



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**DIRECTION DE L'ÉDUCATION DE MASSE ET DU
CIVISME**



CONTRIBUTIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

**« EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE »**

Plan Sectoriel de l'Education (PSE)

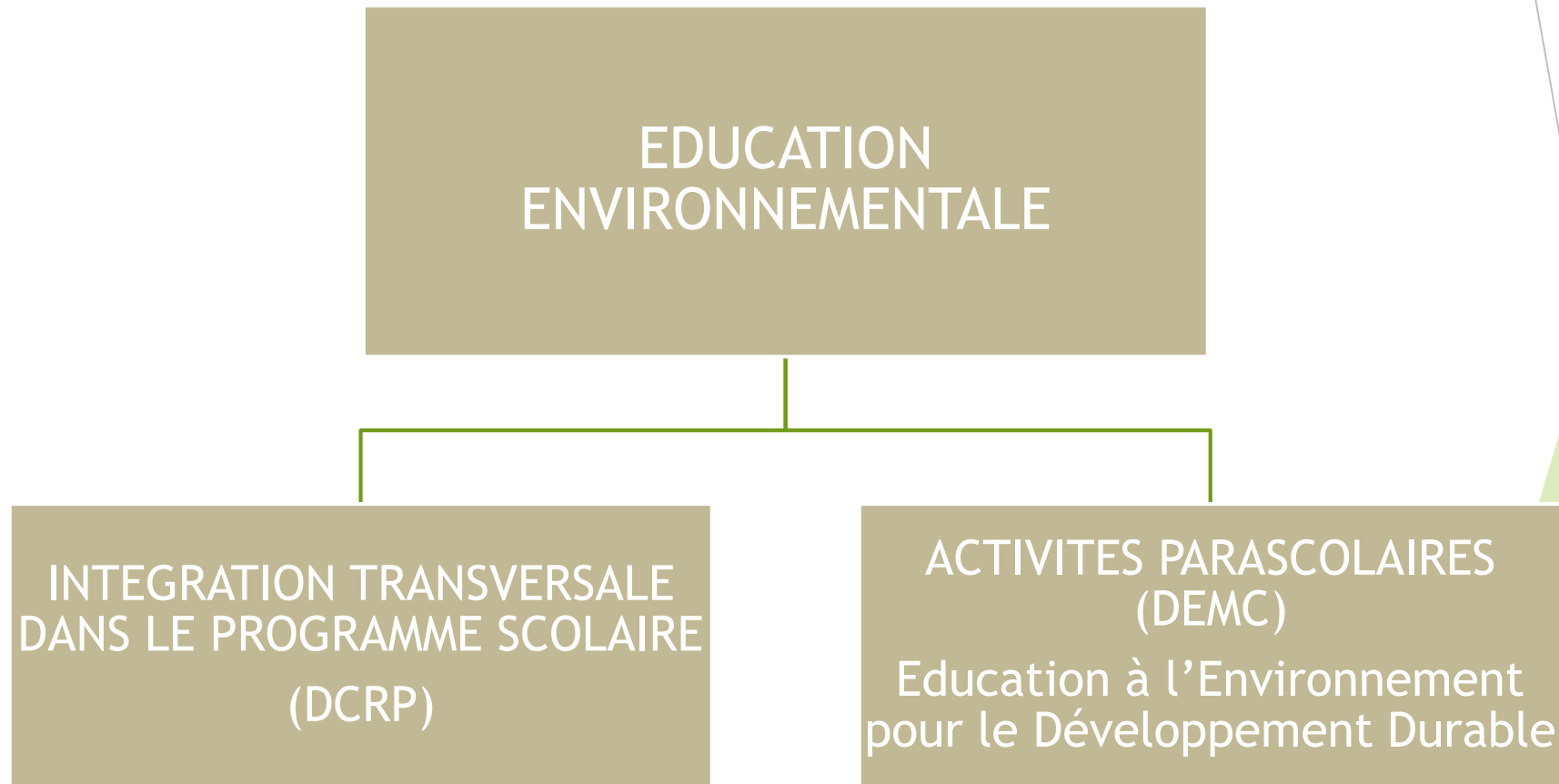
« Education de qualité » d'ici 2030
Objectif N° 4 de l'ODD: objectif de
développement durable

« Assurer une éducation de qualité pour
tous, garantie du développement durable »

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AU SEIN DU MEN



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

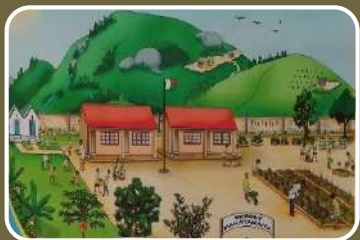
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



OBJECTIF

- Faire renaître la compréhension, l'amour et la protection de l'environnement



MISSIONS

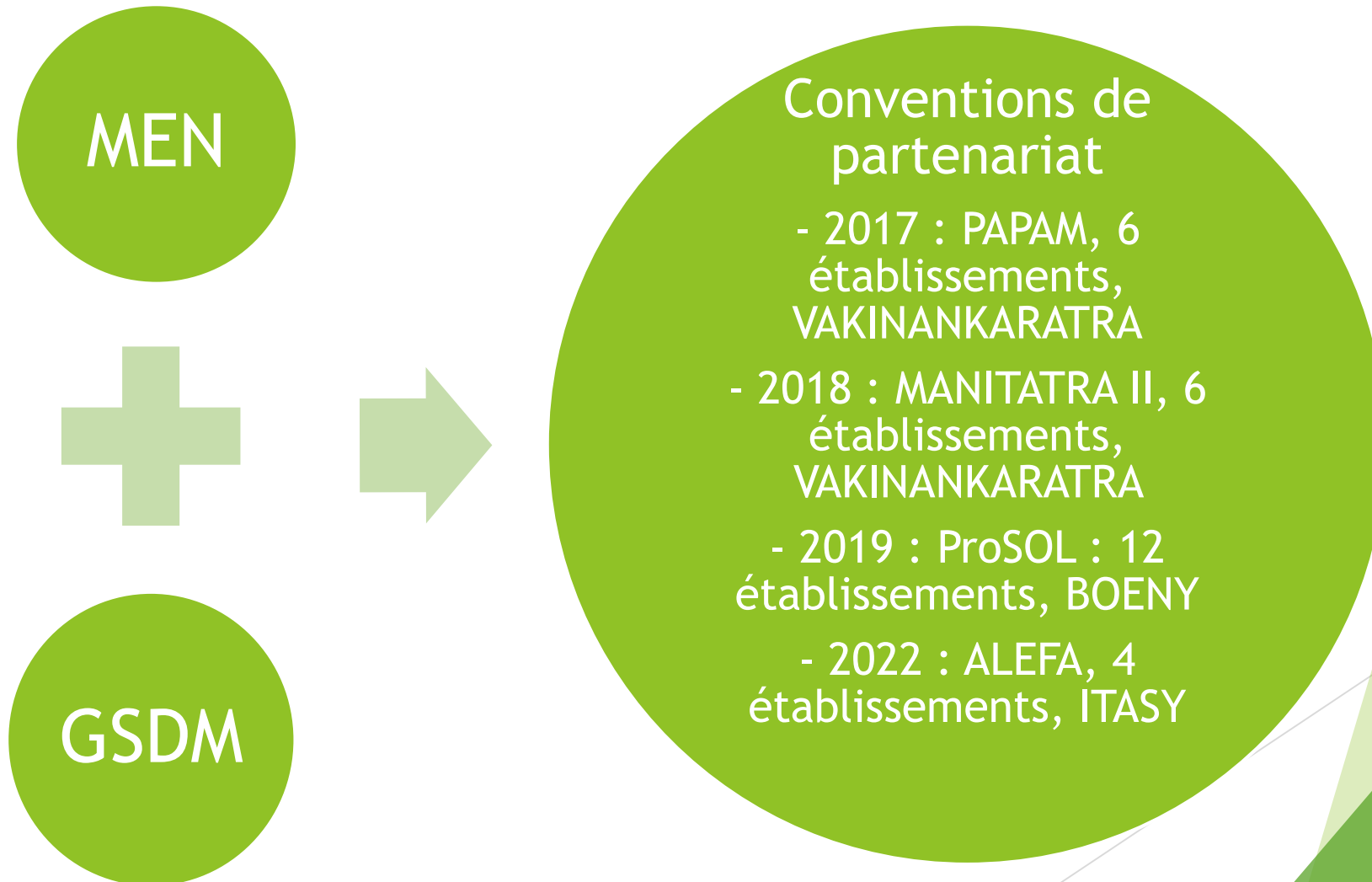
- Renforcer la connaissance/la participation des élèves et des enseignants
- Promouvoir la mise en place et l'opérationnalisation de l'Ecole Verte



ACTIVITES

- Conception modules/outils/supports de formation
- Sensibilisation/formation (salle/terrain)
- Suivi/évaluation

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE



CONVENTION DE PARTENARIAT

MEN/GSDM

Objectifs spécifiques :

- Eduquer les élèves du collège (6^{ème} et 5^{ème}) sur la protection et la restauration de l'environnement et à la résilience au changement climatique à travers des activités parascolaires ;
- Initier l'Agro-écologie dans les établissements pilotes de niveau collège se trouvant dans la région de Vakinankaratra, Boeny, Itasy;
- Introduire un aspect pratique de la formation par la mise en place de jardins scolaires développant différents systèmes d'Agro-écologies adaptés aux communautés scolaires (Enseignants, Parents, élèves et personnel administratif...).

**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

ENGAGEMENTS DU MEN

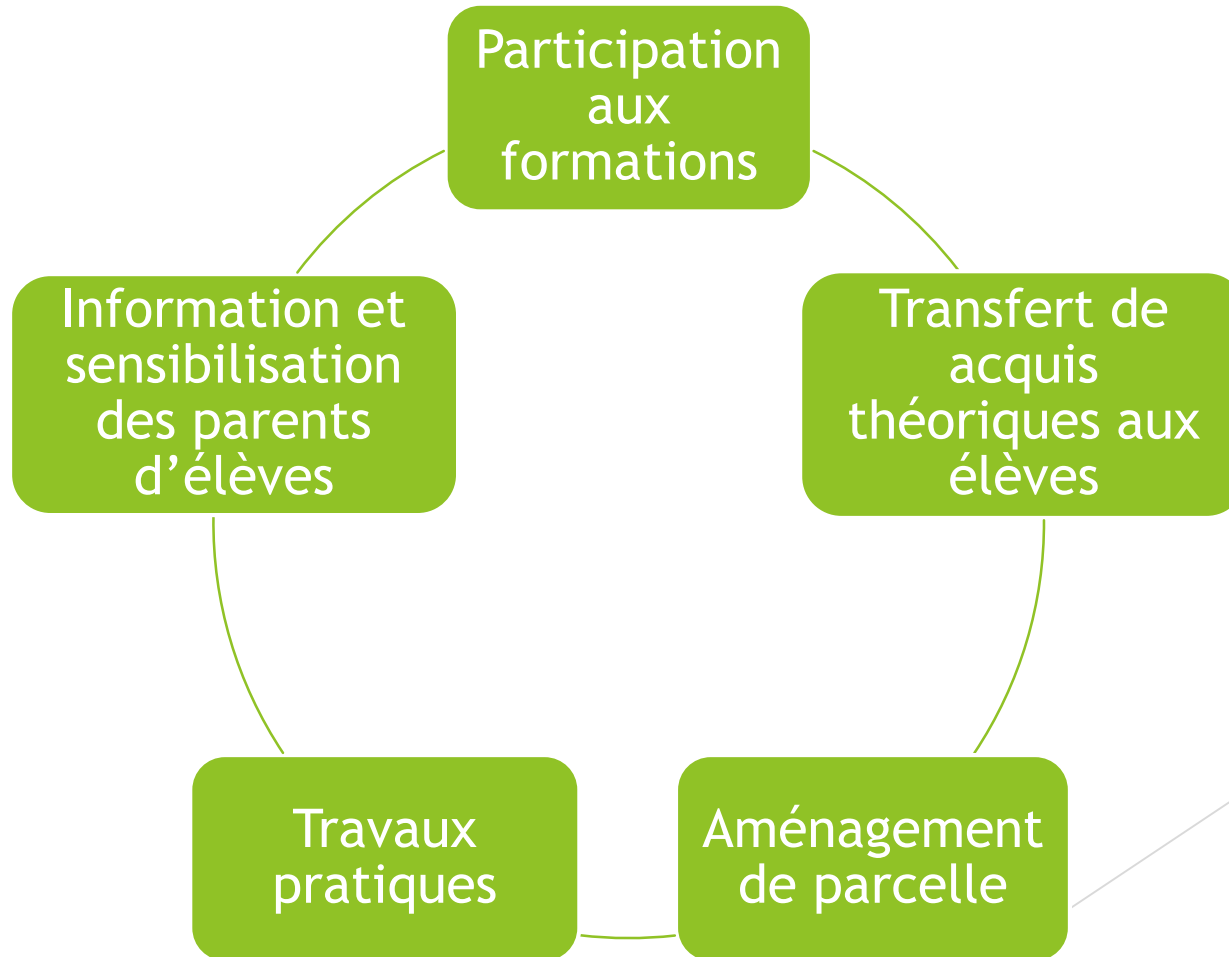
- Mettre à disposition du projet les ressources humaines nécessaires
- Participer dans tous les processus de mise en œuvre du projet

- Elaborer avec le GSDM les documents de formation et de sensibilisation

- S'assurer de la mise en œuvre de la charte d'engagement
- Participer aux actions de plaidoyer l'intégration de l'agroécologie (curricula)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

ENGAGEMENTS DES ETABLISSEMENTS



**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE
ET INTEGRATION DE L'AGROECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

ETAPES

- Rédaction de « concept note » avec le GSDM
- Diagnostic et sélection des écoles
- Signature des conventions de partenariat entre le MEN et la GSDM
- Signature des chartes d'engagement entre MEN-GSDM-Etablissement
- Conception de modules de formation/d'outils pédagogiques
- Formations
- Intégration de l'agro-écologie dans le nouveau programme scolaire
- Evaluation des activités entreprises au niveau des établissements

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

BENEFICIAIRES DU PROJET

- 20 agents du MEN
- 11 responsables de l'éducation de masse et civisme au niveau DREN et CISCO

ETABLISSEMENTS	ENSEIGNANTS	ÉLEVÉS
ITASY	16	922
VAKINANKARATRA	72	1007
BOENY	36	1200

ACQUIS

- Connaissances en Education environnementale et au développement durable
- Connaissances en AE (théorie, technique)
- Outils et supports de formation
- Intrants et semences, petits matériels agricoles, outils pédagogiques

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

FORMATIONS DES ENSEIGNANTS

THEMES

Introduction sur les enjeux et défis de la dégradation de l'environnement

- Définition de l'environnement
- Défis du millénaire
- Concept de Durabilité
- Objectifs de l'Education au développement Durable

Effets de serre et cycle de l'eau

- Manifestations, conséquences et atténuation des GES
- Fonctionnement et importance du cycle de l'eau

Lien entre l'environnement et le changement climatique

- Interdépendance des éléments constitutifs de l'environnement
- Cause anthropiques de la dégradation de l'environnement
- Le changement climatique
- Les solutions d'adaptations

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

PERSPECTIVES

- Encourager la continuité des activités au sein des établissements pilotes
- Continuer à proposer des résolutions pour la pérennisation de l'activité afin de le mettre à l'échelle nationale
- Chercher d'autres PTF pour la mise en place de l'Ecole Verte dans d'autres régions, continuer ainsi le partage des notions en agroécologie

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

EVOLUTION

Intégration de notions en Agroécologie dans la mise en place des écoles vertes au sein de 10 établissements des CISCO Antsirabe II et BETAFO



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

MISAOTRA TOMPOKO