux les acteurs et montrer l'importance des pratiques AE. Au début, il a été très difficile pour le GSDM d'intégrer les pratiques AE car l'utilisation des plantes de couverture a été jugée non conforme aux pratiques de l'agriculture sensible à la nutrition (les plantes de couvertures ne se mangent pas). Or, actuellement, nous pouvons dire que les acteurs nutritionnels sont sensibilisés de l'importance de l'agroécologie et des pratiques agroécologique (y compris les plantes de couverture). C'est aussi dans ce sens les orientations dans le cadre du projet SANUVA piloté par l'Agrisud en mobilisant les sites FAFI de l'ORN, en sensibilisant les mères fréquentant ces sites, en croisant les dispositifs ACN et les PSP, ... Sans ces efforts, les acteurs travailleront toujours dans leurs coins, les dispositifs développés ne sont pas mobilisés que par un acteur qui le développe et s'arrête souvent une fois que le financement y dédié s'arrête. Les actions de développement sont très peu efficaces et efficientes dans ce cas. Or, ça reste encore le cas d'intervention et la façon de faire les plus fréquents actuellement.

Cette posture est très importante pour les acteurs de développement de l'AE, et permet de décroiser les interventions, les acquis et constituer un vrai plaidoyer envers les acteurs sectoriels. Il faut ainsi sortir des postures « ce que font les autres sont mauvais, ... ce que je fais est le plus pertinent ». On sait que chaque acteur (quel que soit son secteur, son axe d'intervention, sa vision) apporterait un plus dans le paysage institutionnel du développement, et constituerai un plus pour le développement durable où les domaines économiques, environnementaux et sociaux devraient se croiser. Chaque mécanisme, chaque dispositif, chaque outil créé contribuerai par chaque acteur pourrait contribuer au développement durable et leur croisement serait un avantage.

### **3.3 Capitaliser, suivre et évaluer l'agroécologie ... des acquis et des actions encore à faire**

Accompagner le changement d'échelle de l'AE et la transition agroécologique engage beaucoup de travaux de capitalisation, de partage de connaissance et de suivi et évaluation des actions.

#### **3.3.1 Capitaliser et partager les connaissances**

La capitalisation et le partage de connaissance en agroécologie a été assuré par le GSDM en tant qu'organisme pérenne et assurant le suivi et des échanges avec différents projets, et dans toutes les zones agroécologiques de Madagascar. Il y a les capitalisations de différents projets et initiatives de façon éparpillée. Il est important de faire davantage de partage, d'échanges entre différents projets et/ou initiatives de différents horizons. L'objectif consiste en la valorisation des acquis pas seulement en termes de documents consultables, mais aussi des dispositifs et des mécanismes issus de différentes initiatives par tous les acteurs quel que soit l'acteur initiateur. Dans la mise en commun et le partage des connaissances, on peut mobiliser l'outil en cours de mise en place avec le GSDM-CIRAD.



Il s'agit d'un Système interactif de suivi et de capitalisation des réalisations en Agroécologie (AE) (intégrant l'Agriculture Climato-Intelligente (ACI), l'AC et d'autres concepts/pratiques) au niveau national et d'indicateurs de la Transition Agroécologique (TAE) à l'échelle des Communes à Madagascar.

#### **3.3.2 Suivre et évaluer la TAE, vers des approches communes**

Dans le suivi-évaluation de l'évolution de l'agroécologie et de la transition agroécologique, on peut dresser le constat suivant :

- Il manque encore une réflexion commune sur le suivi-évaluation des actions d'accompagnement de l'AE et de la TAE. Les initiatives émanent de chaque projet ou chaque initiative, qu'il est très difficile d'avoir une vision nationale de la situation avec des indicateurs différenciés et des approches et méthodes différentes. Il y a aussi différents niveaux pour analyser la transition agroécologique : politiques publiques nationales, territoire, EA et parcelle.
- La dichotomie « adoptants – non adoptants » pose problème avec la forte diversité des pratiques et des principes AE appliquées actuellement. Il y a également des niveaux d'applications très variés.
- Dans les documents de suivi-évaluation, la qualité de l'AE n'est pas prise en compte. Les critères de qualité s'évaluent souvent de façon subjective et au travers de l'évaluation visuelle, mais il n'y a pas de critères de qualité bien définis.
- L'évaluation de performance est souvent limitée à la productivité (rendement, et à la limite performance économique souvent à la parcelle ou même à une espèce mais pas au système) sans tenir compte des autres performances (économiques, environnementales, sociales) plus élargies.

Il y a donc une nécessité de mettre au point dans les actions de développement des méthodes pour analyser, mesurer, évaluer l'AE et/ou la TAE dans un premier temps niveau des EAF et leurs performances (multi-dimensions / indicateurs multiples). Il s'agit d'évaluer le degré de la transition agroécologique (TAE) des systèmes de production (au niveau des EAF), évaluer les performances en utilisant une démarche d'analyse innovante et de référence internationale, adaptée. On peut dans ce cadre valoriser les nouvelles méthodes : GTAE, TAPE... Les travaux dans le cadre du projet SANUVA (déjà développés auparavant dans ce rapport) vont plus spécifiquement dans ce sens.

### **3.4 Perspectives pour la pérennisation du GSDM**

#### **3.4.1 Evaluation / Etude d'impact du GSDM (CA 17)**

L'étude d'impact du GSDM *Professionnels de l'Agroécologie*, a été commanditée par le PAPAM (Projet d'Amélioration

de la Productivité Agricole à Madagascar) et sur financement AFD. Elle a été réalisée par CA 17 International qui a mobilisé deux experts, M. Jean-Marc HAMM, agroéconomiste, spécialiste de l'appui institutionnel aux organismes du monde rural, chef de mission et M. Dominique ROLLIN, ingénieur agronome, spécialiste de l'Agroécologie. La mission a été conduite entre mi-mai et mi-juillet 2022 avec une période sur site du 12/06/22 au 28/06/22. L'étude d'impact demandée n'est pas une classique étude d'impact d'une structure ou d'un programme.

A l'image des travaux conduits en 2012/13, la commande comporte une dimension prospective et participative (d'implication des acteurs) importante. Conformément aux TDR, il s'agissait « *de réaliser une évaluation à portée prospective de la structure GSDM en tant que dispositif d'accompagnement de l'Agroécologie à Madagascar* ».

C'est une étude d'impact à visée interne et prospective et qui a englobé l'ensemble des dimensions essentielles à savoir structuration et positionnement ; gouvernance et fonctionnement ; activités avec leurs résultats et leurs impacts ; préparation des évolutions futures.

Elle a permis de découvrir un GSDM-*Professionnels de l'Agroécologie*, en pleine activité, reconnue par tous les acteurs (membres, producteurs, OP, partenaires, ministères, etc.) comme la référence et le pilier de l'Agroécologie à Madagascar. C'est une structure respectée, qui a réalisé un travail important avec même quelques réussites remarquables comme l'intégration de l'agroécologie dans les écoles. Une structure sans qui bien des actions et/ou avancés n'auraient pu avoir lieu, que d'aucun estime indispensable et qui doit demeurer.

Pour autant, le GSDM est loin d'être parfait. Les réalisations restent en-deçà des attentes des acteurs, GSDM compris. Bien des manques et des limites ont été constatés ou exprimés, bien des besoins ne sont pas satisfaits. Des évolutions sont attendues.

L'écart entre les attentes et le réalisé est moins lié au GSDM qu'au contexte politique du pays, à la persistance d'une forme d'instabilité et surtout au manque et à l'importante insécurité des moyens financiers. La limitation et l'insécurité financière sont particulièrement cruciales pour le financement des actions collectives et/ou de nature publique du GSDM.

### **3.4.2 Les « Projets Phares » pour la pérennisation du GSDM**

En terme comptable, le résultat financier du GSDM a accusé un déficit important en 2022 après avoir été presque en équilibre en 2020 même si l'excédent brut d'exploitation est toujours positif. Le même problème s'est produit en 2016 (rapport CA 17) où le projet de l'AFD CMG 6011 s'est terminé alors que le projet PAPAM et le projet MANITATRA 2 n'ont pas encore commencé. Ce déficit important est dû à la forte diminution du chiffre d'affaires qui provient des projets phares comme le marché PAPAM (marché de prestation) et le projet MANITATRA 2 (backstopping du personnel senior au projet en plus de 7% des charges administratives) et les prestations auprès des partenaires ou des membres du GSDM. Les projets du type ProSol, ProSAR, ALEFA, SANUVA, DINAAMICC sont chronophages aussi bien pour le personnel technique que surtout pour le personnel administratif mais ne renouvellent même pas les équipements. Le fait d'obliger le GSDM à changer le statut du personnel de consultant en salarié est un grand risque pour le GSDM. Les 7 à 10% pour charges administratives ne permettent même pas de payer les charges administratives et les frais bancaires.

## CONCLUSIONS

Cette année 2022, les activités réalisées ont été relatives aux différents rôles du GSDM pour parvenir au changement d'échelle de la diffusion de l'agroécologie, à savoir l'ingénierie technique au travers de la formation à différents niveaux, la capitalisation et l'interface entre la recherche et le développement, ainsi que le plaidoyer et l'intégration de l'agroécologie dans les politiques publiques et dans les réseaux de développement.

C'est une année qui a marqué aussi l'achèvement du projet Manitra 2. De nouveaux projets tels que ALEFA agroécologie et SANUVA ont démarré cette année avec la poursuite de la collaboration avec le GIZ dans le cadre du Projet ProSOL Madagascar au profit de la Région Boeny, et le projet PROSAR dans la région Atsimo Atsinanana. Des sollicitations de collaboration des partenaires, membres du GSDM à savoir le DURRELL pour le renforcement de capacité de leurs techniciens et du WWF pour l'appui aux paysans riverains de l'AP COMATSA constituent des sources non négligeables pour le fonctionnement du GSDM.

Les actions de plaidoyers et la communication à différentes cibles vont encore s'intensifier afin de parvenir au changement d'échelle de la diffusion de l'Agroécologie à Madagascar.

Les acquis sont nombreux et importants dans les différentes activités réalisées. Le support ludique produit dans le cadre de l'intégration de l'AE dans l'éducation de base est un succès et a été demandé par plusieurs organismes de développement pour l'utiliser ou le reproduire, en particulier le film d'animation cartoon 3D en dialecte locale (Atsimo Atsinanana et dialecte Sakalava).

La visibilité de l'AE a connu un vrai succès avec les différents événements auxquels ont participé le GSDM dont les journées agrécologiques dans la région Boeny et dans la région Atsimo atsinanana, l'émission E-see magazine à la TVM, les différentes communications dans le site web du GSDM : [www.gsdm-mg.org](http://www.gsdm-mg.org), la bibliothèque en ligne : <http://open-library.cirad/gsdm> et la page [facebook du GSDM](#). Il y a également les différents films produits et diffusés sur la TVM et les émissions FIVOY.

Il importe quand même de souligner les contraintes à la pérennisation du GSDM au vu des expériences des années 2016 et 2022 : en effet, en l'absence de projets phares, le GSDM a du mal à payer ses charges récurrentes. Cette contrainte majeure, confirmée par les résultats financiers 2022, a été largement discutée lors de l'élaboration de l'ébauche de Plan Stratégique à Moyen et Long Termes. D'ailleurs, le CA a décidé de se pencher davantage sur cette question en y associant tous les membres.

### Chaîne youtube

| MOIS                 | NOMBRE    | TITRES ET LIENS   |
|----------------------|-----------|---|
| Décembre 2022        | 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Film documentaire sur le Climate Smart Agriculture, projet MANITATRA 2 <a href="#">lien</a></li> </ul>   |
| Novembre 2022        | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo de témoignage de Yollande ProSol Madagascar <a href="#">lien</a></li> <li>Vidéo de témoignage de succès du paysan Damy à Ampitolova qui applique 17 techniques de ProSol <a href="#">lien</a></li> <li>Visite échange à Betakilotra, Katsepy ProSol Madagascar <a href="#">lien</a></li> <li>Mise en place du système Semences de Qualité Déclarée dans la région Boeny avec FOFIFA ProSol <a href="#">lien</a></li> <li>Fabrication et utilisation du compost liquide ProSol Madagascar <a href="#">lien</a></li> <li>Vidéo sur la COP 27 à Charm-El-Cheikh en Egypte en NOV 2022. GSDM ©. <a href="#">lien</a></li> <li>Echos des « Journées Agroécologiques » de Boeny. Avril 2022 <a href="#">lien</a></li> <li>Visite/échange sur le partage des acquis des acteurs en Agroécologie avec la GIZ/ProSol, Région Vakinankaratra <a href="#">lien</a></li> <li>Ny tontolo iainana miatrika ny fiovan'ny toe trandro <a href="#">lien</a></li> <li>Capitalisation ae du projet papam_ VM <a href="#">lien</a></li> <li>Capitalisation du projet papam sstr VF DEC 2021. <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Juillet 2022         | 2         |   |
| Janvier 2022         | 3         |   |
| <b>Total Youtube</b> | <b>12</b> |   |

### Open library

| MOIS  | NOMBRE   | TITRES ET LIENS   |
|---|----------|---|
| Octobre 2022                                | 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publication de journal de l'Agroécologie édition 14 . <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation DCRP_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation DEMC_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation GIZ ProSol_Atelier Bilan Ecoles de Boeny : <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation GSDM_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : <a href="#">lien</a></li> <li>Film COP 27 à Charm-El-Cheikh en Egypte en NOV 2022. GSDM ©. <a href="#">lien</a></li> <li>Publication du livret ludique 4ème édition-GIZ/ProSol. <a href="#">lien</a></li> <li>Film court metrage sur Climate Smart Agriculture, MANITATRA 2 project. <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Novembre 2022                               | 2        |   |
| Décembre                                    | 1        |   |
| <b>Total de publication sur openlibrary</b> | <b>8</b> |   |

Annexe 1 : Récapitulatif des publications de l'année 2022

**Web**

| MOIS                           | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|--------------------------------|--------|--|
| Novembre 2022                  | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publication du livret ludique 4ème édition-GIZ/ProSol. <a href="#">lien</a></li> </ul>  |
| Octobre 2022                   | 5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation DCRP_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : Réforme curriculaire et intégration de la thématique «Agroécologie » dans les programmes d'études. <a href="#">lien</a></li> <li>Publication de journal de l'Agroécologie édition 14 <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation GSDM_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : Atelier bilan des activités d'intégration de l'Agroécologie en milieu scolaire région Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation GIZ_Atelier Bilan Ecoles de Boeny : "Projet de Protection et Réhabilitation des sols pour améliorer la sécurité alimentaire» (ProSol) <a href="#">lien</a></li> <li>Présentation DEMC_Atelier Bilan Ecoles de Boeny intitulée : CONTRIBUTIONS DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET. <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Total des publications sur web | 6      |  |

**Page facebook**

| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|--------------|--------|---|
| Janvier 2022 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echos de l'atelier capitalisation PAPAM_Intégration de l'Agroécologie en milieu scolaire/Manitatra 2. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSar Vondrozo_ culture d'arachide_CEP Madiozano, FKT Madiozano, CR Manambidala. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSar Vondrozo_CEP Manambidala, FKT Antsoro I. Vonona ny GSDM hanome ireo traikefa ananany hoan'ireto GFV ireto. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSar Vondrozo_ fabrication de compost. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSar vondrozo_ composts et avantage <a href="#">lien</a></li> </ul> |



| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|--------------|--------|---|
| Janvier 2022 | 25     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetikasa ProSAR Vondrozo_fampitomboana haingana ladimbokala sy famokarana bokala miaty volomboasary . <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Reny Mpitarika Manambidala_Manentana amin'ny Agroecologie. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_fizarana fitaovam-pamokarana, masomboly,sy ladimbokala,ho an'ireo mpiaramiasa ao @ FKT Madiorano,Manambidala sy Ambohitsara . <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Vidéo fanentanana mikasika ny bokla miaty volomboasary.<a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_Foramtion CAFPA/EFTA au CAFPA Andranovaky Mahitsy du 10 au 14 janvier 2022 <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Ampitolova_Vary an-tanety. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_Foramation, CAFPA/EFTA au CAFPA Andranovaky mahitsy du 10 au 14 janvier 2022. <a href="#">lien</a></li> <li>• Formation des formateurs des CAFPA Andranovaky Mahitsy et EFTA Ambatobe: Formations pratiques sur la mise en place de courbe de niveau, la dénivelation, le compost 20jours et le fertilisant liquide. 7 stagiaires du CAFPA ont participé à la formation pratique avec les formateurs des Ecoles. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSar Vondrozo_CEP Madiorano : Fambolena légumes, Niébé variété Local, Patate douce à chaire orange. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_avanvemeement <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Ankazomborona. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSAR Vondrozo_Akon'ny fiofanana mahakasika ny Fanjarian-tsakafo sy ny fahadiovana izay natao tany Vangaindrano niarahana tamin'ny ORN Atsimo <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSAR Vondrozo_Fiofanana mahakasika ny Fanjarian-tsakafo sy Fidiovana, tontosa ny alatsinainy 17 janoary hatramin'ny alarobia 19 janoary 2022 <a href="#">lien</a></li> <li>• Dessin animée 3D intitulé «Ny fambolena maharitra ho an'ny taranaka mifandimby» dialecte Sud-est. <a href="#">lien</a></li> <li>• Bâches de formation du GSDM, utilisées dans le cadre de la formation en Agroécologie à différents niveaux (version française). <a href="#">lien</a></li> <li>• Bâches de formation du GSDM <a href="#">lien</a></li> <li>• Bâches de formation du MEN/DEMC_GSDM. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_mitohy ny asa_Sahasekoly Madiorano, CR Manambidala. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Ambovondramenesy - Ceg Ankazomborona. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Ampitolova : Fikarakarana sy fambolena ambatry ( Cajanus) eo anelanelany ny vary. <a href="#">lien</a></li> </ul> |

| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|--------------|--------|--|
| Fevrier 2022 | 7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Projet ProSol_Mission de supervision écoles. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_Mitohy ny asa fanatsarana ny voly ataony ireo mpianatra ao @ parcelle d'application. lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_CEP Madiozano (Patate douce, Niébé). lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_CEP Miainarivo patate douce a chair orange. lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_fiofanana Agroécologie. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_formation des formateurs du 21 au 25 février 2022. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_CEG Betsako lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_Azo antenaina ny vokatra raha zao no mitohy. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_CEG Ankazomborona : Vary an- tanety miaraka @ Ambatry ( Cajanus). lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_CEP Bemandresy FKT Ambohitsara. CR Manambidala. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_CEP Mahatsara Ambodirano. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_Manomboka mioty ny vokatra ny eo @ Sahasekoly. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_formation CAFPA/EFTA du 15 au 18 mars 2022. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_Fiofanana momba ny GENRRE_Farafangana. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_Formation sur le genre et la masculinité et la féminité positives. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_Formation sur Le Genre et la Masculinité et la Féminité positives, du 14 au 18 Mars 2022 à Farafangana. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_fampiharana ny fiofanana. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_3ème journée de visite de l'équipe du projet PROSOL BOENY au sein du projet lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_CEP Bemandresy, Sady manatsara ny tany,no mamokatra ireo voly be Otrikaina. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_CEG Antanambao Andranolava. lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_CEP Madiozano: Miakatra ny Voanemba,Manomboka tafapetraka ireo karazamboly legioma be otrikaina hiatre-hana ny tsy fanjarantsakafo. lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSol_CEG Ambovondramanany lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_Fitantanana ny tsiron'ny tany mba ho afaka hamokatra maharitra. lien</a></li> </ul> |
| Mars 2022    | 18     |  |

| MOIS  | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|-------|--------|--|
|       |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetitaka ProSar Vondrozo_Fitantanana ny tsiron'ny tany mba ho afaka hamokatra maharitra. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Sady manatsara ny tany,no mamokatra ireo karazamboly beotrikaina. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Fanokafana ofisialy ny Tetikasa GIZ ProSAR <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Fitsidihana ifotony. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Ankazomborona- Vary + Ambatry: efa matoy ny vary - fambolena Asotry, manomboka ny fanomanana ny tany sy ny fanaovana compost. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSol_CEG Antanambao Andranolava. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_formation des formateurs CAFPA Andranovaky et EFTA Ambatobe du 04 au 08 avril 2022 à Andranovaky Mahitsy. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_CEG Ambovondramanesy. <a href="#">lien</a></li> <li>• CEG Ampitoloava- fampifantarana bebe kokoa ny teknika Agroecologie sy fanentanana @ alalan'ny fampisehoana sary mhietsika ( Fambole-na maharitra).- Recoltes vary- Fampianarana fikarakarana zanakazo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_Formation CAFPA/EFTA : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_Visite échange inter régionales écoles Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet Alefa Agroécologie_réunion de concertation des principaux intervenants sur le démarrage du projet ALEFA les 11 et 12 Avril 2022 à Antsirabe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_rencontre du GSDM avec les enseignants des écoles boeny à Antsirabe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol_2ème Journée_Visite du centre CEFFEL Andranobe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar_Fitsidihana tantsaha mpitarika Vondrozo_Antsirabe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar_Fitsidihana tantsaha Mpitarika Vondrozo_Antsirabe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Andro voalohany : Fitsidihana Antsirabe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Rakotra mucuna na cajanus, volena mialoha sy na mandritra ny hambolena ireo voly avotra toy ny hita tao Andranotsara sy ny tao Fia-danana Antsirabe, fitsidihan'ny ekipa ProSAR GSDM Vondrozo1 <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_Fitsidihana andro faharoa - <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_nifarana ny fitsidihana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Tetikasa ProSar Vondrozo_fitsidihana <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Avril |        |  |

| MOIS  | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|-------|--------|---|
| Avril | 33     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_Présentation du GSDM dans la mise en œuvre du ProSAR.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSar Vondrozo_ visite échange interrégionale a été réalisée au bénéfice de 21 Paysans relais venant du district de Vondrozo, région Atsimo Atsinanana du 13 au 15 avril 2022.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSol_ 2ème session formation des enseignants dans le cadre du projet ProSol Du 19 au 22 avril 2022.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Edition N°13 du Journal de l'Agroécologie.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Participation du GSDM à la conférence organisée par l'IFM sur le thème « LA FAIM JUSTIFIE-T-ELLE TOUJOURS LES MOYENS? »</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSAR Vondrozo_ fitantanana ny tsiron'ny tany amin'ny alalan'ny Mucuna, Ambatry.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Slide de présentation du Projet ProSAR / BMZ_atelier de lancement du ProSAR Vondoroz.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Slide de présentation du GSDM lors de l'atelier de lancement officiel du Projet ProSAR à Vondrozo le 01 avril 2022.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Préparation des Journées Agroécologiques ProSol BOENY, l'équipe du Agroécologie Gsdm en conclave a MAHAJANGA.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Journées AE Boeny_Agroécologie Gsdm, Ecole Boeny</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Journées AE Boeny_Ouverture officielle et visite de terrain.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Journées AE Boeny_2ème jour de visite de terrain.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_Sady mba mihinana ny vokatra no mamboly betsaka kokoa noho ny teo aloha satria efa misy ny Doria. CEP Atri-trilava Vondrozo !</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Tetikasa ProSar Vondrozo_Nozaraina tamin'ireo Reny ny tahom-bokala vao novokarina sy nampitomboina CEP Miarinarivo Vondrozo!</a> <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Mai   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">CEG Ankazomborona Boeny :</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Une belle chanson créée par les groupes de femmes de voisinage du fokontany Madiorano, CR Manambidala, encadrés par Agroécologie Gsdm dans le cadre du projet ProSAR dans le district de Vondrozo, lors de la visite du Chef de projet ProSAR de la GIZ avec son équipe le 03 Mai 2022.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Hiady amin'ny tsifanjariantsakafo.</a> <a href="#">lien</a></li> <li>• <a href="#">Andro voalohany fanokafana ny Atelier de formation niarahana tamin'ny FAO nandraisan'ny solon-tena avy amin'ny faritra Telo ato amin'ny sud-est, GIZ ProSAR.</a> <a href="#">lien</a></li> </ul>  |

| MOIS      | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|-----------|--------|--|
| Mai       | 16     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion CA/AGE GSDM du 6 mai 2022 : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fikarakarana ireo sakafo maro loko : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Démonstration culinaire : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol : Miditra @ fikarakarana ny fambolena Asotry (contre saison) ny sekoly CEG Ankazomborona : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol : CEG Mariarano : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSol : CEG Ampitolova : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Famokarana sakafo maro loko : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana ekipa GSDM siège CR Andoharano CEP Masomboay : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana ekipa GSDM siège CR Ambodirano : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy hatramy ny asa eny amin ny saha sekoly : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Formation sur l'élevage de Tilapia et de carpe dans le cadre du projet ProSAR du 23 au 27 Mai : <a href="#">lien</a></li> </ul>  |
| Juin 2022 | 10     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• GSDM : Recrutement Assistant(e) Comptable : <a href="#">lien</a></li> <li>• Journée Mondiale de l'Environnement : <a href="#">lien</a></li> <li>• Annonce diffusion film : visite du ProSol dans le Vakinanankaratra sera le 5 juin 2022 à 18 heures sur la chaîne TVM au travers de l'émissions E-see Magazine : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ALEFA AE : Mise en œuvre : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet DINAAMICC recrute un Technicien Agricole : <a href="#">lien</a></li> <li>• Emission E-see Magazine du dimanche 12 juin 2022 à 18 heures sur la TVM, qui partagera les acquis des journées Agroécologiques du Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet Alefa AE : Mission de diagnostic école du 12 au 17 juin 2022 dans la Région de l'Itasy : <a href="#">lien</a></li> <li>• Etude d'impacts du GSDM par le cabinet CA17 : 1ere journée de visite de terrain sur les Hautes terres pour les consultants du cabinet CA 17 après rencontres avec les membres et les partenaires de l'Agroécologie Gsdm basé à Tana et Antsirabe : <a href="#">lien</a></li> </ul> |

| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|--------------|--------|--|
| Juillet 2022 | 11     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude d'impact du GSDM par le cabinet CA17 : Visites des réalisations du projet MANITATRA 2 : <a href="#">lien</a></li> <li>• Etude d'impact du GSDM par le cabinet CA17 : visite du CEG Vinany et du site Ivory, paysage de Mazoto, l'exploitation de Mr Ernest, de la Coopérative FANILO : <a href="#">lien</a></li> <li>• Recrutement GSDM : Un Comptable confirmé(Contrat CDD renouvelable) : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Quelques photos des activités dans le cadre du Projet ProSAR : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet Manitra 2: visite échange inter-établissement de 2 jours dans les 12 écoles appuyées par le projet, suivi de concours des meilleurs écoles ont été réalisées du 11 au 13 juillet 2022 : <a href="#">lien</a></li> <li>• Avis de recrutement pour large diffusion de l'APDRA : recrutement d' «Un Prestataire ou stagiaire chargé de de mission sur l'organisation de foire sur la pisciculture paysanne : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana arahina fifanakalozana, natonireo Tantsaha avy ao @ Fkt Madiorano ny Atalata 19/07/22 sy Alarobia 20/07/22. <a href="#">lien</a></li> <li>• Recrutement GSDM : recrute Un Comptable confirmé. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Masomboay Andoharano. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Atritrilava Andoharano. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Ny sary no hiteny. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> <li>• Mba hizaha. <a href="#">lien</a></li> </ul> |

| MOIS           | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|----------------|--------|--|
| Août 2022      | 8      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutement GSDM : recrute Un Comptable confirmé. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet Manitra 2 : Avis de décès d'un Paysans Leader projet Manitra 2 Rakotoarijaona Alfred : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2 /WWF: Mission de diagnostic en vue d'un appui aux producteurs riverains de l'AP COMATSA dans l'amélioration des techniques agricoles sur les cultures vivrières/diversification. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2/WWF : Suite mission de diagnostic de milieu et échanges avec les membres des communautés de base (COBA) , responsables de la gestion et la protection de l'AP COMATSA : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Andao hamokatra sakafo mandava-taona, hoy ireto Renim-pianakaviana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Sady fahavitantena aratsakafo no fiahiana aratsakafo,hoenti-miatrika ny tsy fanjarantsakafo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fanentanana ireo tantsaha tafiditra amin'ny fiarovana sy fitantanana ny ala teo amin'ireo kaominina : <a href="#">lien</a></li> <li>• Photo de couverture : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Septembre 2022 | 4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR : Animation sensibilisation réalisé par la collaboration ASOS GIZ ProSAR dans les CR Ambodirano et CR Andoharano : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fisaorana nohon'ny fiaraha-miasa amin'ny mponin'i Ampodipaiso, commune Ambovononby : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Collaboration entre les paysans d'analalatsaka et les équipes de GSDM. <a href="#">lien</a></li> <li>• Publication CONSULTATION DE PRIX OUVERTE sur les semences de plante de couverture , de plantes repulsives /biocides. <a href="#">lien</a></li> </ul>   |

| TITRES ET LIENS |        |   |
|-----------------|--------|---|
| MOIS            | NOMBRE |   |
| Octobre 2022    | 12     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet ALEFA AE : SIGNATURE de la « CHARTE D'ENGAGEMENT » au niveau des 4 établissements la semaine du 10 septembre 2022. <a href="#">lien</a></li> <li>Fampiharana mikarakara Lombricompost : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet PADAP 2/WWF : Travaux pratique sur le traçage de courbe de niveau et piquetage fokontany Ambovononmy. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet PADAP 2/ WWF : Formation de la fabrication des composts au fokontany Anesika commune Ambovononmy district Bealanana <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSol : Mission conjointe Agroécologie Gsdm /DEMC-MEN du 11 au 22 octobre 2022: évaluation des 12 établissements bénéficiaires du projet ProSol/GIZ / Concours meilleurs élèves;- Distribution du livret ludique aux élèves- Atelier bilan écoles. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet PADAP 2 / WWF : Publication willy annicka (ramilamina) une technicienne de GSDM : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSol : Atelier d'évaluation des résultats et impacts de l'intégration de l'intégration de l'Agroécologie Gsdm en milieu scolaire dans la region BOENY, un projet de la GIZ, Projet ProSol : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSol : Ouverture officiel de l'atelier Bilan école de Boeny : <a href="#">lien</a></li> <li>Partage du «JOURNAL DE L'AGROECOLOGIE 14 édition « <a href="#">lien</a></li> <li>Partage de publication de delire Madagascar sur l'atelier Bilan école à Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSol : Temoignage de Mr Clotaire au CEG Mariarano <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSol : Eco Code CEG Antanambao Andranolava <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Fanentanana ho @ ady @tsifanjanjantsakafo CR Masomboay Vondrozo : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Sensibilisation dans le cadre du projet ProSAR dans le fokontany d'Ambohitsara. <a href="#">lien</a></li> <li>GSDM ProSAR : Journée d'échanges sur les thèmes d'hygiène et de Nutrition dans la commune rurale Evato : <a href="#">lien</a></li> <li>Visites échanges sur les sites agroécologiques dans la région de l'Alaotra Mangoro le 9 au 12 novembre 2022. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet PADAP 2 / WWF : composts classique 20 à 30jrs : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet PADAP 2 / WWF : Fabrication des composts claques 20/30 jours. <a href="#">lien</a></li> <li>Collaboration du GSDM et DURRELL pour le renforcement de capacités des cadres, techniciens et partenaires du 28 novembre au 02 décembre 2022 : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Novembre 2022   | 8      |   |



| MOIS  | NOMBRE     | TITRES ET LIENS   |
|---|------------|---|
| Décembre<br>2022                                    | 17         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR : Visites échanges, évaluation des CEP entre les Multiplicatrices du CR Ambodirano et CR Andoharano au CEP Vondrozo 5 - 6 dec 2022, par les techniciens et chef de projet ProSAR. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : visite échange sur la pratique des techniques Agroécologique <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Activités dans le District de Vondrozo, à Volojatsy <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Premier jour de Visite échange de commune de Vondrozo à Madiorano et Antsoro1 aux bénéfices des paysans relais et multiplicatrices : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : 2ème jour de Visite échange des paysans relais et multiplicatrices de CR de Vondrozo au CR de Manambidala CEP Be-mandresy et Ambohitsara. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation théorique et pratique des parents sur les bonnes pratiques en Agroécologie. 40 participants par école : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des parents d'élèves CEG Mariarano : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des parents d'élèves CEG Ambovondramanesy : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Lancement officiel de journée Champ écoles paysans à Antritrilava dans la commune d'Andoharano, district de Vondrozo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Ouverture officielle des Journées Champ Écoles Paysans (CEP) à Antritrilava : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Cloture de la journée Champ écoles paysans dans le district de Vondrozo. <a href="#">lien</a></li> <li>• GSDM : Publication de vœux GSDM pour l'année 2023. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Antanambao Andranolava après une formation aux élèves et parents <a href="#">lien</a></li> <li>• Pas seulement une partage de technique mais aussi une facon de proteger l'environnement <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : partage des acquis techniques. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet MANITATRA 2 : film court metrage sur le « Climate Smart Agriculture », GSDM © 2022 <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des enseignants dans la région Boeny du 27 décembre au 29 décembre 2022 <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| <b>Total des publications dans la page facebook</b> | <b>169</b> |   |

**Compte facebook**

| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|--------------|--------|---|
|              |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet MANITATA 2 : resilience economique et sociale : le Comesa soutient l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Fambolena voanjo manaraka ny teknika Agroekolojika. CEP Madioirano, FKT Madioirano, CR Manambidala. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy hatrany ny fanajiana ny sahasokely ao @ CR Manambidala, FKT Antsoiro I. Vonona ny GSDM hanome ireo traikefa ananany hoan'ireto GFV ireto. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fanamboarana Compost_ Vondrozo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fanamboarana compost_ VONDROZO : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: fampitomboana haingana ladimbokala sy famokarana bokala miaty volomboasary. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Remy Mpitarika ao Manambidala, Vondrozo. Manjary ny toerampambolena, hanaraka ny fomba famokarana maharitra Sady miaro ny tontolo iainana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : fizarana ireo fitaovampamokarana, masomboly, sy ladimbokala, hoanireo mpiaramiasa @ GSDM-ProSAR ao @ FKT Madioirano, Manambidala sy Ambohitsara. <a href="#">lien</a></li> <li>• <b>Projet ProSAR : Horonan-tsary maneho ny fiofanana ny fomba fambolena bokala : <a href="#">lien</a></b></li> <li>• Projet ProSOL : Collaboration entre le GSDM et le CAFPA Andranovaky Mahitsy et de L' EFTA Ambatobe. <a href="#">lien</a></li> <li>• <b>Projet ProSOL : CEG Ampitolova....Vary an-tanety ; <a href="#">lien</a></b></li> <li>• Projet ProSOL : Collaboration entre le GSDM et le CAFPA Andranovaky Mahitsy et de L'EFTA Ambatobe. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des formateurs des CAFPA Andranovaky Mahitsy et EFTA Ambatobe: <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : CEP Madioirano, Fambolena légumes, Niébé variété Local, Patate douce à chaire Orange. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Activité du ProSAR <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitombo tsara ny voly raha arahina tsara ireo teknikam-pambolena miaro sy manaja ny tontolo iainana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL: Mitohy ny asa fikojakojana ny voly @ sekoly, CEG Ankazomborona. <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Janvier 2022 | 26     |   |

| MOIS         | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|--------------|--------|---|
|              |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR : Fametrahana drafitr' asa taorian' ny fiofanana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Bâches de formation du MEN/DEMC_GSDM, utilisées dans le cadre de la formation en Agroécologie à différents niveaux. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Miroso hatrany ny asa eo anivon'ny Sahasekoly ao Madorano, CR Manambidala. <a href="#">lien</a></li> <li>• Agroécologie Gsdm Fambolena eo anivon'ny sekoly Boeny. - ceg Ambovondramenasy - CEG Ankazomborona. <a href="#">lien</a></li> <li>• CEG Ampitolova.Fikarakarana ( entretien) sy fambolena ambatry ( Cajanus) eo anelanelany ny vary. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Mission de supervision , appui et accompagnement des écoles appuyées par le GSDM, : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Ankazomborona : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : CEP Madorano (Patate douce, Niébé) : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Miarinarivo Patate Douce A Chair Orange. <a href="#">Lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Andro voalohany, fiofanana Agroécologie zav notontosaina teto Vondrozo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : formation des formateurs sur les bonnes techniques agricoles en agroécologie et l'agriculture sensible à la nutrition à Vondrozo, sur financement GIZ/PROSAR du 21 au 25 février 2022. <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Février 2022 | 6      |   |

| MOIS      | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|-----------|--------|---|
| Mars 2022 | 18     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEG Betsako Efa manomboka miakatra tsy kely2 ny vokatra ao @ CEG Betsako. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Azo antenaina ny vokatra raha zao no mitohy. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL: CEG Ankazomborona. Vary an- tanety miaraka @ Ambatry ( Cajanus) <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : CEP Bemandresy FKT Ambohitsara. CR Manambidala. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : CEP Mahatsara Ambodirano. <a href="#">lien</a></li> <li>• Manomboka mioty ny vokatra ny eo @ Sahasekoly. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Visite-échange du 15 au 18 mars 2022 , 55 participants dont 49 étudiants de l'EFTA Ambatobe et du CAFPA Andranovaky Mahitsy , et 6 encadreurs ont effectué une visite échanges sur les acquis et expériences du projet Manitatra 2 dans la région Vakinankaratra : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fiofanana momba ny GENRRE eto Farafangana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Formation sur le genre et la masculinité et la féminité positives. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Formation sur Le Genre et la Masculinité et la Féminité positives du 14 au 18 Mars 2022 à Farafangana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Fambolena maharitra Sady mahomby ireo voly be otrikaina, hiatrehana ny tsy fanjarantsakafa. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : 3ème journée de visite de l'équipe du projet PROSOL BOENY au sein du projet MANITATRA : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Mars 2022 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR: CEP Bemandresy, Sady manatsara ny tany, no mamokatra ireo voly be Otrikaina. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL: CEG Antanambao : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : CEP Madiorano: <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitantanana ny tsiron'ny : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Sady manatsara ny tany, no mamokatra ireo karazamboly beotrikaina. <a href="#">lien</a></li> </ul>  |

| MOIS       | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|------------|--------|--|
| Avril 2022 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR : Fanokafana ofisialy : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL: CEG Ankazombozona : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Antanambao Andranolava : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des formateurs CAFPA Andranovaky et EFTA Ambatobe du 04 au 08 avril 2022 à Andranovaky Mahitsy : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Ambovondramanesy : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Ampitolova : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : fampiofanana EFTA Ambatobe sy CAFPA Andranovaky miisa 28 anjara : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : visite échange inter régionales : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ALEFA AE : Réunion de concertation du 11 et 12 Avril : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : visite échange et rencontre avec les enseignants, les directeurs d'écoles, les parents d'élèves et les directeurs régionaux (DREN) de la région BOENY en voyages d'études dans le VAKINANKATRA (GSDM et CEFFEL) : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : 2ème journée :- Visite du centre CEFFEL Andranobe : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana Antsirabe hiarahana amin'ny Tetik'Asa ProSAR : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana site GSDM Ivory : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Fitsidihana Mime Mino tantsaha mpitarika, mikasika ny fahombiazan'ny fampiasana zezika kankana (lombricompost) eo @ fam-bolena. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana voly rakotra : <a href="#">lien</a></li> </ul> |

| MOIS       | NOMBRE | TITRES ET LIENS  |
|------------|--------|--|
| Avril 2022 | 35     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : Fitsidihana andro faharoa : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : Akon'ny fitsidihana : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : partage du lien des présentations lors de l'atelier de l'ancement : http://open-library.cirad.fr/.../2510__Presentation_GSDM... : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : visite échange interrégionale des 21 Paysans relais venant du district de Vondrozo, région Atsimo Atsinanana du 13 au 15 avril 2022 : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : 2ème session formation des enseignants dans le cadre du projet ProSol du 19 au 22 avril 2022 par l'équipe du GSDM et de la DEMC/MEN : lien</a></li> <li>• <a href="#">Alliance Française de Madagascar : Participation du GSDM à la journée de l'Agroécologie : LA FAIM JUSTIFIE-T-ELLE TOUJOURS LES MOYENS ? le 22 Avril 2022 : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSSAR : fitantanana ny tsiron'ny tany : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : Présentation Générale de Projet ProSAR / BMZ et des zones cibles bénéficiaires à Madagascar dans le programme global « Sécurité alimentaire et renforcement de la résilience» au sein de l'initiative spéciale Un SEUL Monde sans Faim. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : Présentation de GSDM dans la mise en œuvre du ProSAR dans 11 fokontany, 4 communes de Vondrozo (Présentation en version Malagasy), lors de l'atelier de lancement officiel du Projet ProSAR à Vondrozo le 01 avril 2022. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : Préparation des Journées Agroécologiques ProSol BOENY, l'équipe du Agroécologie Gsdm en conclave a MAHAJANGA. lien</a></li> <li>• <a href="#">Ecole Boeny. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : Journée agroécologique Boeny : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : 2ème jour du JAE Boeny : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : CEP Atritrilava Vondrozo : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : CEP Miarinarivo Vondrozo : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : CEG Ankazomborona. lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : chanson créée par les groupes de femmes de voisinage du fokontany Madiorano, CR Manambidala : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : Hiady amin'ny tsifanjariantsakafo : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSAR : fanokafana ny Atelier de formation niarahana tamin'ny FAO : lien</a></li> <li>• <a href="#">Projet ProSOL : CEG Betsako : lien</a></li> </ul> |

| TITRES ET LIENS |        |  |
|-----------------|--------|--|
| MOIS            | NOMBRE |  |
| Mai 2022        | 17     | <ul style="list-style-type: none"> <li>GSDM : Réunion du Conseil d'Administration et Assemblée Générale du GSDM ce 6 mai 2022 : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Fikarakarana ireo sakafo maro loko : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Démonstration culinaire : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSOL: Miditra @ fikarakarana ny fambolena Asotry ny CEG Ankazomborona. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSOL : CEG Mariarano : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSOL : CEG Ampitolova : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Ady amin'ny tsy fanjarantsakafo : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Fitsidihana CR Andoharano CEP Masomboay : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Fitsidihana CR Ambodirano : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Mitohy hatrany ny asa eny amin'ny saha sekoly : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Formation sur l'élevage de Tilapia et de carpe dans le cadre du projet ProSAR : <a href="#">lien</a></li> <li>Recrutement GSDM : recrute Un(e) Assistant(e) Comptable pour une durée de 6 mois renouvelable. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSOL : Diffusion de film à l'occasion de la célébration de la Journée Mondiale de l'Environnement, le 5 juin 2022 à 18 heures sur la chaîne TVM au travers de l'émissions E-see Magazine. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ALEFA AE : Mise en œuvre : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet DINAAMICC : recrutement d'un Technicien Agricole : <a href="#">lien</a></li> <li>Invitation du GSDM : Emission E-see Magazine du dimanche 12 juin 2022 à 18 heures sur la TVM, qui partagera les acquis des Journées Agroécologiques du Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ALEFA AE : mission de diagnostic école ALEFA : <a href="#">lien</a></li> <li>Etude impact GSDM : Après les rencontres avec les membres et les partenaires du Agroécologie Gsdm a Tana et Antsirabe, 1ère journée de visite de terrain sur les Hautes terres pour les consultants du cabinet CA 17 International dans leur mission sur les impacts du GSDM. <a href="#">lien</a></li> <li>Etude impact GSDM : 2ème journée de visite des consultants CA 17. <a href="#">lien</a></li> <li>Recrutement du GSDM : recrute Un Comptable confirmé(Contrat CDD renouvelable)DESCRIPTION DES TACHES : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet ProSAR : Quelques photos des activités : <a href="#">lien</a></li> <li>Projet Manitatra 2 : Une visite échange inter-établissement de 2 jours dans les 12 écoles appuyées par le projet, suivi de concours des meilleurs écoles ont été réalisées du 11 au 13 juillet 2022. : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Juin 2022       | 7      |  |

| TITRES ET LIENS |        |  |
|-----------------|--------|--|
| MOIS            | NOMBRE |  |
| Juillet 2022    | 14     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• avis de recrutement pour large diffusion, l'APDRA : recrute «Un Prestataire ou stagiaire chargé de de mission sur l'organisation de foire sur la pisciculture paysanne» : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana arahina fifanakalozana, natonireo Tantsaha avy ao @ Fkt Ambohitsara tao @ Fkt Madiorano ny Atalata 19/07/22 sy Alarobia 20/07/22. <a href="#">lien</a></li> <li>• Recrutement du GSDM : recrute Un Comptable confirmé. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana arahina fifanakalozana, natonireo Tantsaha avy ao @ Fkt Ambohitsara tao @ Fkt Madiorano ny Atalata 19/07/22 sy Alarobia 20/07/22. <a href="#">lien</a></li> <li>• Recrutement dy GSDM : recrute Un Comptable confirmé. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Masomboay Andoharano. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Atritrilava Andoharano. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Mitohy ny asa. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy ny asa. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fitsidihana arahina fifanakalozana, natonireo Tantsaha avy ao @ Fkt Ambohitsara tao @ Fkt Madiorano ny Atalata 19/07/22 sy Alarobia 20/07/22.. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Aout 2022       | 8      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutement du GSDM : recrute Un Comptable confirmé. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet Manitra 2 : Nodimandry ny Paysans Leader projet Manitra 2 Rakotoarijaona Alfred : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2 /WWF: mission de diagnostic : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2/ WWF : Suite mission de diagnostic : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Andao hamokatra sakafo mandava-taona, hoy ireto Renim-pianakaviana. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR: Sady fahavitantena aratsakafo no fiahiana aratsakafo, hoenti-miatrika ny tsy fanjarantsakafo. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : fanentanana ireo tantsaha tafiditra amin'ny fiarovana sy fitantanana ny ala : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Animation sensibilisation réalisé par la collaboration ASOS GIZ ProSAR dans les CR Ambodirano et CR Andoharano <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fisaorana ny vahoakan'ny Ampodipaiso commune Ambovononby nandray ny GSDM : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : fankasitrahana nohon'ny fiaraha-miasa : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ALEFA AE : Une partie de ce financement est rétrocédée au GSDM pour contribuer à la diffusion des techniques. <a href="#">lien</a></li> </ul>       |
| Septembre 2022  | 4      |  |



| MOIS             | NOMBRE | TITRES ET LIENS   |
|------------------|--------|---|
| Octobre<br>2022  | 12     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ALEFA AE : signature « CHARTE D'ENGAGEMENT » au niveau des 4 établissements ALEFA : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Des parents d'élèves très compétents qui sont devenus des Paysans Relais (PR) du projet ProSol mais toujours appuyés par les techniciens GSDM: <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP / WWF 2 : Mikarakara Lombricompost : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP / WWF 2 : Traçage de courbe de niveau et piquetage fokontany Ambovonombly. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2 / WWF : fanamboarana zezika compost : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Evaluation des 12 établissements bénéficiaires du projet ProSol/GIZ « intégration de l'Agroécologie en milieu scolaire » dans la région Boeny. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2 / WWF : Mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOLI : Atelier d'évaluation des résultats et impacts de l'intégration de l'intégration de l'Agroécologie Gsdm en milieu scolaire dans la région BOENY : <a href="#">lien</a></li> <li>• Agroécologie Gsdm. <a href="#">lien</a></li> <li>• GSDM : partage du N°14 du «JOURNAL DE L'AGROECOLOGIE : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : échos écoles Boeny : <a href="http://www.deliremadagascar.com/fifinanana-momba.../">http://www.deliremadagascar.com/fifinanana-momba.../</a> : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Marirano : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| Novembre<br>2022 | 9      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSOL : Eco code, CEG Antanambao Andranolava.. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fanentanana ho @ ady @tsifanjariantsakafo : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : fanentanana @ ady hoan'ny tsy fanjarantsakafo sy ny fidiavana, fahadiovana Ary fanadiovana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Une journée d'échange sur les thèmes d'hygiène et de Nutrition dans la commune rurale : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Visite échange CAFPA/EFTA du 9 au 12 novembre 2022 dans la région de l'Alaotra Mangoro : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2/ WWF : fiaraha-miasa miaraka amin'ny paysan leader commune Analilia District Bealanana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet PADAP 2 / WWF : fiaraha-miasa miaraka amin'ny paysan leader fokontany Antlongo commune Analilia District Bealanana : <a href="#">lien</a></li> <li>• Collaboration entre le GSDM et DURRELL pour un renforcement de capacités de leur cadre, techniciens et partenaires du 28 novembre au 02 décembre 2022 : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Visites échanges, évaluation des CEP : <a href="#">lien</a></li> </ul>  |

| MOIS                                     | NOMBRE            | TITRES ET LIENS  |
|--|-------------------|--|
| <p>Décembre 2022</p>                     | <p>15</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet ProSAR : visite échange : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Fanentanana faobe ataon'ireto fikambanana Tanora, momba ny tetikasa GIZ ProSAR : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Visite échange CR Vondrozo à Madioirano et Antsoro1 aux bénéficiaires des paysans relais et multiplicatrices pour évaluer les pratiques agroécologiques déjà installés. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : 2ème jour de Visite échange des paysans relais et multiplicatrices de CR de Vondrozo au CR de Manambidala CEP Bemandresy et Ambohitsara. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet. ProSOL : Formation théorique et pratique des parents sur les bonnes pratiques en Agroécologie: agriculture de conservation : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Mariarano, Formation des parents d'élèves suivi de pratique de semis direct du riz pluvial sur couverture permanente des sols (résidus de mucuna). <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : CEG Ambovondramanesy, accompagnement et conseils techniques/pratique de semis direct culture riz pluvial avec les parents des élèves. <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Ouverture officielle des Journées Champ Écoles Paysans (CEP) à Antritrilava : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : Famaranana ny andro natokana ho an'ireo Saha sekoly Agroecologie : <a href="#">lien</a></li> <li>• GSDM : Vœux de Noel 2022 et Nouvelle année 2023 : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL: CEG Antanambao Andranolava : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSAR : mitohy ny asa : <a href="#">lien</a></li> <li>• GSDM : Film documentaire CAFPA/EFTA version anglaise : <a href="#">lien</a></li> <li>• Projet ProSOL : Formation des enseignants dans la région Boeny : <a href="#">lien</a></li> </ul> |
| <p><b>Total compte facebook 2022</b></p> | <p><b>171</b></p> |  |

| Projet/date/<br>convention | Objectifs visés pour le<br>GSDM | Situation fin 2022   | Activités prévues pour 2022   | % de réalisation technique          | % de réalisation financière (engagée) |
|----------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                 | <p>au niveau national en vue de mettre à jour les données sur la mise à l'échelle de l'ACI et les bonnes Pratiques Agricoles (BPA) dans le pays, et la finalisation de l'évaluation finale du projet.</p> <p>Ainsi, à la fin du mois de décembre 2021, le GSDM s'est vu bénéficier d'une extension sans coût supplémentaire jusqu'à la fin du mois de Juillet 2022 pour finaliser ces activités prioritaires non-réalisées durant la durée initiale de la mise en œuvre du projet.</p> | <p>Former les élèves du secondaire en ACI (AC, agroforesterie et reboisement, autres bonnes pratiques agricoles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fournir des matériels aux 12 écoles encadrées</li> <li>- Organiser une compétition pour désigner la meilleure école (parcelle de démonstration et connaissances des élèves)</li> </ul> <p>Visite échange entre écoles</p> <p>Impliquer le Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage (MinAE) et le Ministère de l'Environnement et des Forêts (MEED) ou les directions régionales : certification de la prestation des PL et pépiniéristes prestataires du projet</p> <p>Suivi évaluation du projet : Evaluation finale par une expertise externe</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>127%</p> |                                       |



Le rapport présente les activités du GSDM pour l'année 2022 dans le cadre du Projet MANITATRA 2, du Projet GIZ/ProSol, du GIZ/ProSar, du Projet ALEFA Agroécologie, SANUVA et des appuis expertises au bénéfice des projets /programmes et des activités propres du GSDM.

**Ont participé à cette édition :**

Vololoniraisana RANDRIAMIARANA  
Martin RANDRIAMITANTSOA  
Tahina Solofoniaina RAHARISON  
BE Madjebi Collela  
TOKIHERINIONJA Tanjonarilesa Fernand

Mireille Gerardine RAZAKA  
Liva Njarisoa RAKOTOMALALA  
Vololoniaina RAMALANJAONA  
Tiana Léonce RAKOTONDRABE  
RAKOTONDAMANANA

