



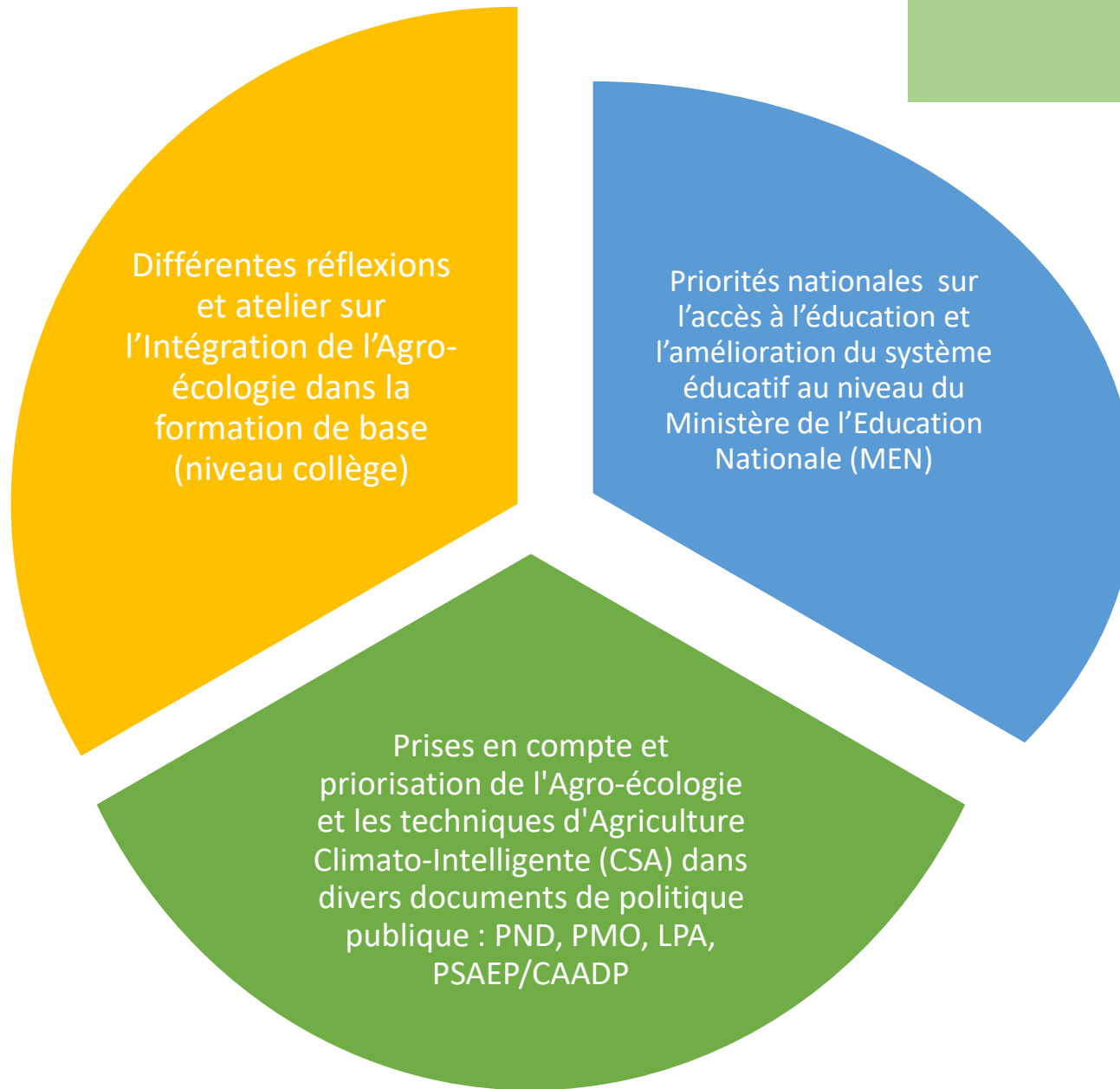
Mise en oeuvre par :
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



INTEGRATION DE L'AGROÉCOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

www.gsdm-mg.org

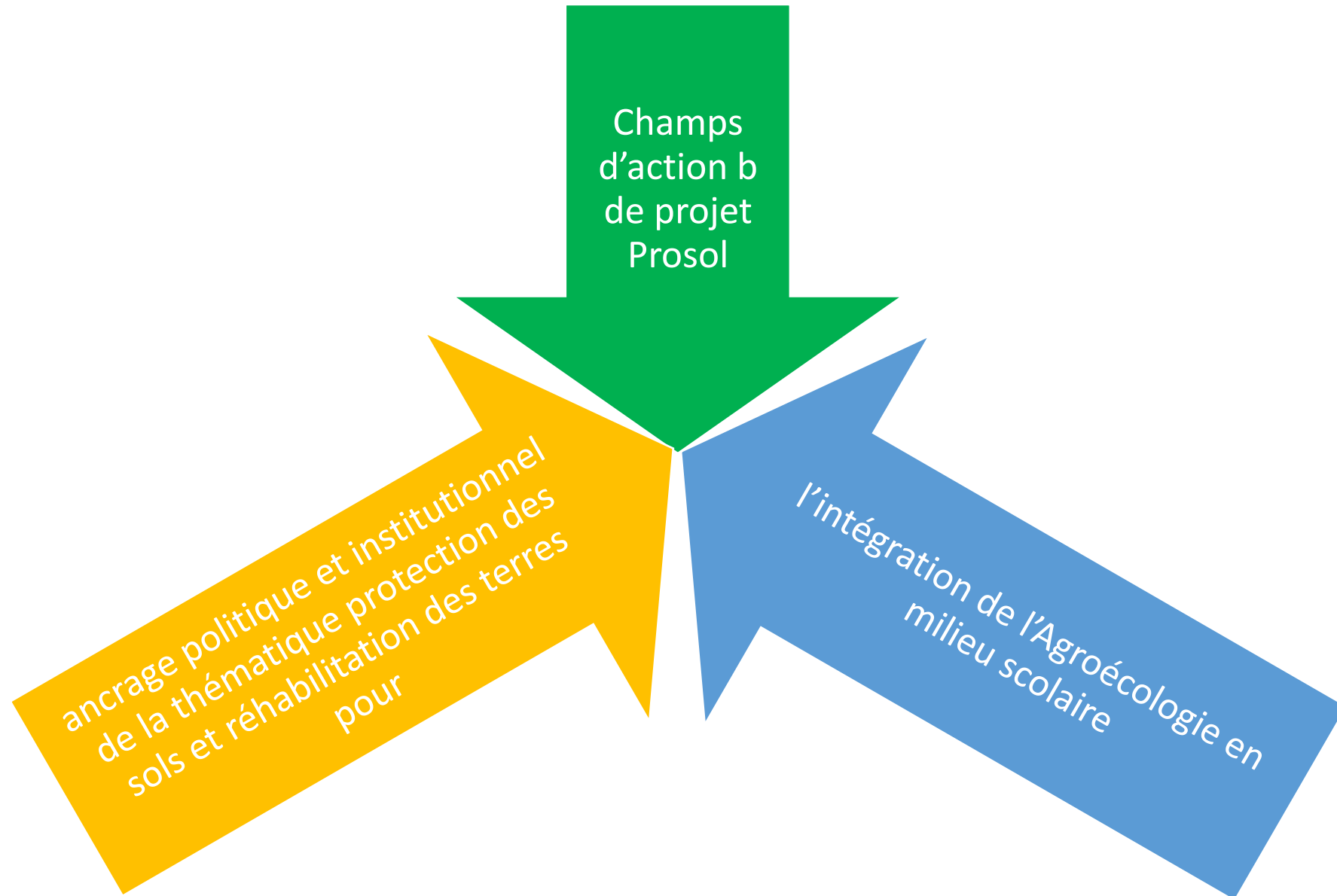




- Action pilote dans le cadre du projet PAPAM : 6 écoles bénéficiaires dans la région de Vakinankaratra (2017/2018 – 2018/2019)
- Suite des activités par le projet Manitatra 2 avec une extension de 6 autres écoles : 12 écoles (2018-2022)
- Extension au niveau de la région Boeny, dans le cadre du projet GIZ/ProSol:
 - 8 écoles Publics et Privés pour 1 année scolaire (2020/2021)
 - Extension pour 5 autres écoles en 2021/2022

- Élaboration de « Concept note » ;
- Signatures de la convention de partenariat entre le MEN et le GSDM (3 signatures) ;
- Visites de courtoisie auprès des autorités Régionales ;
- Diagnostic et Identification des écoles cibles ;
- Notification des collèges bénéficiaires ;
- Signatures des chartes d'engagements tripartites (DEMC/MEN -GSDM-établissements) ;





PROJET GIZ/ProSol

OBJECTIF GENERAL:

l'intégration de l'Agro-écologie et l'apprentissage de l'éducation environnementale au niveau des collèges dans les classes de 6ème et de 5ème

OBJECTIFS SPECIFIQUES

Sensibiliser et conscientiser les jeunes collégiens sur les enjeux et défis de la dégradation de l'environnement et des sols en les formant et les responsabilisant sur la protection de l'environnement et l'agriculture durable tout en tenant compte de la résilience au changement climatique.

Initier l'apprentissage de l'Agro-écologie dans douze (12) établissements publics/privés se trouvant dans la Région du Boeny, districts de Mahajanga II et d'Ambato Boeny;

Introduire un aspect pratique de la formation par la mise en place de douze (12) parcelles d'application développant différents systèmes agro-écologiques adaptés à la zone (selon la spécificité de la zone agro-écologique) et les besoins exprimés par la communauté scolaire de chaque collège (enseignants, parents et personnel administratif...).

N°	BAILLEUR DE FONDS	COLLEGES	CISCO
1	AFD, Projet PAPAM	CEG Vinaninkarena	Antsirabe II
2		CP Aina Vinaninkarena	Antsirabe II
3		CEG Betafo	Betafo
4		CEG Alakamisy Anativato	Betafo
5		CEG Ankazomiriotra	Mandoto
6		CEG Betafo	Mandoto
7	COMESA / UE - Projet MANITATRA 2	CEG Antsoantany	Antsirabe II
8		CEG Annexe Soavina Antokofoana	Betafo
9		Lycee privee Lutherienne Antanifotsy	Antanifotsy
10		CEG Ampitatafika	Antanifotsy
11		CEG Ambohimandroso	Antanifotsy
12		CEG Ihazolava	Ambatolampy
13	GIZ/ProSol	CEG Tsaramandroso	Ambato-Boeny
14		CP ADMIS Manerinerina	Ambato-Boeny
15		CEG Ankijabe	Ambato-Boeny
16		Ecole Privé MEMORIAL ANKIJABE	Ambato-Boeny
17		CEG Manerinerina	Ambato-Boeny
18		LP LES MEILLEURS Manerinerina	Ambato-Boeny
19		CEG Mariarano	Mahajanga II
20		CEG Ambovondramanesy	Mahajanga II
21		CEG AMPITOLOVA	Mahajanga II
22		CEG BETSAKO	Mahajanga II
23		CEG ANTANAMBAO Andranolava	Marovoay
24		CEG ANKAZOMBORONA	Marovoay
25		CEG AMBONDROMAMY	Marovoay



Professionnels de l'Agroécologie

- **TYPES D'ETABLISSEMENTS SELECTIONNES:**
- Etablissements Publics et Privés (niveau collège) dans la région Boeny, zone d'intervention du ProSol
- Cibles directes: Jeunes collégiens de classes 6^{ème} et 5^{ème}
- Cibles indirectes : parents d'élèves, communauté scolaire, paysans aux alentours

- Terrain d'application: plus de 500 m² pour servir de parcelle d'application en Agroécologie
- Effectif des élèves : 40 au minimum pour les 2 classes de 6ème et 5^{ème}
- Présence de moyen humains disponibles et acceptant de mettre à la disposition du projet :
 - ✓ à être formés par les formateurs du GSDM et de la DEMC
 - ✓ former les autres enseignants sur les techniques de l'AE acquises durant les heures de cours (Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), d'éducation civique, d'histoire-géographie...)
- Présence de point d'eau
- Existence d'un magasin de stockage sécurisé pour le stockage des outillages agricoles
- Existence d'un gardien
- Existence d'une clôture

COLLEGES	DISTRICTS	2019/2020	2020/2021
		6 ^{ème} et 5 ^{ème}	6 ^{ème} et 5 ^{ème}
CEG Mariarano	Mahajanga 2	82	80
CEG Ambovondramanesy	Mahajanga II	82	80
CEG Ankijabe	Ambatoboeny	161	168
CP Mémorial	Ambatoboeny	40	30
CEG Tsaramandroso	Ambatoboeny	116	113
CEG Manerinerina	Ambatoboeny	250	258
CP Admis Manerinerina	Ambatoboeny	54	31
LP LES MEILLEURS Manerinerina	Marovoay	78	57
TOTAL:		863	817

COLLEGES	DISTRICTS	2021/2022
CEG Mariarano	Mahajanga II	92
CEG Ambovondramanesy	Mahajanga II	72
CEG Ampitolova	Mahajanga II	79
CEG Betsako	Mahajanga II	117
CEG Ankijabe	Ambatoboeny	164
CP Mémorial	Ambatoboeny	34
CEG Tsaramandroso	Ambatoboeny	232
CEG Ambondromamy	Ambatoboeny	228
CEG Manerinerina	Ambatoboeny	272
CP Admis	Ambatoboeny	41
CEG Antanambao Andranolava	Marovoay	136
CEG Ankazomborona	Marovoay	480
TOTAL:	Journées agroécologiques _BOENY	1917



Formation/information et sensibilisation des agents du DEMC (durant le projet PAPAM du 24 au 28 juillet 2017)



Conception des différents outils et supports de formation (bâches de formation, guide technique, livret ludique et outils pédagogique) ;



Analyse et proposition des techniques agro-écologiques adaptées pour chaque collège (au début des campagnes) ;



Formation des enseignants +
Conception des différents outils
et supports de formation
(bâches de formation, guide
technique, livret ludique et
outils pédagogique) ;



Appui à la mise en place sur
les parcelles d'applications au
niveau des établissements

Remise des intrants et semences
(plantes de couvertures, plants
fruitiers, plants de
reboisement), petits outillages
agricoles et outils pédagogiques





Formations des enseignants des Collèges réalisées en collaboration avec le DEMC (2 sessions par an);



Introduction sur les enjeux et les défis de la dégradation de l'environnement(DEMC),

- Introduction générale du concept agro-écologie (GSDM),
- Indicatif sur l'élaboration d'un plan d'action.



- Les effets de l'effet de serre et le cycle de l'eau (DEMC),

- La gestion des matières organiques, l'Agriculture de Conservation, le reboisement et l'Agroforesterie (GSDM)



Le lien entre environnement et changement climatique (DEMC),

- L'aménagement des tanety: courbes de niveau, embocagement haies vives ; Cultures maraîchères (GSDM)

APPUI DU GSDM ET DU DEMC



Remise des intrants et semences (plantes de couvertures, plants fruitiers, plants de reboisement), petits outillages agricoles et outils pédagogiques aux 6 établissements ;



Appui à la préparation technique de la mise en place des parcelles d'application au niveau des 12 établissements ;



Réalisation des visites échanges entre écoles.



Formation des parents (488 parents formés)

- **L'ABSENCE DES RESPONSABLES ET PROBLEME D'INSECURITE DES PARCELLES D'APPLICATION DURANT LES VACANCES**
 - Pas d'entretien des cultures, notamment concernant l'arrosage des plants d'arbre,
 - Destructures et vols des clôtures et des toitures des compostières (bois de chauffe),
 - Vols des jeunes plants fruitiers et forestiers installés au sein des établissements,
 - Divagation des zébus → perte des biomasses (couvertures des parcelles),...
- **LES ETABLISSEMENTS NE DISPOSENT PAS DE BUDGET SPECIFIQUE POUR CETTE ACTIVITE : difficulté ressentie lors de la préparation des parcelles, clôture, remplacement des arbres manquants,...**

LES IMPACTS DU PROJET

- Adoption des parents: 488 parents ont été formés sur les bonnes techniques agricoles en 2020
- Adoption des techniques au niveau des parents (environ 40% des parents ont adopté les techniques en AE)
- Prise en compte de l'AE dans les politiques publiques (DCRP)





CP MEMORIAL



CEG MANERINERINA





MISAOTRA TOMPOKO