



Projet d'Amélioration de la Productivité Agricole à Madagascar = PAPAM =

COMPTE-RENDU DE L'ATELIER DE CAPITALISATION DE L'AGROECOLOGIE

02- 03 Décembre 2021



Décembre 2021

Table des matières

1- RESUME EXECUTIF.....	4
2- INTRODUCTION	5
3- CALENDRIER DE L'ATELIER.....	5
4- DEROULEMENT DE L'ATELIER.....	7
4.1 DISCOURS D'OUVERTURE DE L'ATELIER.....	7
4.2 PROJECTION DU FILM DE CAPITALISATION.....	7
4.3 LES DIFFERENTES PRESENTATIONS	7
4.3.1 Présentation de la Composante 3 - PAPAM.....	7
4.3.2 Présentation du GSDM.....	8
4.3.3 Présentation de l'équipe du MEN/DEMC.....	10
4.3.4 Présentation de la Région & DRAE Vakinankaratra.....	13
4.3.5 Présentation de la Région FITOVINANY	15
4.3.6 Présentation du Groupement d'Opérateurs d'Appui SE (AGRISUD- SDMAD-WHH)	16
4.3.7 Présentation du Groupement d'Opérateurs Projet PAPAM Vakinankaratra.....	18
4.3.8 Présentation du Groupement d'Opérateurs Projet PAPAM Alaotra Mangoro.....	20
4.3.9 Présentation de la DRAE Alaotra Mangoro	21
4.3.10 Présentation du Gouvernorat de l'Alaotra Mangoro	23
4.3.11 Présentation du FDA.....	25
5- CLOTURE DE L'ATELIER.....	27

Abréviations / Acronymes

AE	Agroécologie
AFD	Agence Française de Développement
AGRISUD	ONG française, Opérateur PAPAM dans la région Vakinankaratra et Sud Est
AVSF	Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières
BDD	Banque de base de données
BVPI SE/HP	Bassins Versants et périmètres irrigués Sud Est, Hauts plateaux
CEFFEL	Conseil – Expérimentation – Formation en Fruits et Légumes
CEG	Collège d’Enseignement Général
CEP	Champ Ecole Paysan
CIRAE	Circonscription Agricole et Elevage
CISCO	Circonscription scolaire
CROA	Comité Régional d’Orientation et d’Allocation
CSA	Centre de Service Agricole
CTAS	Centre Technique Agroécologique du Sud
CTD	Communautés Territoriales Décentralisées
DCRP	Direction du Curricula et de la Recherche Pédagogique
DEMC	Direction de l’Education de Masse et du Civisme
DPSE	Direction de la Planification et du Suivi Evaluation
DRAE	Direction Régionale de l’Agriculture et de l’Elevage
DREDD	Direction Régionale de l’Environnement et du Développement Durable
DREN	Direction Régionale de l’Education Nationale
EA	Exploitations Agricoles
FERT	Formation pour l’Epanouissement et le Renouveau de la Terre
FIFATA	Fikambanana Fampivoarana Tantsaha
FDA	Fonds de Développement Agricole
FRDA	Fonds Régional de Développement Agricole (Ancienne dénomination)
GIZ	Agence Allemande de Coopération Internationale (opérateur du BMZ) Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GSDM	GSDM, Professionnels de l’Agroécologie
JAÉ	Journal de l’Agroécologie
MEN	Ministère de l’Education Nationale
MINAE	Ministère de l’Agriculture et de l’Elevage
ODD	Objectif du Développement durable
ONG	Organisation/organisme non gouvernemental
OPA	Opérateurs d’Appui
PAPAM	Projet d’Amélioration de la Productivité Agricole à Madagascar
PE	Programme d’Etude
POM	(Fiche) Principes Outils Méthodes
PSP	Prestataires de Service de Proximité
PTF	Partenaire Technique et Financier
RMME	Rizière à Mauvaise Maîtrise d’Eau
SAL	Schéma d’Aménagement Local
SDMAD	Semis direct de Madagascar
SOC	Service Officiel de Contrôle de Semences (MINAE)
STD	Services Techniques déconcentrés
TAE	Techniques de Lutte Anti Erosive
VE	Visite Echange
VERAMA	Vergers Anacardiens de Madagascar
WHH	WeltHungerHilfe (Aide contre la faim dans le monde)
ZEA	Zone d’Emergence Agricole
ZIA	Zone d’Investissement Agricole

1- RESUME EXECUTIF

A la veille de la clôture du projet PAPAM, le GSDM a organisé un atelier de capitalisation regroupant les acteurs de développement de la Composante 2 : « Appui à l'intensification agricole dans le cadre d'une approche BVPI » pour avoir une situation de l'AE dans les 4 régions d'intervention du Projet : Vakinankaratra, Alaotra Mangoro, Vatovavy-Fitovinany, Atsimo Atsinanana. L'atelier s'est tenu à la Résidence Sociale Antsirabe les 02-03 décembre 2021. Il a regroupé 70 participants dont : des représentants des Régions, des représentants des Directions Régionales de l'Agriculture et de l'Elevage (DRAE), les ONG partenaires de PAPAM - Opérateurs d'Appui à la diffusion de l'Agroécologie, les responsables des Composantes et représentants du Projet PAPAM au sein du Ministère de Tutelle Centrale.

La Composante 2 constitue une composante technique pour soutenir l'intensification agroécologique des systèmes de production dans une approche de type BVPI "renouvelée", et au renforcement de capacités des DRAE et des prestataires locaux sur ces thématiques. Les Opérateurs d'Appui (OPA) recrutés (AGRISUD, WHH, SDMAD, GSDM) mettent en œuvre les activités de la Composante dans les régions de Vakinankaratra, de Vatovavy Fitovinany, de l'Atsimo Atsinanana et éventuellement de l'Alaotra Mangoro, (avec notamment la pérennisation des périmètres irrigués créés sur des financements antérieurs AFD). La Composante appuie également la promotion nationale de l'Agroécologie par l'intermédiaire du GSDM. En effet, le GSDM assure la transmission des techniques respectueuses de l'environnement en lien avec le changement climatique (Agroécologie), en favorisant la recherche, la collecte et l'enregistrement des expériences acquises.

Après l'ouverture de l'atelier par le représentant de la Région Vakinankaratra, l'on procéda à la projection du film de capitalisation produit à cet effet. Le film résume et évoque en quelque sorte les acquis et les moments forts du projet PAPAM ainsi que les témoignages des paysans bénéficiaires du projet et des premiers Responsables des parties contractantes et des décideurs.

Ensuite, la Responsable de la Composante 3 au sein du MINAE a ouvert les séries de présentation par l'historique du Projet tout en faisant un cadrage général du PAPAM. Au total 13 présentations suivies de questions-réponses, débats et demandes d'éclaircissement ont été réalisées durant ces 2 jours d'atelier. Le GSDM, quant à lui a détaillé son rôle en tant que formateur à tous les niveaux, le rôle d'interface entre la Recherche et le Développement, ses actions de plaidoyer dans les politiques publiques. Il a capitalisé les leçons apprises et les diverses expériences et pratiques sur terrain à travers des films techniques, des revues et articles scientifiques. Les présentations des 4 Régions ont résumé la politique générale de leurs régions respectives en termes de développement de l'Agriculture durable. Les présentations des DRAE ont mis en exergue la Politique générale du Ministère et le rôle des DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM.

Finalement, le Fonds de Développement Agricole (FDA) a terminé les séries de présentation en parlant du rôle du FDA dans la mise en œuvre du projet, l'appui porté au financement de l'Agroécologie dans le projet.

Le film projeté tout au début de l'atelier a évoqué une probable suite du Projet, un PAPAM 2, qui sera plutôt beaucoup plus axé vers sur la transformation, la commercialisation et toute la chaîne des valeurs des cultures. Quant au financement, l'AFD a déclaré sa volonté de continuer son appui à l'Agriculture respectueuse de l'Environnement.

Globalement, l'objectif de considérer, de valoriser les acquis en Agroécologie du PAPAM, au travers cet Atelier de Capitalisation de l'Agroécologie, Composante 2 du PAPAM a été atteint, et à travers leurs discours respectifs, les allocuteurs se sont déclarés satisfaits des résultats de l'atelier.

2- INTRODUCTION

Un atelier de capitalisation regroupant les acteurs de développement de la Composante 2 du PAPAM : « Appui à l'intensification agricole dans le cadre d'une approche BVPI » pour avoir une situation de l'AE dans les 4 régions d'intervention du Projet : Vakinankaratra, Alaotra Mangoro, Vatovavy-Fitovinany, Atsimo Atsinanana a été organisé par le GSDM les 02 et 03 Décembre 2021 à la Résidence Sociale Antsirabe. L'atelier qui s'est tenu pendant ces 2 jours fut une occasion pour présenter les réalisations, les acquis des différents Opérateurs d'Appui du PAPAM dans les 4 régions d'intervention du Projet. Au total 13 intervenants ont pu effectuer des présentations suivies de débats. La présentation du GSDM a été d'une grande ampleur en matière de temps et de contenus car elle a mis en relief les rôles, les missions, les résultats, les capitalisations des acquis, l'interface entre recherche et développement du GSDM. Les présentations des autres ONG, opérateurs d'appui ont été axés sur les réalisations, les pratiques les plus adoptées et les résultats.

3- CALENDRIER DE L'ATELIER

Le programme de l'atelier de capitalisation de l'Agroécologie du Projet PAPAM les 02 et 03 Décembre 2021, à la RESIDENCE SOCIALE ANTSIRABE, est arrêté comme suit :

Jeudi 02 décembre 2021

Horaire	Descriptif	Entité responsable	Objet de la présentation (Indicatif)
08h00 - 08h30	Accueil des participants	Equipe GSDM	- Fiche de présence, geste barrière
08h30 - 09h00	Discours d'usage	Equipe GSDM	
09h00 - 9h30	Film de capitalisation de l'Agroécologie dans le cadre du projet PAPAM	Equipe GSDM	
09h30 - 10h00	Présentation de la Composante C3 du PAPAM	Equipe du MINAE	- Historique et cadrage général du PAPAM - Questions d'éclaircissement
10h00 - 11h00	Présentation du GSDM	Equipe du GSDM	- Acquis du PAPAM - Questions d'éclaircissement
11h00-11h20	Pause - café		
11h20 - 11h50	Présentation de la DEMC/DCRP/DREN	Equipe du MEN	- Acquis du PAPAM - Questions d'éclaircissement
11h50 - 12h20	Présentation de la DRAE Vakinankaratra	Equipe DRAE	- Politique générale du Ministère et Rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM - Questions d'éclaircissement
12h20-12h50	Discussions / Débat		
12h50-14h00	Pause - déjeuner		
14h00 - 14h30	Présentation de la Région Vakinankaratra	Equipe Région Vakinankaratra	- Politique générale de la région Vakinankaratra en termes de développement de l'Agriculture durable

14h30 - 15h00	Présentation du Groupement d'Opérateurs d'Appui PAPAM Sud-Est	Equipe Groupement Opérateurs d'Appui	- Acquis du PAPAM - Questions d'éclaircissement
15h00 - 15h30	Présentation de la DRAE Fitovinany	Equipe DRAE Fitovinany	- Politique générale du Ministère et Rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM Questions d'éclaircissement
15h30 - 16h00	Présentation de la DRAE Atsimo Atsinanana	Equipe DRAE Atsimo Atsinanana	- Politique générale du Ministère et Rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM - Questions d'éclaircissement
16h00-16h30	Discussions / débat Clôture de la journée		

Vendredi 03 décembre 2021

Horaire	Descriptif	Entité responsable	Objet de la présentation (Indicatif)
08h00 - 08h30	Accueil des participants	Equipe GSDM	- Fiche de présence, geste barrière
08h30 - 08h45	Rappel du premier jour et introduction du 2 ^{ème} jour	Equipe GSDM	- Acquis du PAPAM Questions d'éclaircissement
08h45- 09h15	Présentation du Groupement d'Opérateurs d'Appui PAPAM Vakinankaratra	Groupement Opérateurs d'Appui Vakinankaratra	- Acquis du PAPAM Questions d'éclaircissement
09h15 -09h45	Présentation du Groupement d'Opérateurs d'Appui Lac Alaotra	Equipe du Groupement d'Opérateurs d'Appui Lac Alaotra	- Politique générale du Ministère et Rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM - Questions d'éclaircissement
09h45 - 10h15	Présentation de la DRAE Lac Alaotra	Equipe DRAE Alaotra	- Politique générale du Ministère et Rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM - Questions d'éclaircissement
10h15 - 10h45	Présentation du GOUVERNORAT Alaotra Mangoro	Equipe région Alaotra Mangoro	- Politique générale de la région Atsimo Atsinanana en termes de développement de l'Agriculture durable
10h45 - 11h00	Pause - café		
11h00 - 11h30	Présentation du FDA Alaotra Mangoro	Equipe FDA Alaotra Mangoro	- Rôle du FDA dans la mise en œuvre du PAPAM, appui et financement de l'Agroécologie - Questions d'éclaircissement
11h30 – 12h00	Présentation du FDA	Equipe FDA Vakinankaratra	- Rôle du FDA dans la mise en œuvre du PAPAM, appui et financement de l'Agroécologie - Questions d'éclaircissement
12h00 – 12h30	Discussions/débat plénière Clôture de l'atelier de capitalisation du PAPAM		
12h30-14h00	Pause déjeuner		

4- DEROULEMENT DE L'ATELIER

4.1 DISCOURS D'OUVERTURE DE L'ATELIER

La 1^{ère} journée de l'atelier débuta par les séries de discours d'usage des officiels. Le DE du GSDM a pris en premier la parole par des mots de bienvenue tout en remerciant tous les participants venus des 4 régions pour assister à ces 2 journées d'atelier. Et ceci pour montrer leur intérêt particulier au projet PAPAM et plus principalement à l'Agroécologie qui sera à son apogée pour ces journées. Pour sa part, le chargé de projet Agriculture Elevage et Pêche auprès de l'AFD a réitéré l'appui de l'AFD au Gouvernement Malagasy dans le développement durable.

Quant à Mme La DRAE, représentant le Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage, elle a confirmé que l'Agroécologie fait partie intégrante de la stratégie du MINAE pour lutter contre et vaincre l'insécurité alimentaire. Les pratiques agroécologiques sont remarquables dans le Moyen Ouest du Vakinankaratra. Le ministère collabore étroitement avec le ministère en charge de l'environnement Le Directeur du Développement Economique et Sociale auprès de la région, a souhaité la bienvenue aux représentant des 3 autres régions d'intervention du projet PAPAM. Pour lui, la région du Vakinankaratra a bénéficié particulièrement des avantages de l'Agroécologie, cette agriculture pour les générations futures. L'Agroécologie est le levier pour le développement, et pour lui le terme de Professionnels de l'Agroécologie, convient bien au GSDM. Et sur ce, il a déclaré officiellement, l'ouverture de l'atelier de capitalisation de l'Agroécologie du Projet PAPAM.



4.2 PROJECTION DU FILM DE CAPITALISATION

Le film, récemment tourné procure un avant-goût des différentes présentations qui vont se succéder durant les 2 journées d'atelier. Le film relate quelques moments forts des visites échanges des CEP durant les Journées Agroécologiques, des formations et des échanges pendant les réunions d'interface recherche-développement organisées par le GSDM. Les témoignages des bénéficiaires du projet, les réalisations des ONG et organismes d'Appui du Projet PAPAM des 4 régions, les explications des décideurs et des partenaires techniques et financiers ont été entendus à travers le film. Mme le Secrétaire Général du MINAE a évoqué une probable suite du Projet, un PAPAM 2, qui sera plutôt beaucoup plus axé sur la transformation, la commercialisation et toute la chaîne des valeurs des cultures. Quant au financement, l'AFD a déclaré sa volonté de continuer son appui à l'Agriculture respectueuse de l'Environnement.

4.3 LES DIFFERENTES PRESENTATIONS

4.3.1 Présentation de la Composante 3 - PAPAM

Au fait la présentation faite par le Coordonnateur de la Composante 3 est un cadrage du projet PAPAM dans son ensemble.



Le Projet PAPAM s'appuie sur les acquis des précédents projets financés par l'AFD notamment :

- ✓ **BVPI-SE/HP et BVLac 1 et 2** : projet ayant déjà promu l'approche protection et production dans les périmètres et bassins versants par la méthode agroécologique
- ✓ **PAPSA** : projet ayant mis en œuvre la Stratégie de Services aux Agriculteurs (SSA) basée sur le dispositif CSA/FRDA

sous tutelle technique du MINAE, pour une durée de 4 ans avec une prolongation d'un an.

L'objectif général de PAPAM consiste à renforcer la capacité des exploitants agricoles malagasy à développer la production agricole et leurs revenus, en intégrant les opportunités liées à l'agroécologie.

Le projet intervient dans 4 régions différentes : Vakinankaratra, Alaotra Mangoro, Vatovavy Fitovinany et Atsimo Atsinanana ; il s'appuie sur 3 composantes :

- C 1: Appui au dispositif de Service Agricole
- C 2: Intensification Agroécologique et Approche BVPI
- C 3: Appui à la Maîtrise d'ouvrage MINAE

La mise en œuvre des composantes 1 et 2 est assurée par les Opérateurs d'Appui : FERT et ONG AMADESE pour la Composante 1 et Agrisud/WHH/SDMad/GSDM pour la Composante 2. Le GSDM appuie également la promotion nationale de l'Agroécologie.

Les Opérateurs d'appui et le GSDM ont à :

- Mettre en place les outils et les procédures pour la diffusion d'une production liée à la pratique des techniques agroécologiques
- Surveiller et soutenir le développement des processus de production grâce à l'introduction de la pratique agroécologique pour s'adapter aux conditions locales
- Soutenir la réhabilitation et la gestion des périmètres irrigués
- Accompagner et promouvoir des prestataires de services
- Gérer et diffuser la technique agroécologique
- Introduire les techniques comme élément important de la stratégie de développement

4.3.2 Présentation du GSDM

La principale mission du GSDM est l'appui à la diffusion à grande échelle de l'Agroécologie à Madagascar. 4 principaux résultats sont attendus pour l'atteinte de cet objectif, à savoir :

Résultat 1. La veille technique sur l'agroécologie est assurée à l'échelle nationale

Résultat 2. L'Agroécologie est intégrée dans les politiques publiques et dans les réseaux de développement

Résultat 3. L'Agroécologie est promue à large échelle et les sources de financement diversifiées

Résultat 4. La gestion et la gouvernance des Projets en Agroécologie sont améliorées.



Ces résultats reposent sur les rôles du GSDM dans (1) le développement des techniques agroécologiques : capitalisation, formation, appui à la recherche et interface recherche et développement, (2) l'appui de l'intégration de l'AE aux politiques publiques, aux programmes et projets : mission de plaidoyer et (3) l'appui à l'intégration et à la mise en compte de l'AE dans les réseaux de développement présents dans le milieu rural.

Diverses activités sont entreprises pour parvenir à ces résultats entre autres,

- A.1.1- Développer la formation en Agroécologie à différentes échelles (formation de base, formation des intervenants en milieu rural, formation professionnelle dans le cadre de SNFAR, formation académique et renforcement de capacité des cadres du GSDM) ;
- A.1.2- Assurer l'interface entre la recherche et le développement (ateliers et réunions d'échange recherche – développement, séminaires scientifiques internationaux) ;
- A.1.3- Capitaliser les leçons apprises et les expériences de terrain : rapport de capitalisation, documents de capitalisation par zone agroécologique, par thématique d'intervention
- A.2.1- Intégrer l'Agroécologie dans les politiques publiques (plaidoyer..)
- A.2.2- Intégrer l'Agroécologie dans les réseaux et les actions de développement (réunions de plate-forme, Journées agroécologiques, symposium...)
- A.3.1- Améliorer la visibilité des actions de promotion de l'Agroécologie (foires, documents de communication et films, émissions TV et radios, articles et publication dans JAE)
- A.3.2- Diversifier les sources de financements pour la promotion de l'Agroécologie (plaidoyer auprès des partenaires, accompagnement à l'instruction de projet)
- A.4.1- Suivre la situation nationale en Agroécologie (Amélioration de la BDD nationale, Etablir la situation nationale en Agroécologie)
- A.4.2- Améliorer la gouvernance du GSDM en tant que structure nationale d'accompagnement de l'AE (Mise à jour des documents officiels du GSDM, audits annuels, reporting).

Impacts des activités

Beaucoup de pratiques agroécologiques conviennent aux paysans et sont facilement adoptées : lombricompost, culture pure ou associée au mucuna/cajanus, le basket compost suite aux rendements très attractifs des récoltes obtenues. Les paysans ont déclaré ou du moins témoigné être satisfait des résultats obtenus, et pensent continuer avec ou sans le projet. Ils ont trouvé que leur mode de vie s'est beaucoup amélioré.

4.3.3 Présentation de l'équipe du MEN/DEMC



La contribution du MEN est basée sur l'Education Environnementale et Intégration de l'Agroécologie en milieu scolaire. Le Plan Sectoriel de l'Education se veut d'assurer une « éducation de qualité pour tous » pour répondre à l'objectif n°4 de l'ODD. A cet effet, l'Education à la Citoyenneté au Civisme se base sur 4 axes stratégiques dont :

- Education citoyenne et patriotique
- Education à la vie familiale et communautaire
- Education à l'hygiène, à la santé familiale et villageoise
- Education à l'environnement et au développement

C'est à travers cet axe stratégique n°4 que se repose le partenariat entre le MEN et le GSDM depuis 2017, dans le cadre de PAPAM. Il s'agit alors de « Faire renaître la compréhension, l'amour et la protection de l'environnement ». Les objectifs de ce partenariat consistent à :

- Eduquer les élèves du collège (6^{ème} et 5^{ème}) sur la protection et la restauration de l'environnement et à la résilience au changement climatique à travers des activités parascolaires ;
- Initier l'Agroécologie dans les établissements pilotes de niveau collège se trouvant dans la région de Vakinankaratra;
- Introduire un aspect pratique de la formation par la mise en place de jardins scolaires développant différents systèmes Agroécologiques adaptés aux communautés scolaires (Enseignants, Parents, élèves et personnel administratif...).

Diverses étapes ont été franchies avant la contractualisation :

- Rédaction de «concept note» avec le GSDM-Diagnostic et sélection des écoles ;
- Sélection des CEG ;
- Signature des conventions de partenariat entre le MEN et le GSDM ;
- Signature des chartes d'engagement entre MEN-GSDM-Etablissement ;
- Conception de modules de formation/d'outils pédagogiques
- Formations ;
- Intégration de l'agroécologie dans le nouveau programme scolaire

Au début du Projet, 6 collèges du Vakinankaratra ont bénéficié de ce partenariat en 2017. Cet effectif s'est élevé à 12 avec le projet MANITATRA 2. Le programme s'est étendu vers la région Boeny avec l'appui du GIZ sur 8 écoles et actuellement à 12 écoles. Au total 20 collèges publics et privés bénéficient de ce Projet Education Environnementale et Intégration de l'AE en milieu scolaire.

Les bénéficiaires de ce partenariat sont : agents du MEN, agents responsables de l'Education de Masse et du Civisme de la DREN, les enseignants et les élèves.

En perspectives, il y a lieu de (1) Continuer à accompagner les partenaires dans l'intégration effective des thématiques de l'Agroécologie dans le nouveau programme d'études (2) Faciliter et participer à la continuité des activités au sein des établissements pilotes du projet PAPAM ; (3) Proposer des résolutions pour la pérennisation de l'activité afin de la mettre à l'échelle nationale ; (4) Chercher d'autres PTF pour la mise en place de l'Ecole Verte dans les 23 régions.



Quant à Madame le Directeur du Curricula et de la Recherche Pédagogique (DCRP) au sein du MEN, elle a tenu à faire un partage d'informations et de l'état d'avancement du MEN sur la Réforme Curriculaire. Son département (1) assure la conception et l'élaboration des curricula suivant la politique du Ministère en matière de développement des curricula (2) pilote les recherches améliorant le curricula et la pédagogie selon la Politique Générale de l'Etat en matière d'Education Nationale et selon la politique du Ministère en matière d'éducation et (3) pilote la conception et la mise en œuvre du curricula .



Dans son exposé, elle a brièvement rappelé les activités dans le cadre de la collaboration avec le GSDM tout en soulignant que la thématique agroécologie est intégrée totalement dans le nouveau Programme d'Etudes (PE) : (Monde du Travail, Fanabeazana ho Olom-pirenena Vanona, Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre, Malagasy, Français...).

Par ailleurs, elle a partagé l'information sur la situation actuelle de la réforme curriculaire basée sur l'élaboration de nouveaux programmes d'études des classes T1 à T12. A ce stade,

- les nouveaux programmes d'études pour les classes T1, T4, T7, T10, T11, T12 sont en version expérimentale.
- les nouveaux programmes d'études des classes T2, T5, T8 sont en cours de finalisation.
- et il y a lieu de recadrer des nouveaux programmes d'études des classes T10, T11, T12.

Le MEN s'engage dans la pérennisation des acquis, entre autres par la production de capacités et de capital humain nécessaires pour un développement durable sur les plans économiques, social et environnemental.

Demande d'éclaircissement et réponse

Demandeur	Question	Réponse
Daniel (PAPAM)	<i>Pourquoi n'y a-t-il aucune indication sur les colonnes 2019-2021 sur les réalisations en matière de Nombre de techniciens formés au niveau des EFTA</i>	Le changement de stratégie au sein du MAEP, l'orientation prise par le Ministère a modifié le processus en cours. Il s'agit d'une question de choix, de priorisation et de place au sein du Ministère. Cette restructuration est récente.
Harison (AVSF)	<i>Félicitations au GSDM pour le film et pour les présentations du MEN et du GSDM. En moyenne, l'élévation de la température est de 1°C, les pluies sont provoquées et les points d'eau taris, aux horizons 2030 : la température</i>	

	<i>connaîtra une augmentation de 2°C. L'Agroécologie est maintenant devenue une question de survie, on doit diffuser le message clé : « L'Agroécologie = lutte pour la vie »</i>	
Niry (FDA)	<i>L'AE fait augmenter les surfaces cultivables/ou à exploiter. Les pratiques agroécologiques améliorent la qualité des sols et les paysans seront plus enthousiastes si les terrains leur appartenaient. On sollicite le GSDM à plaider en matière de foncier.</i>	Le GSDM n'a pas jusqu'à présent octroyé ni le Ministère de l'Aménagement du Territoire, ni la Primature
Rémi Tissot (AFD)	<i>Félicitation au MEN d'avoir intégré l'AE aux curricula, qu'en est-il pour les lycéens</i>	Il y aura un nouveau cadrage pour les classes de 2 ^{nde} , 1 ^{ères} et Terminales (T10 à T12)
Toky Landry (VERAMA)	<i>Stratégies pour les semences. Le GSDM a parlé de fiches techniques pour les 4 zones agroécologiques. Nous remarquons qu'il est difficile de trouver des semences de plantes de couverture pour l'Ouest en quantité disponible, surtout pour la mise à l'échelle de l'AE.</i>	Les semences sont gérées au niveau des projets. Ex : le CTAS gère les aspects et disponibilité des semences dans le Sud. Pour l'Ouest, c'est le ProSol qui gère cet aspect ; il y a plusieurs choses à la fois qui influent sur la mise à l'échelle (grande échelle). Tout ce qu'on demande, c'est qu'il ne faut pas que la législation tue les semences. Le système SQD mis en place dans le cadre de CTAS est possible pour les plantes de couverture.
Solange (DRAE - Vakinkaratra)	<i>Une entreprise semencière a demandé un résultat d'analyse de semences de plantes de couverture pour répondre à un appel d'offres. Ce qui exige un contrôle au champ, contrôle du stockage et prélèvement d'échantillon pour envoi au contrôle du SOC Central.</i>	Le coût demandé par le SOC est trop cher pour le paysan local qui produit des semences de bonne qualité et nettement meilleures car il est déjà plus expérimenté. (En plus du coût d'analyse, les <i>perdiem</i> des agents du SOC sont à la charge du paysan). Il faut trouver un compromis entre les 2.
Martin	<i>Est-ce qu'en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année, on arrive à augmenter le rendement, quels sont les arguments qui peuvent convaincre ceux qui ne sont pas encore convaincus</i>	On verra peut-être les réponses dans les exposés suivants. Il faut au moins 3 ans pour que les choses se transforment

4.3.4 Présentation de la Région & DRAE Vakinankaratra



La Politique Générale de la Région Vakinankaratra en termes de développement de l'Agriculture durable et la mise en œuvre du projet PAPAM en collaboration avec la DRAE ont été présentée par l'équipe de la Région Vakinankaratra en partenariat avec l'équipe de la DRAE. La région Vakinankaratra est une région à vocation économique-sociale. C'est une région vulnérable au changement climatique.

Les orientations régionales en termes de développement agricole consistent à :

- Promouvoir le développement des secteurs économiques, par la promotion des filières prioritaires régionales (lait, foie gras..) et de l'agrobusiness
- Renforcer la protection de l'environnement
- Promouvoir le développement communautaire intégré

par la mobilisation intersectorielle et cohérente des secteurs du développement rural : agriculture, élevage, pêche, nutrition, environnement.

Les responsabilités de la DRAE dans la mise en œuvre du PAPAM consistent à :

- Appuyer le coordonnateur régional (CP) dans la gestion et pilotage du Projet
- Appuyer la CP dans la visibilité du Projet
- Animer les réunions de coordination trimestrielles
- Participer à la formation initiale en Agroécologie
- Participer aux différentes missions de terrain
- Appuyer directement le projet
- Assurer la continuité des actions après le désengagement de l'Opérateur d'Appui

Les actions entreprises sont :

Action 1: Construction d'une vision commune de l'agroécologie et des outils et méthodes appropriés pour sa diffusion à l'échelle Régionale

Action 2: Accompagnement de l'évolution des systèmes de production par l'introduction des techniques agroécologiques adaptées à chaque exploitation et à chaque milieu

Action 3: Appui à l'aménagement et à la gestion des terroirs par l'élaboration des schémas d'aménagement locaux

Action 4: Développement d'une offre de services de proximité durable par la mise en place et l'opérationnalisation des Prestataires de services de proximité

Action 5: Appui sur la relance de la campagne agricole 2020-2021 après le passage de la pandémie Covid-19

Les stratégies d'intervention de la région consistent à :

- L'identification des contraintes
- L'identification des solutions à proposer
- La définition de l'approche et de la méthodologie
- La formation et accompagnement des acteurs

La présentation des résultats par action est résumée dans le tableau suivant

Actions	Réalizations/ bénéficiaires		Observations
Action 1	4 modules de Formation 564 missions conjointes	44 AGENTS DRAE formés 7 EQUIPES PERMANENTES OA 6 CSA 1 FDAR 1 CEFFEL 2 GSDM	
Action 2	Animations de masse Formations de masse Sites pilotes CEP Adoptants et pratiquants	90 animations 1032 apprenants/102 groupements 40 mis en place, 16 hors BVPI 72 totalisant 44,605ha 21 ateliers d'élevage pilote 26 compostières modèles 906 EA adoptants au moins une pratique AE 59ha de parcelles conduites en AE	25 Fokontany
Action3	Schéma d'Aménagement Local (SAL)	6892 ha de superficie SAL 30,05 ha toposéquence pilote 19 277 pieds e reboisement 4 805 m Courbe de niveau 810 m canaux d'infiltration 6 959 m de Haies vives 409 m d'arbres fruitiers 70 m de fascine 28 demandes de financement des aménagements 387 bénéficiaires	
Action 4	PSP Opérationnels	76 dont 16 femmes 34 paysans formateurs en agriculture 16 paysans formateurs en Elevage 9 pépiniéristes formateurs des PSP	Avec Agrément de FDA
Action 5	Séances de formation Visites échanges	450 ménages appuyés en dehors des sites pilotes 93 séances assurées par 35 paysans formateurs 45 VE réalisées dans les 19 FKT	19 Fokontany concernés

Pérennisation des actions assurée à travers :

- **Comités SAL solidement renforcés**, assurant la sensibilisation des bénéficiaires
- **Forte motivation des PSP** qui reçoivent l'Agrément FDA et qui collaborent avec des PTF (ex: VAHATRA)
- **Implication des autorités locales** (Maire, Chef Fokontany) : dans le Diagnostic territorial et Identification des bénéficiaires, ...
- **Étroite collaboration avec la DRAE et les CIRAE** : pour les Formations, les Missions conjointes, les Echanges au quotidien et Poursuite de l'accompagnement
- **Producteurs convaincus sur la nécessité et les intérêts de l'agroécologie dans l'exploitation**

Demande d'éclaircissement et réponse

Demander	Question	Réponse
DE GSDM	<i>Les ZEA ont-elles déjà existé ? Où et depuis quand ? La région doit compiler toutes les données (économiques, sociales, statistiques..).</i>	Les ZEA ou Zones d'Émergence Agricoles se situent sur l'axe Mandoto, Commune Vasiana et constituent la redynamisation des anciennes zones ZIA (Zone d'Investissement Agricole).
Daniel (RSE PAPAM)	<i>Des données existaient avant PAPAM à travers le projet BVPI SE/HP. Donc, il y a des données manquantes ex : adoptants de GSDM-AGRISUD ou SDMAD. FDA est inclus dans le Projet. Prioriser le FDA. Les paysans et les OP ont été sensibilisés et formés pour la demande de financement auprès de FDA. Il existe des données que l'on peut se partager.</i>	Bonne note est prise

4.3.5 Présentation de la Région FITOVINANY



Le représentant de la DRAE, Mr Jean Claude, néanmoins point focal de l'AE au niveau de la Région. Sa présentation s'est focalisée sur la Politique Générale du Ministère et le rôle de la DRAE dans la mise en œuvre du Projet.

- Hébergement de l'OPA ;
- Uniformisation de l'approche agroécologique ;
- Elaboration et validation des outils (fiches techniques, fiches POM, Bâche) ;
- Appui à la mise en œuvre ;
- Echanges et accompagnement technique ;
- Diffusion et pérennisation.

Les réalisations ont été les suivantes :

- Diagnostic territorial et identification des besoins
- Animation de masse
- Ciblage, validation et mise en place des sites pilotes
- Identification, formation et accompagnement des PSP
- Mise en place et renforcement de capacité des OP
- Appui à l'élaboration et à la validation des documents de Schéma d'Aménagement Local (SAL)
- Mise en œuvre des sites et atelier d'élevage pilote

- Mise en relation des apprenants aux acteurs et services d'appui (CSA, FDA, Fournisseurs d'intrants...)
- Organisation et animation des formations et des visites échanges aux sites pilotes.
- Réunions mensuelles
- Missions conjointes régulières des homologues
- Accompagnement permanent de 04 sites par les techniciens de la DRAE
- Sondage de rendement
- Bilan de campagne
- Evaluation des PSP (et attestation)
- Capitalisation des acquis du projet
- Diffusion des pratiques agroécologiques hors zones d'intervention du PAPAM
- Partage des outils et des acquis aux autres acteurs
- Mise en relation des apprenants aux services d'appui
- Valorisation des ressources locales: site pilote, PSP, et les plantes de services.
- Émission radio sur l'Agroécologie.

4.3.6 Présentation du Groupement d'Opérateurs d'Appui SE (AGRISUD- SDMAD-WHH)

Mr Claude CHABAUD, Gérant de SDMAD – Madagascar a voulu faire une présentation des enjeux qui frappent le SE de Madagascar entre autres, le changement climatique au cours de ces 20 dernières années.



Dans le Sud Est, le projet PAPAM a une durée de 54 mois et intervient dans 3 districts et 16 Communes

	District Manakara	District Vohipeno	District Farafangana
Nbre de communes	6	4	6
Nbre e Fokontany	15	10	23
Bénéficiaires	2 200		2 054
Nbre de sites pilotes	18	15	23
Fermes pilotes	05	09	13
Tooséquences ilotes	15	07	07

Les pratiques les plus adoptées dans les 2 régions

- Basket compost:
 - o Manioc
 - o Patate douce
 - o Igname
- Dispositif antiérosif en 02 lignes de bandes d'ananas

Principaux acquis du Projet dans les 2 régions du Sud Est

- près de 240 PSP sont maintenant actifs.
- Les techniques de protection des sols se sont multipliées pendant le Projet PAPAM,
- Les cultures en basket compost se sont fortement développées, pour les plantes à tubercules : manioc, igname et la patate douce, permettant l'obtention de très fortes augmentations de rendement
- Multiplication de petits groupements maraîchers, souvent féminins, pour la production saisonnière de légumes, qui améliorent à la fois la trésorerie et l'alimentation de la famille

A la fin du Projet, les 2 DRAE sont aptes à la poursuite de l'appui aux Champs écoles, SAL et aux périmètres irrigués. Plusieurs cadres de ces DRAE ont les compétences nécessaires pour ce faire, et le matériel du Projet PAPAM (motos en particulier) a été transféré aux DRAE en Septembre 2021.

Questions/Demandes d'éclaircissement

Demandeur	Questions	Réponse
Niry (FDA)	<i>Types d relation entre les Comités SAL et le FDA ? Appui apporté au niveau des PSP?</i>	Demande de plants Demande de petits matériels - Formations supplémentaires pour les PSP leur permettant de promouvoir l'AE, et sont devenus des prestataires agréés par le FDA
Daniel (PAPAM)	<i>L'approche des OPA a été la même pour les 5 actions, du Vakinankaratra au Sud Est. Il y a eu des résultats palpables : - des moyens humains bien formés - dispositifs /techniques ayant donné de bons rendements Mais comment va se présente la durabilité/pérennisation ?</i>	
	<i>Qu'est-ce qu'on peut faire pour les personnes vulnérables en ce moment de post-COVID 19 pour le changement d'échelle?</i>	Les personnes qui ont bénéficié de formations et d'appuis, bref les bénéficiaires doivent avoir l'obligation d'adopter et de changer de comportement pour le changement d'échelle. La réapparition des espèces endémiques qui ont disparu avec les actions de l'homme grâce à l'amélioration du sol et avec les pratiques AE, est bon signe et il faut continuer dans ce sens.
Andry (CEFFEL)-FIFATA	<i>Nous sensibilisons et incitons les personnes qui ont été envoyés par PAPAM pour suivre des formations chez FIFATA et qui sont devenus membres de</i>	

	<i>continuer. Les organisations paysannes sont des structures durables et ne sont pas comme les projets.</i>	
Njaratiana (MINAE/DPSE)	<i>Il y a lieu de mettre en relation les organisations paysannes et les Opérateurs de marché ; ceci les incite à faire augmenter le rendement et leurs revenus et au vu des résultats, les paysans aux alentours peuvent être facilement convaincus.</i>	

4.3.7 Présentation du Groupement d'Opérateurs Projet PAPAM Vakinankaratra



Les acquis en Agroécologie dans le Vakinankaratra sont multiples

- L'approche
 - ✓ Identification des contraintes
 - ✓ Identification des solutions à proposer
 - ✓ Définition de la méthodologie (SAL)
 - ✓ Formation et accompagnement des acteurs
- Les Pratiques
 - ✓ Les compost (classiques, compost 7 jours, lombricompost, compost liquide)
 - ✓ Les biopesticides liquides
 - ✓ Les techniques de lutte anti-érosive (TLAE)
 - Plantation suivant courbes de niveau.
 - canaux d'infiltration couplés aux haies vives
 - fascines
 - haies vives
 - couvertures de sol (associations de cultures, couverture morte, couverture vive)
 - ✓ Intégration agriculture – élevage
 - ✓ Reboisement et agroforesterie
- Méthodologie /outils
 - ✓ Champ Ecole Paysan (CEP)
 - Démonstration- expérimentation
 - Formation

- Visites échanges
- Travaux communautaires
- ✓ Renforcement des PSP
 - Paysans formateurs
 - Les pépiniéristes
 - Les paysans multiplicateurs de semences ou PMS
 - Les vaccinateurs
 - Appuis et accompagnements

Demands d'éclaircissements

Demandeur	Questions	Réponse
Nicolas (Région)	<i>Est-ce que les zones d'intervention de PAPAM et de MANITATRA ne se superposent elles pas ?</i>	Non. Des communes peuvent être les mêmes mais pas les Fokontany. Les bénéficiaires es projets sont quasiment différents
DE	<i>Quel est le taux d'adoptants et le pourcentage de pratiquants</i>	Pour nos zones d'intervention, il y a : - compost : 60% d'adoption - canaux d'infiltration au MO : 40% - Association RP//crotalaire/stylosanthes : 15%
Daniel (PAPAM)	<i>Pour les zones d'intervention, il y a eu continuité des actions de BVPI SE/HP</i>	
Rémi Tissot (AFD)	<i>Quels sont les risques/opportunités pour continuer ou donner suite au projet ?</i>	Une 40-aine de PSP sont agréés au niveau du FDA
Njaratiana (MINAE/DPSE)	<i>Raison du faible taux d'adoption de 15% en RP?</i>	Probablement, il peut s'agir de faute de temps, car la diffusion n'est ni simple, ni facile avec les paysans (pour un changement de comportement et conviction des paysans). Il existe des données disponibles au niveau des projets, comme il existe des données indépendantes qui proviennent d'échantillonnage aléatoire. Ces données doivent être consolidées au niveau des DRAE.
Anja (MINAE/SG)	<i>Quel est le blocage, et quelle solution proposez-vous depuis le temps qu'on ait pratiqué l'AE ?</i>	La mise à l'échelle de la plantation des plantes de couvertures nécessite beaucoup plus de temps avant d'obtenir des résultats

4.3.8 Présentation du Groupement d'Opérateurs Projet PAPAM Alaotra Mangoro

Contrairement aux 2 autres régions SE et Vakinankaratra, la Région Alaotra Mangoro a commencé beaucoup plus tard : Octobre 2020, avec une année particulièrement sèche, conséquence du changement climatique. Le manque de plantes de couvertures a encore restreint la surface pour certains itinéraires. Le groupement d'opérateurs est le groupe SDMAD- Côté Sud



La région Alaotra comporte 5 districts, mais le groupement d'opérateurs a choisi la Rive Est pour travailler, soit : 10 communes de la Rive Est du Lac depuis Ifafy au Sud jusqu'à Imerimandroso au Nord. 11 CEP sur la base des anciens groupements paysans de l'année 2015 ont pu être installés.

Les acquis du projet

- **Des outils d'aménagement disponibles**
 - 16 schémas d'aménagement local (SAL) élaborés : guide pour l'aménagement pendant les 5 ans à venir ;
 - 21 pépiniéristes fonctionnels pour l'approvisionnement en jeunes plants

- **Des exemples d'aménagement visibles**
 - 16 toposéquences qui servent d'outils pour la mise en œuvre des SAL
 - 138 000 jeunes plants d'arbres forestiers installés pendant la saison 2020-2021 et 212 000 en cours de production pour la saison à venir.

- **Des outils en Agroécologie mis en place**
 - 26 Champs Ecole Paysans (CEP) fonctionnels : outils pour la démonstration et le renforcement de capacité des paysans en agroécologie ;
 - 200ha déjà cultivés en AE et 400ha comme objectif pour la prochaine saison avec l'appui des 34 nouveaux PSP : témoins de la nécessité de l'AE
 - 2 producteurs pour commercialiser l' « Ady Gasy » et engrais liquide : fournisseurs d'intrants
 - 34 prestataires de service de proximité : formateurs et encadreurs techniques pour les adoptants des techniques agroécologiques (600 adoptants à atteindre pendant la prochaine saison pour s'ajouter aux 400 déjà acquis au cours des 2 premières campagnes de la 1^{ère} année du projet

- **Des structures renforcées**
 - 24 agents de la DRAE, région, FDA formés en AE pour devenir des superviseurs des activités à la fin du projet

 - Des paysans sensibilisés au cours des animations de masse dans les 39 fokontany, pour faciliter la l'AE dans ces terroirs.

- **Des systèmes de cultures identifiés et adaptés**
 - o Exemple de systèmes
 - ✓ Maïs + légumineuses sur baiboho et RMME non inondables ;
 - ✓ Maraîchage + vesce de contre saison suivi d'un riz de saison ;
 - ✓ Manioc + stylosanthès sur tanety
 - ✓ Variétés de riz à cycle court : SEBOTA 231, 70, 68 et 406, Mihary, Primaevera en riz pluvial.
- **Compost liquide et Ady Gasy**
 - o Produit par 2 groupements appuyés par le FDAR dans la commune d'Ambohidava et vendu à 500Ar/l

PERSPECTIVES : Consolider tous ces acquis et bien organiser la diffusion

Recommandations de DE après la présentation

- Combiner la tanaïsie ou le laurier avec le « ADY GASY ». Il faut utiliser soit le faux neem ou le neem.
- Les chenilles légionnaires contre le maïs pour les plantations tardives et à risques. Utiliser l'association avec le mucuna
- Utilisation du Biochar

4.3.9 Présentation de la DRAE Alaotra Mangoro

Le DRAE a saisi l'occasion pour présenter la Politique Générale du Ministère, le rôle de la DRAE dans la mise en œuvre de PAPAM, la potentialité rizicole et la capacité de production des filières prioritaires de la région, les contraintes et les solutions proposées.



La Politique du MINAE a pour but d' « Assurer la Sécurité alimentaire en tenant compte du changement climatique ».

Il s'agit ainsi de :

- accroître durablement la productivité
- étendre les zones de production
- Augmenter les revenus des producteurs agricoles
- Contribuer à la sécurisation alimentaire et nutritionnelle
- Amélioration de la résilience face au changement climatique
- Faire de Madagascar le grenier alimentaire de la Sous-Région

Aussi les rôles de la DRAE dans les activités de PAPAM sont :

- Assurer la coordination régionale du projet PAPAM ;
- Héberger le projet (dotation de bureau)
- Orienter et sensibiliser les producteurs à visiter les champs écoles paysans sur l'agroécologie

- Suivre les activités assurées par les OPA de PAPAM avec les techniciens de PAPAM
- Faire des sondages de rendement des parcelles de démonstration.

En matière de potentialité

- Exploitation dominante dans les 5 districts (Ambatondrazaka ; Amparafaravola, Andilamena, Moramanga, Anosibe An'Ala) : riziculture irriguée faisant une surface totale de 160 581ha dont 58% de RMME

Exploitations secondaires : maïs, haricot, riziculture pluviale faisant une superficie de 18 500ha

Les Défis

- Diffusion des paquets technologiques résilients au changement climatique
- Restauration du sol
- Exploitation suffisante et raisonnée de tanety et des RMME.

Solutions proposées :

Renforcer et étendre la diffusion de l'agriculture climato -intelligente dans la Région Alaotra Mangoro

Demandes d'éclaircissements/réponses

Demandeur	Questions/proposition	Réponse
Tahina (GSDM)	<i>L'importation de riz n'est pas vraiment une solution, il faut exploiter davantage les RMME. La technique AE sur RMME est bien maîtrisée par les paysans ; il est possible de semer sur couverture sur la rive Est du Lac.</i>	
Daniel (PAPAM)	<i>Pour la riziculture, est ce que les « tavy » sont comptabilisés dans les superficies recensées ?</i>	Non
Rémi Tissot (AFD)	<i>Quelle est la volonté du MINAE pour la suite du Projet. On est sur un paquet technologique différent : utilisation de beaucoup d'engrais et tout ce qui s'ensuit et diminution progressive de l'engrais chimique pour les itinéraires et techniques agroécologiques</i>	Il n'y a que 2 projets au Lac : PAPRiZ et PAPAM. Toutes les techniques agricoles sont essayées par les techniciens, dont le rôle est de sensibiliser et partager les connaissances avec les paysans qui sont maîtres de leur choix.
DE GSDM	<i>Ce qu'on oublie toujours, c'est que le paysan est maître de son exploitation. Le paysan finance la contre saison qui va impacter sur la riziculture irriguée. C'est dommage que personne n'écoute les paysans alors que la plupart du temps, ils ont raison.</i>	

4.3.10 Présentation du Gouvernorat de l'Alaotra Mangoro



Mr Vahitriniaina Andriamanantena, représentant de la Région a exposé la politique Générale de la région. Cinq districts dont 2 à vocation agricole composent la Région Alaotra Mangoro.

Reconnu comme étant le 1^{er} grenier à riz de Madagascar, la monographie de la Région en 2016 a révélé une surface cultivable de 150 000ha avec 100 000ha de cultivées dont 99 400ha de riziculture irriguée et seulement 600ha de pluvial (tanety et baiboho).

En matière d'Aires protégées, il y a :

- Le Site RAMSAR (Alaotra) ;
- Le Corridor Ankeniheny Zahamena ;
- Le Maromizaha

Aussi, la vision de la Région répond aux *velirano 9 et 10* présidentiels, « L'autosuffisance alimentaire » et « La gestion durable de nos ressources naturelles ».

La stratégie d'intervention de la région, repose sur :

- La collaboration étroite avec les institutions ;
- La collaboration et appui aux STD et CTD
- L'appui aux acteurs (ONG, OPA), et actions (projet)
- Le soutien aux initiatives des paysans
- Soutien aux initiatives des paysans
- Recherche et développement de partenariat national et international:

Les axes stratégiques de la Région Alaotra Mangoro concernent

- Adaptation au changement climatique ;
- Reboisement ;
- Amélioration des infrastructures agricoles ;
- Soutien aux formations agricoles ;
- Vulgarisation des pratiques agroécologiques ;
- Sensibilisation des paysans sur la valorisation des ressources naturelles ;
 - o Lutte contre les feux de brousse
 - o Lutte contre les exploitations illicites des ressources naturelles: bois précieux, mines,
 - o Respect des zonages dans les Aires protégées
 - o Respect de l'écosystème

Demandes d'éclaircissement, questions/réponses

Demandeur	Questions/proposition	Réponse
Ratsimba Albert (Meteo)	<i>Les différents feux concernent :</i> <ul style="list-style-type: none">- les tanety- les zetra- les tavy	Sensibilisation et éducation de la population, c'est seulement après qu'on utilise les sanctions et qu'on applique la loi.

	<i>Quelle solution proposez-vous ou quelle stratégie appliquez-vous pour lutter contre ces agissements</i>	
DE (GSDM)	<i>L'existence de la faille tectonique de l'Alaotra fait que cette zone a une écorce est très fragile. Où sont partis les fameux « Besisika », poissons légendaires de la Région ? la population transforme les « zetra » en rizière et à la longue, le Lac va disparaître</i>	Tous les ans, la pêche dans le Lac est fermée entre le 24 octobre et 24 décembre. Or certaines personnes vivent de la pêche et ne font que cela, qu'il est difficile de lutter contre eux pendant ces 2 mois de fermeture de la pêche. Les « zetra » se comblent et les eaux tarissent petit à petit alors que ces zetra sont les zones de fraie des poissons.
Jean Claude (Région Fitovinany)	<i>Protection des reboisements ; on devrait non seulement reboiser = planter des jeunes plants mais surtout entretenir les jeunes plants pour qu'ils vivent.</i>	C'est l'objectif /but qui doit être changé. Quand on plante un arbre, on doit avoir un but. Nous devons nous réconcilier avec la nature. Le reboisement individuel est le mieux approprié et chaque région a ses propres spécificités.
AVSF	<i>Peut- être qu'il faudrait associer des fruitiers aux plants d'arbres.</i>	
Jean Emile (Représentant DREN Vakinankaratra)	<i>Il y a 7 CISCO qui ont été dotés de jeunes plants par la DREDD Vak. Est-ce qu'il peut exister une stratégie commune pour lutter contre les feux de brousse ?</i>	DREDD : nous réalisons des pare-feux mais le problème est que les gens brûlent à l'intérieur même des forêts et des zones protégés. Il faut faire des reboisements de proximité, des pépinières de proximité et faire des suivis fréquents des plantations.
Représentant Météo	<i>Comment se présente vos collaborations avec la Météo dans le contexte du Changement Climatique ?</i>	Solange (DRAE Vak) a donné un bref aperçu de l'expérience du Vak <ul style="list-style-type: none"> - Existence des réunions annuelles avec la météo - explication du calendrier cultural sorti par la météo auprès des producteurs - à continuer si possible

4.3.11 Présentation du FDA



La présentation de la DG du FDA s'est axée sur la collaboration avec le projet et les réalisations liées à l'Agroécologie.

Le FDA est un outil financier du MINAE et du MPEB et a pour objectif de recevoir et d'administrer les ressources destinées à faciliter l'accès des producteurs aux services agricoles en vue de leur permettre d'accroître leur production, d'améliorer leur productivité et leurs revenus.

Une attention particulière est réservée au Changement climatique et Environnement (dont l'Agroécologie).

Dans le cadre du Projet PAPAM: FDA travaille avec la Composante 01 pour l'«Appui au développement des services agricoles: renforcement du dispositif CSA/FDA». Les FDAR œuvrent pour les 4 régions d'intervention de PAPAM.

Les appuis apportés par le FDA

- Appui financier dans la réalisation
- Valorisation des acquis du projet et mise à l'échelle
- Suivi de réalisation des projets financés
- Sensibilisation du CROA sur les pratiques agro écologiques
- Formation et visite d'échanges de la DR sur la diversité des pratiques agroécologiques
- Renforcement de la collaboration avec les acteurs locaux de l'agroécologie

Les Acquis, contraintes et recommandations

- La thématique «agroécologie» est vaste et **peu connue des producteurs, si elle n'est pas promue** et accompagnée (parfois pratiquée sans le savoir)
- Les pratiques agroécologiques sont **très pertinentes pour les producteurs**, mais nécessitent un **accompagnement par des conseillers / techniciens** pour l'identification du besoin, la conduite des essais/démonstrations et l'adoption à moyen terme des pratiques ;
- Privilégier les **approches collectives** (groupements) ;
- Favoriser un **accompagnement dans la durée** (au moins 2-3 ans), pour permettre une réelle adoption : privilégier des approches sur du plus long terme de type contrat-programme ;
- Impliquer les **organisations pouvant offrir un accompagnement dans la durée** (OPR, Ceffel, ...) pour assurer l'accompagnement des groupements et paysans relais.

Demandses d'éclaircissements

Demandeur	Questions/proposition	Réponse
Tahina (GSDM)	<i>Qu'est-ce qui a fait que dans le V7V, le financement du FDA est assez conséquent ?</i>	Dans les 2 autres régions, ces régions sont financées du fond PAPAM alors qu'à Fitovinany, l'AE a bénéficié du financement du FDA et de l'Union Européenne. Peut-être qu'en perspectives, il faudrait développer des stratégies pour l'allocation des thématiques.
DE (GSDM) Nicolas (Région)	<i>On se réjouit que le FDA prenne en compte de financer le projet AE dans le futur. L'agroécologie est multisectorielle, tant que la structure est rigide sur le choix des filières, ce serait difficile de financer l'AE. L'AE contribue à la sécurité alimentaire et nutritionnelle bien qu'encore timidement. Le message de l'AE « Consommer Agroécologie est une garantie pour la santé ! oser payer le prix », comment coordonnez ceci avec la Politique de l'Etat ? Avant d'intégrer un projet dans une région, il faudrait peut-être consulter la région concernée et les zones d'intervention du projet pour qu'il y ait vraiment collaboration. On ne peut plus se passer de l'AE, c'est l'unique chemin pour un développement durable.</i>	Comment va-t-on financer la thématique dans un environnement de filière ?
Harison (AVSF) :	<i>Puisque le FDA est trop centré par l'approche filière qui limite le financement de l'AE. Il existe par exemple tout un paquet de techniques agroécologiques qui contribuent à l'augmentation de rendement du riz</i>	On peut en discuter. L'approche filière peut s'associer avec l'AE. Les techniques agroécologiques peuvent être intégrées dans les techniques culturales. L'Etat et les PTF ont besoin de résultats rapides
Lanto (SG Collège Privé Aina Vinaninkarena)	<i>Ce collège a été sélectionné pour l'intégration de l'AE en milieu scolaire. Nous avons remarqué que les techniques ont été bien acceptées par les parents des élèves et sont adoptées progressivement. Ils ont besoin de voir des résultats pour être convaincus.</i>	

Représentant de parent d'élève au CEG Vinany Mandoto	<i>Il a fallu beaucoup de temps pour le transfert des techniques et les faire adopter par les parents</i>	
DE (GSDM)	<i>Si on parle de « politique publique », c'est le MEN qui, jusqu'à présent, a réellement intégré l'AE dans les Programmes d'Etudes (Vakinankaratra, Boeny et bientôt le DIANA). L'intégration de l'AE en milieu solaire pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle devrait être éligible dans le financement du FDA. Il y a les cantines scolaires qui ont besoin d'appui et de financement pour lutter contre la mal nutrition.</i>	
Raymond (MEN)	<i>Demande d'appui du GSDM pour assister et valider la rédaction du PE sur l'AE.</i>	
FDA AFD		Après toutes les discussions, il y a 3 points à retenir : - importance de la diffusion - importance du financement de l'AE - pour les futures interventions de l'AFD, il y a un chantier à développer pour les futures actions. L'engagement de l'AFD pour l'AE n'a pas changé. Il y a lieu d'entamer la discussion avec le MINAE. C'est noté pour l'AFD. Les enjeux à Mcar sont énormes, l'AFD est là avec l'Etat Malagasy, et on va continuer de financer l'AE

5- CLOTURE DE L'ATELIER

Le DE du GSDM s'est déclaré satisfait des résultats de cet atelier, malgré qu'il ait eu lieu un peu tardivement avec une hâtive préparation. Il a principalement remercié la présence et la participation des 3 régions Alaotra Mangoro, Fitovinany et Sud Est, zones d'intervention du PAPAM. Il reste encore des chantiers à creuser, a-t-il terminé, qui vont donner une raison au bailleur sur la question de financement futur de l'AE. Quant à Mme la DREDD, elle a reconnu l'importance de la recherche de solution pour faire face au changement climatique. Elle a remercié particulièrement le MINAE d'avoir initié le projet PAPAM et le GSDM pour la promotion de l'AE. Elle a réitéré qu'il appartient à l'homme des techniques et des solutions pour se réconcilier avec la nature. Le représentant du MINAE, à la fois coordonnateur de la composante 3 du Projet PAPAM a confirmé que le MINAE est actuellement en train d'élaborer, rédiger l'écriture d'un PAPAM 2. Le Directeur du Développement Economique et

Sociale auprès de la Région a quant à lui remercié le GSDM, le MINAE et l'AFD pour la promotion et le soutien au développement durable. Il a clôturé l'atelier par le message clé qu'il a voulu passer « l'AE est le garant de la sécurité alimentaire et nutritionnelle».

